



VOLUMEN 18, NÚMERO 4, OCTUBRE DE 2020

NÚMERO MONOGRÁFICO: “SEGREGACIÓN ESCOLAR”

Coordinación: F. Javier Murillo y Cynthia Martínez-Garrido

Universidad Autónoma de Madrid, España

REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación invita a investigadores y académicos a presentar artículos inéditos para el número monográfico del volumen 18, número 4, dedicado a “Segregación Escolar” que se publicará en octubre de 2020.

Pocos temas afectan tanto a la calidad y equidad de los sistemas educativos como la segregación escolar. Y aunque no es un problema nuevo, los incipientes estudios desarrollados tanto en España como en América Latina han hecho aflorar una situación prácticamente desconocida hasta el momento que ha hecho saltar todas las alarmas. Efectivamente, los estudios señalan la existencia de una altísima magnitud de la segregación escolar en América Latina que, quizá, la conviertan en la región con una mayor segregación del mundo. Igualmente, la segregación en España, especialmente en algunas Comunidades Autónomas, adquiere proporciones alarmantes.

Y cuanto más sabemos, más nos queda por conocer. Así, aunque tenemos algunos datos de la segregación escolar por nivel socioeconómico de las familias de los estudiantes o de su origen nacional, queda mucho por conocer relativo al origen cultural, el rendimiento previo o las dificultades de aprendizaje de los y las estudiantes. También queda mucho por estudiar relativo a las causas de la (o las) segregaciones, así como de sus consecuencias en el desarrollo integral de los estudiantes y de su influencia en la conformación de una sociedad sin exclusiones.

Todo ello con la finalidad de denunciar situaciones de segregación y sus consecuencias y aportar información actual y de calidad que posibilite el desarrollo de políticas públicas educativas que contribuyan a reducir la segregación escolar en sus diversas tipologías.

REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación convoca a expertas y expertos en el estudio y análisis de la segregación escolar para que analicen, reflexionen, debatan y acerquen a la comunidad educativa las contribuciones y evidencias que emergen de sus estudios. Entre ellos:

- Estudios que estimen la magnitud de la segregación escolar en sus diversas manifestaciones.
- Análisis sobre causas y consecuencias de la segregación escolar.
- Investigaciones que analicen la influencia de las políticas educativas en la segregación escolar.
- Análisis y evaluaciones sobre proyectos educativos que luchen contra la segregación escolar.

Todas las contribuciones recibidas serán objeto de una evaluación ciega por pares, de acuerdo con las normas generales de la revista. En el siguiente enlace se puede consultar el [proceso de evaluación del original y corrección de pruebas](#).

Crterios para la presentación de propuestas

1. La fecha tope de entrega será el 1 de abril de 2020.
2. Solo se aceptarán trabajos inéditos y originales
3. Las aportaciones se podrán presentar en castellano, portugués o inglés.
4. La extensión máxima de las aportaciones será de 8.000 palabras.
5. Todos los/as autores/as deberán enviar la [Carta de originalidad, conflicto de intereses y cesión de derechos de autor](#).
6. Los artículos presentados deberán ajustarse a las [normas de publicación](#) de la Revista.