



VOLUMEN 18, NÚMERO 2, ABRIL DE 2020

NÚMERO MONOGRÁFICO:

“INVESTIGACIÓN PARA TRANSFORMAR Y MEJORAR LA EDUCACIÓN”

Coordinación: Juana M. Sancho-Gil

Universidad de Barcelona, España

REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación invita a investigadores y académicos a presentar artículos inéditos para el número monográfico del volumen 18, número 2, dedicado a “Investigación para transformar y mejorar la educación” que se publicará en abril de 2020.

La importancia crucial de la educación para los individuos, las sociedades y el planeta, no se corresponde con la cantidad y calidad de la investigación que se realiza para propiciar su mejora, ni con la escasez de los recursos destinados para ella. Además de la falta crónica de recursos, que dificulta el desarrollo de proyectos de investigación ambiciosos orientados a la transformación y mejora de los sistemas educativos, muchos son los factores que obstaculizan llevar a cabo este tipo de investigación. Unos directamente relacionados con la propia organización de los sistemas educativos, en los que, además de confluir intereses muy diferentes, suele existir una considerable distancia entre los investigadores, los políticos que toman las decisiones y quienes las han de llevar a la práctica y se encuentran con los problemas reales.

Otros, que son los que se sitúan en el marco de este monográfico, de carácter ontológico-epistemológico y metodológico, están relacionados con la necesidad de: (a) cuestionar el "reduccionismo ontológico" que, al desconsiderar la complejidad de un fenómeno, acaba por convertirlo en algo totalmente diferente; (b) tener en cuenta el contexto; (c) no desvincular los micro, meso y macro niveles de los sistemas; (d) replantearnos, como investigadores, nuestras visiones del mundo; (e) tener en cuenta la singularidad y complejidad de los problemas educativos; (f) incluir, desde el primer momento, a las personas que forman parte del fenómeno que se trata de comprender, para garantizar que se estudia lo que ellas consideran

problemas y no solo lo que *a priori* cree el investigador, para propiciar también su cambio de mirada y su propia práctica.

Desde estas premisas, REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, convoca a investigadoras e investigadores, a compartir con la comunidad educativa sus aportaciones sobre la transformación y la mejora de la educación actual:

- Que utilicen perspectivas onto-ético-epistemológicas y metodológicas que den cuenta de la complejidad de los problemas de la educación.
- Que estén basadas en evidencias y puedan aportar ideas para acercar los sistemas educativos a los retos de la educación actual.
- Que consideren la inclusión de los participantes para propiciar conocimiento compartido (investigación con, investigación en la acción, investigación colaborativa...).
- Que tengan como foco problemáticas relacionadas con la práctica docente, el aprender del alumnado y la vida de los centros.
- Que consideren temáticas relacionadas con las condiciones de trabajo del profesorado y con la formación docente.
- Que consideren los cambios en el aprender de la infancia y la juventud y sus implicaciones para la educación formal.

Todas las contribuciones recibidas serán objeto de una evaluación ciega por pares, de acuerdo con las normas generales de la revista. En el siguiente enlace se puede consultar el [proceso de evaluación del original y corrección de pruebas](#).

Criterios para la presentación de propuestas

1. La fecha tope de entrega será el 1 de octubre de 2019.
2. Solo se aceptarán trabajos inéditos y originales.
3. Las aportaciones se podrán presentar en castellano, portugués o inglés.
4. La extensión máxima de las aportaciones será de 8.000 palabras.
5. Todos los/as autores/as deberán enviar la [Carta de originalidad, conflicto de intereses y cesión de derechos de autor](#).
6. Los artículos presentados deberán ajustarse a las [normas de publicación](#) de la Revista.