

MEMORIA 2016

REICE. REVISTA IBEROAMERICANA SOBRE CALIDAD, EFICACIA Y CAMBIO EN EDUCACIÓN, VOLUMEN 14



1. Aportaciones recibidas

Durante el año 2016 se recibieron un total de 76 artículos que postularon a formar parte de la revista REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación. Éstos, junto con los 18 trabajos que quedaron pendientes por evaluar en el año 2015, hacen un total de 94 trabajos. Los artículos recibidos durante el año 2016 proceden de 12 países y fueron enviados en los dos idiomas oficiales de REICE, el 86% se recibieron en castellano y 14% en portugués (gráfico 1).

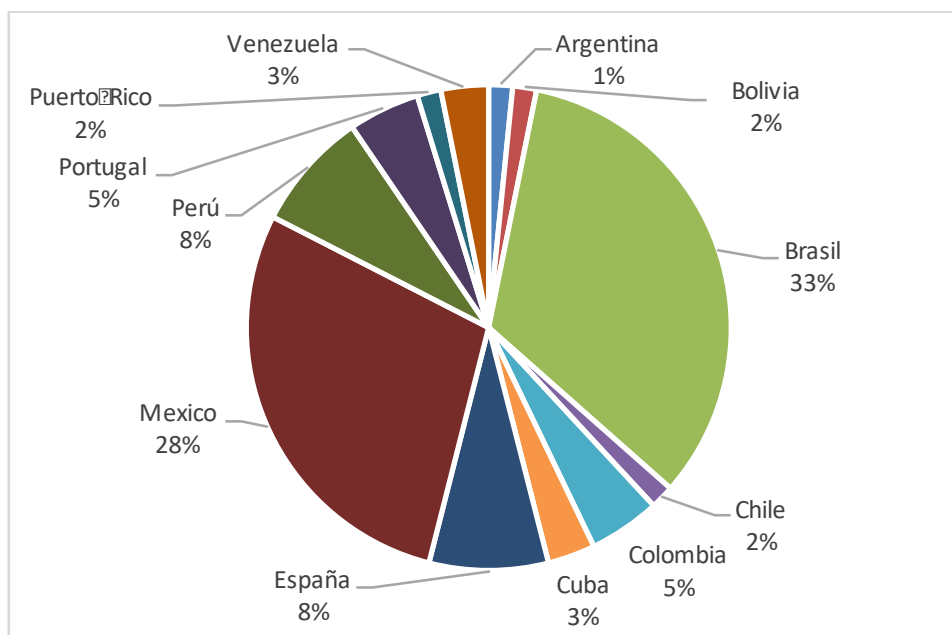


Gráfico 1. País de origen de los artículos recibidos durante el año 2016

Fuente: Elaboración propia.

La recepción de los trabajos se mantuvo constante a lo largo del año, con una media de seis trabajos recibidos al mes. Destacan Mayo, Abril y Octubre como los meses durante los cuáles se recibieron un mayor número de manuscritos (gráfico 2).

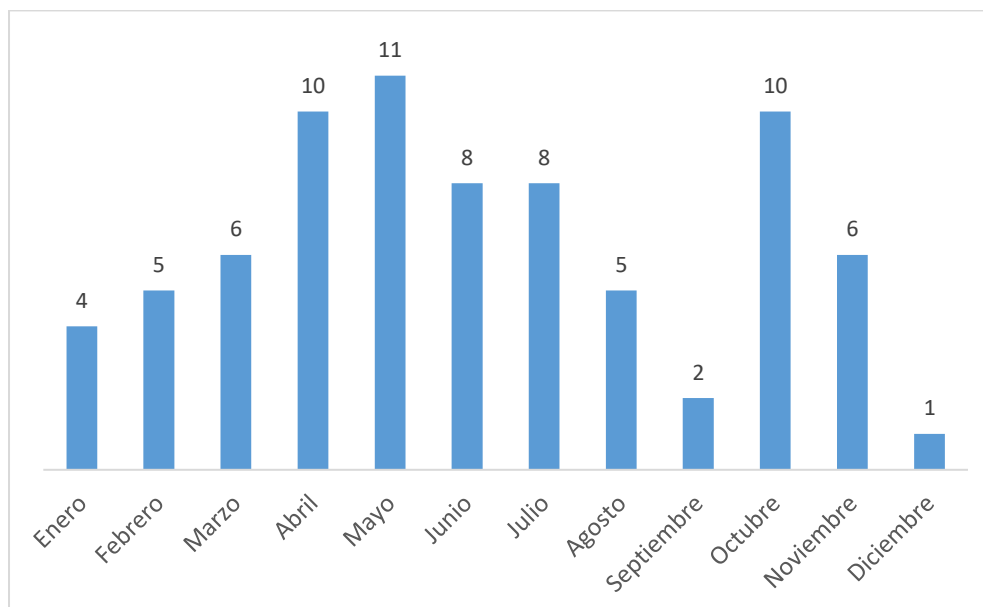


Gráfico 2. Frecuencia de artículos recibidos durante el año 2016

Fuente: Elaboración propia.

En cuanto a la adscripción de su autor responsable de los artículos del volumen 14 de REICE, encontramos que los artículos publicados corresponden a autores que provienen de Instituciones de Educación Superior y de centros de investigación de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, España, México, Nicaragua, Paraguay, Perú y Portugal.

Desde Argentina han formado parte del volumen 14 de REICE la Universidade Federal de Santa Catarina, Universidad de Morón, Universidad Nacional de Quilmes, y Universidad Nacional de La Plata. Desde Brasil la Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Universidade Federal do Ceará, Universidade Federal de Santa Catarina y la Universidade Federal de Uberlândia. Desde Chile el Centro de Innovación en Educación - Fundación Chile, Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE) y la Universidad Diego Portales. Desde Colombia la Universidad Católica de Colombia y el Colegio Alexander Fleming IED. La Universidad Ciencias Pedagógicas Jose de la Luz y Caballero de Cuba. Desde España, Universidad Autónoma de Madrid, Universitat de Barcelona, Universidad Camilo José Cela, Universidad de Cantabria, Universidad de Castilla- La Mancha, Universidad Internacional de la Rioja, Universidad de Málaga y la Universidad Ramón Llull. Desde México la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Universidad Latinoamericana y Universidad Veracruzana. La Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua de Nicaragua. La Universidad nacional de Asunción de Paraguay; el Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE) desde Perú, y la Universidade de Aveiro desde Portugal (tabla 1).

La recepción de los trabajos tanto para el número monográfico como para los números libros de la revista REICE se remiten por correo electrónico al Director de la Revista, junto con el artículo es necesario incluir, convenientemente cumplimentada y firmada, la "Carta de originalidad, conflicto de intereses y cesión de derechos de autor"¹, que puede descargarse desde la página web de la revista. Los artículos presentados deberán

¹ Puede descargarse desde http://www.rinace.net/reice/Carta_REICE.pdf

ajustarse a las normas de publicación y, en caso de los números monográficos, a las fechas de entrega².

Tabla 1. País e Institución de procedencia de los artículos en función del primer autor

PAÍS	INSTITUCIÓN
Argentina	Universidad de Morón
	Universidad Nacional de Quilmes
	Universidad Nacional de La Plata
	Universidade Federal de Santa Catarina
Brasil	Universidade Federal do Ceará
	Universidade Estadual do Oeste do Paraná
	Universidade Federal de Santa Catarina
	Universidade Federal de Uberlândia
Chile	Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE)
	Universidad Diego Portales
	Centro de Innovación en Educación - Fundación Chile
Colombia	Universidad Católica de Colombia
	Colegio Alexander Fleming IED
Cuba	Universidad Ciencias Pedagógicas Jose de la Luz y Caballero
España	Universidad Autónoma de Madrid
	Universidad Autónoma de Madrid
	Universidad de Barcelona
	Universidad Camilo José Cela
	Universitat de Barcelona
	Universidad de Castilla- La Mancha
	Universidad Internacional de la Rioja
	Universidad de Málaga
	Universidad Ramón Llull
Universidad de Barcelona	
Universidad de Cantabria	
México	Universidad Latinoamericana
	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
	Universidad Veracruzana
Nicaragua	Universidad Nacional Autónoma Nicaragua
Paraguay	Universidad Nacional de Asunción
Perú	Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE)
Portugal	Universidade de Aveiro

Fuente: Elaboración propia.

Durante el año 2016, la revista REICE ha publicado cuatro números, uno de ellos un número monográfico sobre “La Educación en América Latina y el Caribe. Aportes del TERCE y sus reanálisis”. Los artículos para el número monográfico se reciben a través de convocatorias públicas difundidas en las dos web de la revista: www.rinace.net/reice en HTM y <https://revistas.uam.es/reice> en OJS. El resto de artículos recibidos responden a la iniciativa propia de los autores.

Un total de 8 artículos formaron parte del número monográfico publicado en Octubre (volumen 14, número 4), y 24 forman parte de los tres números libres que se publican puntualmente el día 1 de Enero (volumen 14, número 1), Abril (volumen 14, número 2) y Julio (volumen 14, número 2).

² Las normas de publicación de REICE pueden consultarse en <http://www.rinace.net/reice/aportacion.htm>

2. Evaluación de las aportaciones

Todos los artículos recibidos en REICE son sometidos a una doble evaluación ciega por pares que considera la relevancia del tema, rigurosidad metodológica, coherencia y claridad del texto entre otros, la evaluación es realizada por especialistas externos al Consejo de Redacción de REICE.

En el año 2016 el número de evaluadores que colaboraron con REICE asciende a 93, un 11% más que en 2015. Todos ellos son contactados de manera personal invitándoles a participar con la Revista, y cuentan con una plazo de aproximadamente 3 meses para realizar la evaluación del manuscrito solicitada. La evaluación aborda la calidad y solidez del marco teórico, la adecuación metodológica del trabajo, las implicaciones de los resultados tanto en términos académicos como para el desarrollo de políticas educativas, la calidad de la redacción y la adecuación de la estructura del artículo, y la aportación de nuevas ideas, puntos de vista o temáticas innovadoras. Una vez registrados los puntos anteriores, los especialistas recomiendan que el artículo sea (i) publicado como está, (ii) revisado por los autores de acuerdo con los comentarios realizados; en este caso, el autor o autores deberán revisar su aportación para ajustarla a los comentarios de los jueces; o (iii) rechazado para su publicación en la REICE. En todos los casos en los que se produzca discrepancia entre los juicios emitidos por los evaluadores, el artículo se somete a una tercera valoración.

En caso de que los evaluadores hayan recomendados leves o profundos cambios al manuscrito, una vez los cambios han sido elaborados por los autores, son de nuevo los evaluadores los encargados de valorar la calidad de las modificaciones realizadas al manuscrito y emitir un nuevo juicio al manuscrito que lo considere o no apto para su publicación en REICE.

Como hemos indicado, de los 94 trabajos con los que REICE ha gestionado durante el año 2016. De ellos, el 85% han recibido dictaminación, el 14% está aun en proceso de evaluación y resta un 1% que está pendiente de evaluar (gráfico 3).

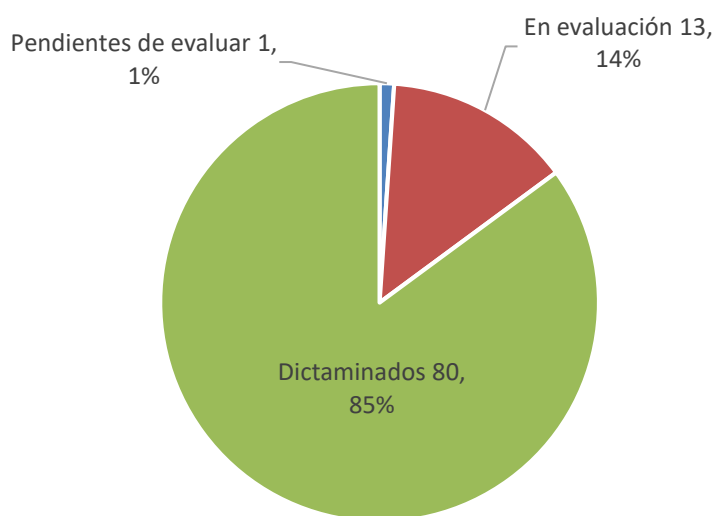


Gráfico 3. Estado de los artículos en 2016

Fuente: Elaboración propia.

De todos los trabajos dictaminados, 32 han sido publicados entre los 4 números del volumen 14 a lo largo del 2016, a 44 de ellos se les ha comunicado a los autores que la decisión no favorable de los evaluadores que los cataloga como artículos rechazados y 4 artículos están publicados formando parte de la sección “En prensa” de REICE y formarán parte del próximo número 15(2) de la Revista (gráfico 4).

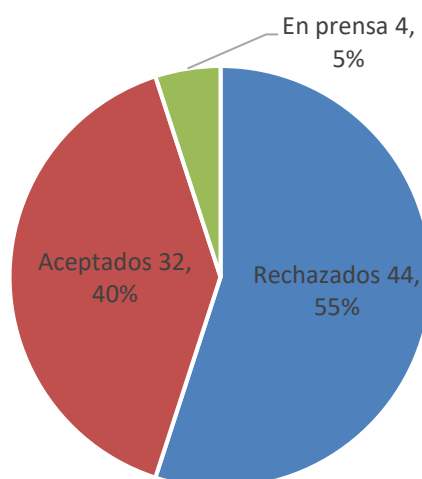


Gráfico 4. Situación de los artículos dictaminados en 2016

Fuente: Elaboración propia.

En cuanto a la procedencia de los artículos recibidos, Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, España, México, Nicaragua, Paraguay, Perú y Portugal han sido los países de los que se han recibido artículos en el volumen 14 (gráfico 5). De todos ellos, España es el país con mayor número de aportaciones 11, le siguen Argentina y Brasil con cuatro aportaciones cada una. A continuación, Chile y México con tres artículos publicados. Colombia publica dos trabajos y Cuba, Nicaragua, Paraguay, Perú y Portugal participan en el volumen 14 con un trabajo cada uno.

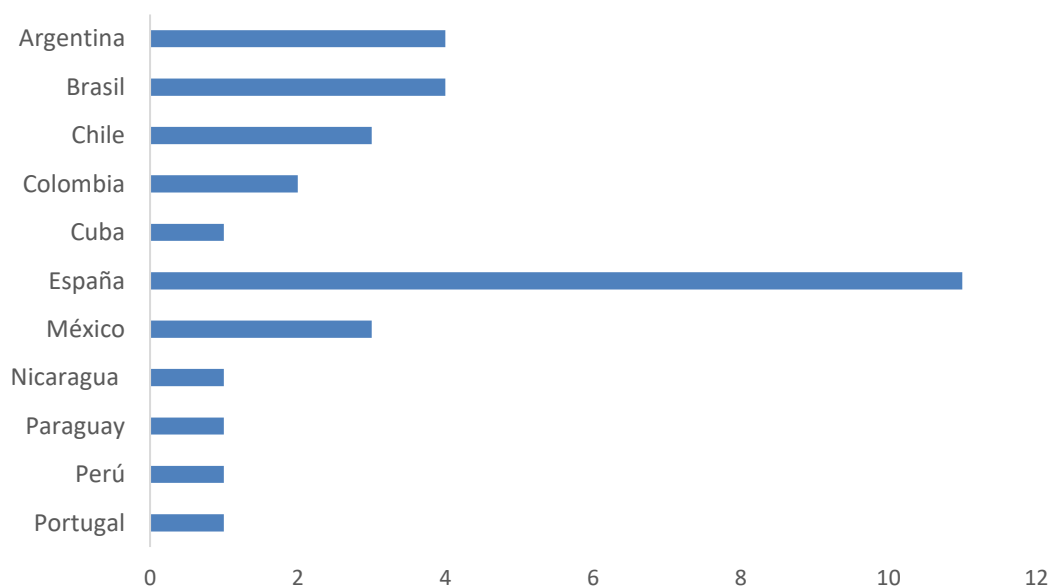


Gráfico 5. País de origen de los artículos publicados en REICE 14

Fuente: Elaboración propia.

3. Edición

La revista REICE difunde sus manuscritos en acceso abierto a través de sus dos páginas web (<http://www.rinace.net/reice> en HTM, y <https://revistas.uam.es/reice> en OJS) a los lectores y a los buscadores de metadatos que indexan los contenidos publicados en sus propias bases de datos garantizando así, la máxima visibilidad de los artículos de REICE.

REICE publica artículos inéditos que versen sobre los temas de Calidad, Equidad, Eficacia Escolar, Cambio Educativo, Mejora de la Escuela e Innovación Educativa. Dichos artículos podrán ser: Investigaciones de carácter empírico elaboradas desde cualquier enfoque metodológico y disciplina, Revisiones de literatura de calidad (especialmente meta-análisis), Descripciones de procesos de cambio y mejora, Experiencias y aplicaciones en el campo de políticas educativas o Reflexiones teóricas de calidad. Durante el año 2016, un 94 % de los artículos publicados en REICE han sido Investigaciones y el 6% Ensayos (gráfico 6).

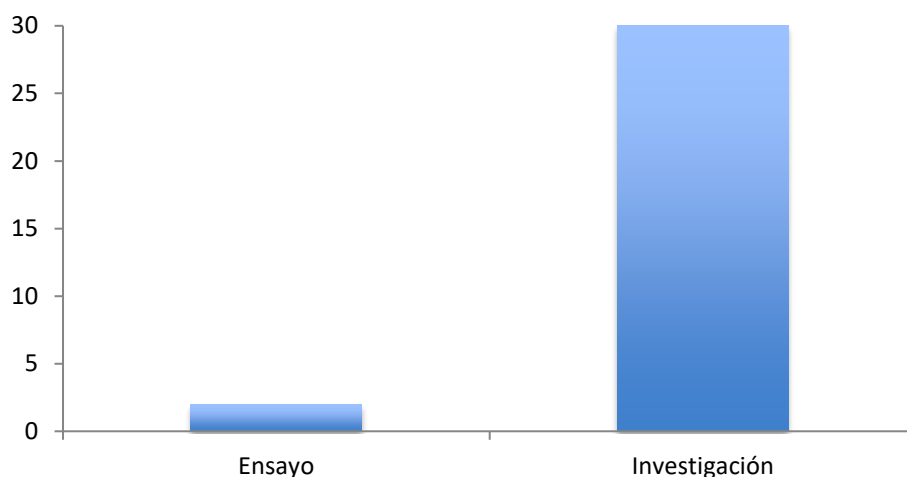


Gráfico 6. Tipología de artículos publicados en REICE 14

Fuente: Elaboración propia.

4. Difusión e impacto

Durante este año 2016 la revista REICE ha hecho un esfuerzo por mejorar su presencia en bases de datos, directorios y catálogos de búsqueda. Quizá la novedad más reseñable sea que durante este año 2016 REICE ha pasado a formar parte de la base de datos de citas ESCI-Emerging Sources Cition Index de Thomson Reuters.

Así, REICE se encuentra indexada en:

- Bases de datos de citas: ESCI-Emerging Sources Cition Index y Google Académico.
- Bases de datos multidisciplinarias: Dialnet, ISOC y Redalyc.
- Directorios: CIRC, DICE, Journal Seek, Latindex, MIAR y RESH.
- Sistemas de evaluación: OEI, IN-RECS, IRESIE, REDIB y REDIAL.
- Sistemas de información: DOAJ, Dulcinea y EZ3.
- Catálogos coletivos: Americanismo, BNE, GLOOBAL, REBIUN, SUDOC y WorldCat.

Como principales indicios de calidad de la revista cabe destacar que de acuerdo con Google Scholar Metrics 2016 REICE es la 74ª revista más citada en castellano, es la 18ª revista española de Educación con más citas según Google Scholar Metrics 2011-2015. Desde el año 2011 ha sido citada en 6.744 ocasiones, su índice h es 36 y el índice i10 es 182.