

REVISTA IBEROAMERICANA DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

PRESENTACIÓN

La Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa es una publicación científica electrónica de acceso libre y gratuito de carácter periódico que pretende alcanzar tres objetivos fundamentales:

1. Generar un espacio de encuentro, debate y difusión de la evaluación desarrollada en el campo educativo de Iberoamérica
2. Propiciar espacios para la reflexión acerca de nuevas propuestas de evaluación de los aprendizajes de los alumnos, de docentes, de escuelas, de programas, de la administración educativa y de los sistemas educativos en su conjunto.
3. Promover la utilización de los resultados de las evaluaciones de políticas, programas y proyectos para mejorar la calidad y equidad de sus sistemas educativos.

Tiene una periodicidad bianual y se publica en los meses de mayo y noviembre.

La Revista Iberoamericana sobre Evaluación Educativa publica trabajos inéditos o de muy escasa difusión en Iberoamérica que versen sobre los siguientes temas:

- Avances metodológicos en evaluación educativa en cualquiera de sus modalidades o enfoques.
- Informes de Evaluación de cuestiones educativas.
- Revisiones de la literatura sobre evaluación.
- Reflexiones teóricas de calidad sobre el tema de evaluación educativa.

Todos los artículos publicados serán sometidos a una estricta doble evaluación ciega por pares.

La Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa es editada por la *Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar* (<http://www.rinace.net>), cuya sede se encuentra en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid (España).

NORMAS DE PUBLICACIÓN DE LA REVISTA IBEROAMERICANA DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

1. Sólo se aceptarán trabajos inéditos o de escasa difusión en Iberoamérica.
2. Los originales se podrán presentar en castellano, portugués o, excepcionalmente, en inglés.
3. No hay una extensión prefijada, pero se recomienda que la misma se sitúe entre las 6.000 y las 8.000 palabras.
4. En hoja aparte deberán incluirse el título del artículo junto con el nombre de los autores, dirección, institución donde trabajan y cargo que desempeñan, así como el número de teléfono, fax y correo electrónico. Se debe indicar claramente a cuál de los autores debe remitirse la correspondencia.
5. Debe incluir un *curriculum vitae* de diez líneas de cada uno de los autores, con el fin de que sea publicado conjuntamente con el artículo.
6. El artículo debe tener un resumen no superior a 200 palabras, acompañado de un máximo de cinco palabras clave. El resumen y las palabras clave deberán presentarse tanto en la lengua original -castellano o portugués- como en inglés.
7. Las notas a pie del documento sólo se utilizarán para observaciones de importancia, nunca para referencias bibliográficas. No incluir notas al final.
8. Los cuadros y gráficos se incluirán en el documento en el sitio que les corresponda y deben estar convenientemente numeradas. En el texto se hará referencia a ellas por orden numérico.
9. El formato de las citas, referencias, etc., debe realizarse de acuerdo a con la última versión del Manual de Publicación de la *American Psychological Association* (APA) (<http://www.apastyle.org/styletips.html> , para las referencias electrónicas <http://www.apastyle.org/eleceref.html>).
10. La recepción del trabajo no supondrá ningún compromiso de publicación por parte de la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa
11. Siempre se confirmará la recepción de los artículos recibidos para su valoración.
12. El artículo, con el resumen en español/portugués e inglés, las palabras clave y el resumen del CV, se enviarán por correo electrónico a: *F. Javier Murillo* (javier.murillo@uam.es)

ORGANIZACIÓN DE LA REVISTA IBEROAMERICANA DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

Dirección:

- F. Javier Murillo
- Marcela Román

Coordinación Editorial:

- Verónica González

Comité Directivo:

- Marcela Gajardo (PREAL - Chile)
- Sergio Martinic V. (PUC - Chile)
- Carlos Pardo (ICFES - Colombia)
- Margarita Poggi (IIPE/UNESCO - Argentina)
- Francisco Soares (UMG - Brasil)
- Héctor Valdés (ICCP - Cuba)

Comité Científico

- Patricia Arregui (PREAL - Perú)
- Daniel Bogoya (UPN - Colombia)
- Nigel Brooke (UMG - Brasil)
- Manuel Cárdenas (Plan Internacional - Chile)
- Leonor Cariola (MINEDUC - Chile)
- María do Carmo Clímaco (Portugal)
- Cristian Cox (UC - Chile)
- Santiago Cueto (Grade - Perú)
- Tabaré Fernández (ANEP - Uruguay)
- Juan Enrique Froemel (Min. Ed. - Qatar)
- Rubén Klein (Fund. Cesgranrio - Brasil)
- Luis Lizasoain (UPV - España)
- Jorge Manzi (PUC - Chile)
- Felipe Martínez Rizo (INEE - México)
- Joan Mateo (UB - España)
- Liliana Miranda (MINEDU - Perú)
- Carlos Muñoz-Izquierdo (UIA - México)
- Margarita Peña (ICFES - Colombia)
- Dagmar Raczynski (Asesorías para el desarrollo - Chile)
- Héctor Rizo (UAO - Colombia)
- Guadalupe Ruiz (INEE - México)
- Ernesto Schiefelbein (CIDE - Chile)
- Alejandra Schulmeyer (INEP - Brasil)
- Javier Tejedor (USAL - España)
- Flavia Terigi (UBA - Argentina)
- Alexandre Ventura (IGE - Portugal)