

MEMORIA 2017

REICE. REVISTA IBEROAMERICANA SOBRE CALIDAD, EFICACIA Y CAMBIO EN EDUCACIÓN, VOLUMEN 15



1. Aportaciones recibidas

Durante el año 2017 se recibieron un total de 72 artículos que postularon a formar parte de la revista REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación. Éstos, junto con los 36 trabajos que quedaron pendientes por evaluar en el año 2016, hacen un total de 108 trabajos. Los artículos recibidos durante el año 2017 proceden de 13 países y fueron enviados en los dos idiomas oficiales de REICE, el 83% se recibieron en castellano y 17% en portugués (gráfico 1).

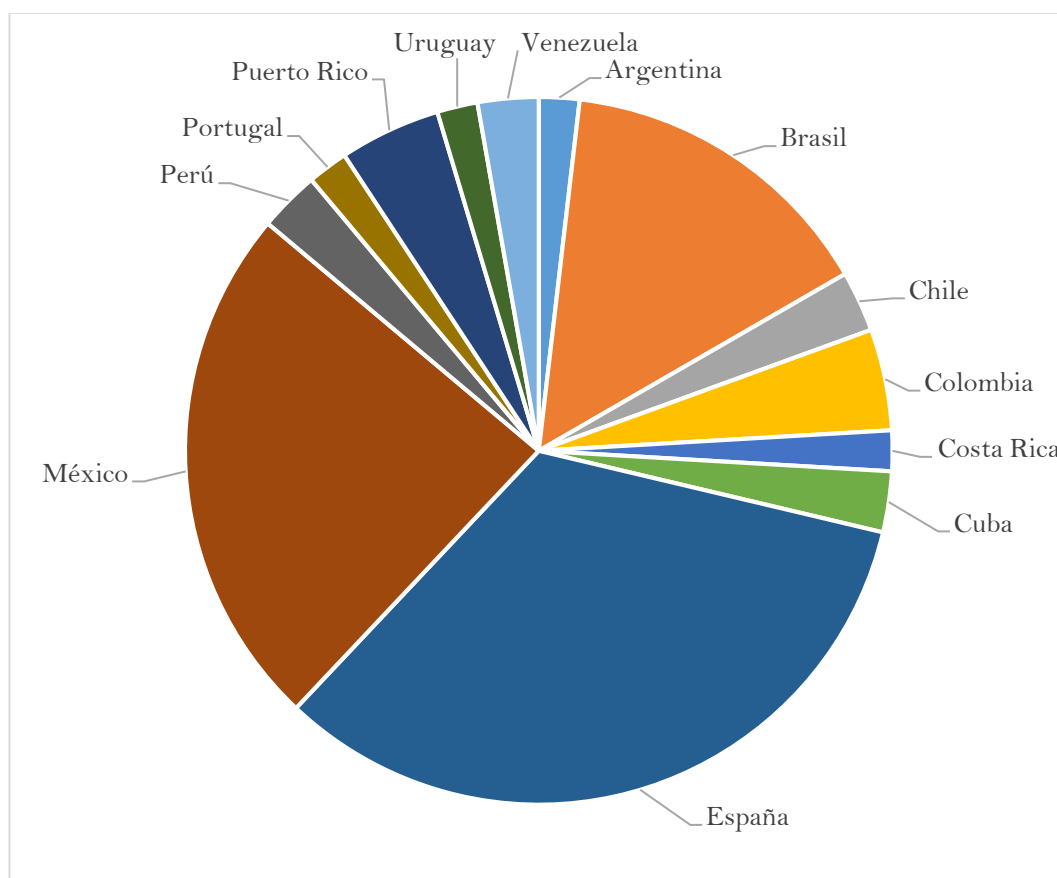


Gráfico 1. País de origen de los artículos recibidos durante el año 2017

Fuente: Elaboración propia.

La recepción de los trabajos se mantuvo constante a lo largo del año, con una media de seis trabajos recibidos al mes. Destaca diciembre como el mes durante el cual un mayor número de originales se recibieron, así como los meses de mayo, junio, julio y agosto (gráfico 2).

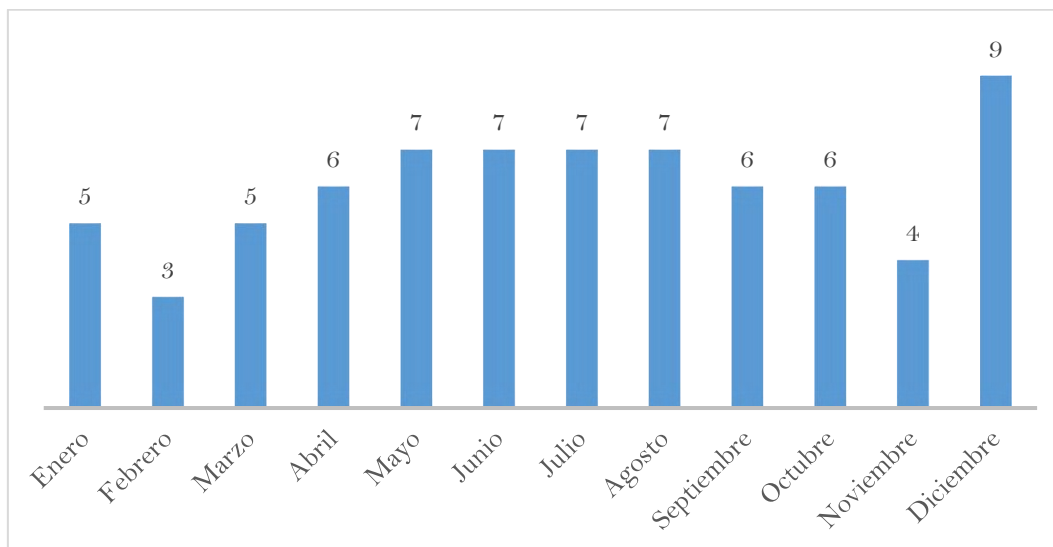


Gráfico 2. Frecuencia de artículos recibidos durante el año 2017

Fuente: Elaboración propia.

En cuanto a la adscripción de su autor responsable de los artículos del volumen 15 de REICE, encontramos que los artículos publicados corresponden a autores que provienen de Instituciones de Educación Superior y de centros de investigación de Brasil, Chile, Colombia, España, México, Perú, Portugal, Puerto Rico y Uruguay.

Desde Brasil han formado parte del volumen 15 de REICE el Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba, Universidade Federal da Paraíba, Universidade La Salle y la Universidade de Sao Paulo. Desde Chile la Universidad de Atacama. Desde Colombia la Universidad Externado de Colombia. Desde España la Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Cantabria, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Universidad del País Vasco, Universidad Pontificia Comillas y la Universidad de Sevilla. Desde México han colaborado el Colegio de México, el Tecnológico de Monterrey, la Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma de la Ciudad de México y Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Desde Perú el Instituto de Estudios Peruanos y la Universidad San Ignacio de Loyola de Perú. Desde Portugal la Secretaría Regional de Educação e Recursos Humanos da Madeira y el Torrance Center. La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico desde Puerto Rico y, por último, desde Uruguay la Universidad de la República y Universidad Católica del Uruguay (cuadro 1).

La recepción de los trabajos para los cuatro números libres publicados de la revista REICE se remiten por correo electrónico al Director de la Revista. Junto con el artículo es necesario incluir, convenientemente cumplimentada y firmada por todos los autores, la

"Carta de originalidad, conflicto de intereses y cesión de derechos de autor"¹ en la que los autores tendrán que anotar un breve curriculum vitae, su email de contacto y su código de identificación ORCID. Dicha carta puede descargarse desde las dos páginas web de la revista: www.rinace.net/reice en HTM y <https://revistas.uam.es/reice> en OJS. También está disponible para los autores las normas de publicación a las cuáles deben atenderse los originales.

Cuadro 1. País e Institución de procedencia de los artículos en función del primer autor

PAÍS	INSTITUCIÓN
Brasil	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
	Universidade Federal da Paraíba
	Universidade La Salle
	Universidade de Sao Paulo
Chile	Universidad de Atacama
Colombia	Universidad Externado de Colombia
España	Universidad Autónoma de Madrid
	Universidad de Cantabria
	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
	Universidad del País Vasco
	Universidad Pontificia Comillas
México	Universidad de Sevilla
	El Colegio de México
	Tecnológico de Monterrey
	Universidad Autónoma de Baja California
Perú	Universidad Autónoma de la Ciudad de México
	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Portugal	Instituto de Estudios Peruanos
	Universidad San Ignacio de Loyola de Perú
Puerto Rico	Secretaría Regional de Educação e Recursos Humanos da Madeira
Uruguay	Torrance Center
	Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
	Universidad de la República

Fuente: Elaboración propia.

Durante el año 2017, la revista REICE ha publicado cuatro números que han sido puntualmente publicados los días día 1 de enero (volumen 15, número 1), 1 de abril (volumen 15, número 2), 1 de julio (volumen 15, número 3) y 1 de octubre (volumen 15, número 4).

Cada número publicado se compone por un total de ocho artículos, su envío responde a la propia iniciativa de los autores y se realiza a lo largo de todo el año dado que REICE mantiene abierta de manera constante la recepción de originales.

2. Evaluación de las aportaciones

Todos los artículos recibidos en REICE son sometidos a una doble evaluación ciega por pares que considera la relevancia del tema, rigurosidad metodológica, coherencia y claridad del texto entre otros, la evaluación es realizada por especialistas externos al Consejo de Redacción de REICE.

¹ Puede descargarse desde http://www.rinace.net/reice/Carta_REICE.pdf

En el año 2017 el número de evaluadores que colaboraron con REICE asciende a 74. Todos ellos son contactados de manera personal invitándoles a participar con la Revista, y cuentan con un plazo de aproximadamente 3 meses para realizar la evaluación del manuscrito solicitada. La evaluación aborda la calidad y solidez del marco teórico, la adecuación metodológica del trabajo, las implicaciones de los resultados tanto en términos académicos como para el desarrollo de políticas educativas, la calidad de la redacción y la adecuación de la estructura del artículo, y la aportación de nuevas ideas, puntos de vista o temáticas innovadoras. Una vez registrados los puntos anteriores, los especialistas recomiendan que el artículo sea (i) publicado como está, (ii) revisado por los autores de acuerdo con los comentarios realizados; en este caso, el autor o autores deberán revisar su aportación para ajustarla a los comentarios de los jueces; o (iii) rechazado para su publicación en la REICE. En todos los casos en los que se produzca discrepancia entre los juicios emitidos por los evaluadores, el artículo se somete a una tercera valoración.

En caso de que los evaluadores hayan recomendado leves o profundos cambios al manuscrito, una vez los cambios han sido elaborados por los autores, son de nuevo los evaluadores los encargados de valorar la calidad de las modificaciones realizadas al manuscrito y emitir un nuevo juicio al manuscrito que lo considere o no apto para su publicación en REICE.

De los 108 artículos que REICE ha gestionado durante el año 2017, un 93% han recibido dictaminación, el 3% está aún en proceso de evaluación, y resta un 4% que está pendiente de evaluar (gráfico 3).

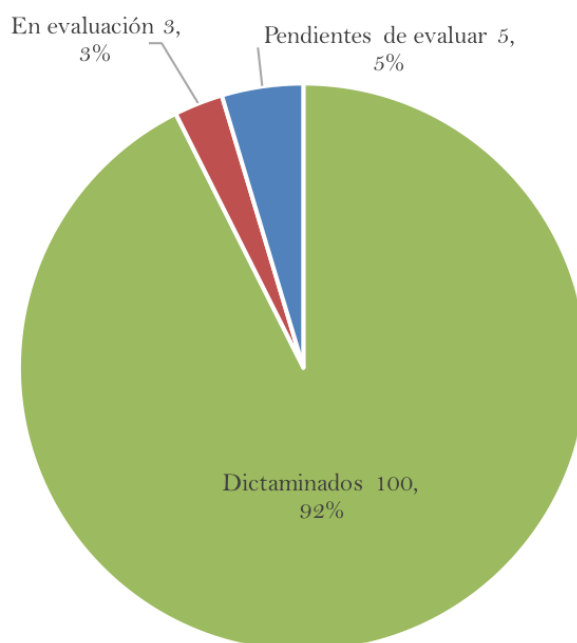


Gráfico 3. Estado de los artículos en 2017

Fuente: Elaboración propia.

De todos los 100 trabajos dictaminados, 32 han sido publicados entre los 4 números del volumen 15 a lo largo del 2017, a 61 se les ha comunicado a los autores que la decisión no favorable de los evaluadores que los cataloga como artículos rechazados y 8 artículos han

sido ya editados y formarán parte del primer número 16(1) de REICE del próximo año 2018. Estas cifras suponen que la tasa de rechazo de la Revista ha aumentado más de un 5% con respecto al año anterior (gráfico 4).

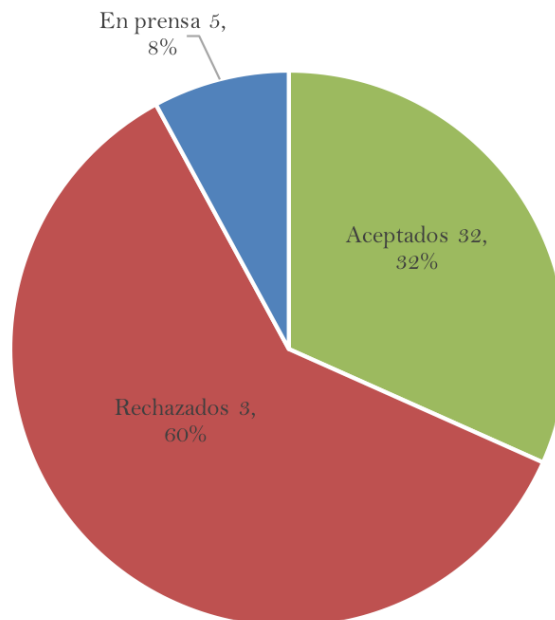


Gráfico 4. Situación de los artículos dictaminados en 2017
Fuente: Elaboración propia.

En cuanto a la procedencia de los artículos recibidos en el volumen 15 de REICE, Brasil, Chile, Colombia, España, México, Perú, Portugal, Puerto Rico y Uruguay han sido los países de los que se han recibido artículos que finalmente han sido publicados en el 2017 (gráfico 5). De todos ellos, España es el país con mayor número de aportaciones publicadas 12, le sigue México con cinco. A continuación, Brasil y Perú con 3 artículos cada una. Chile, Portugal, Perú, Puerto Rico y Uruguay cuentan con dos aportaciones cada uno. Y, por último, Colombia participa en el volumen 15 de REICE con un trabajo.

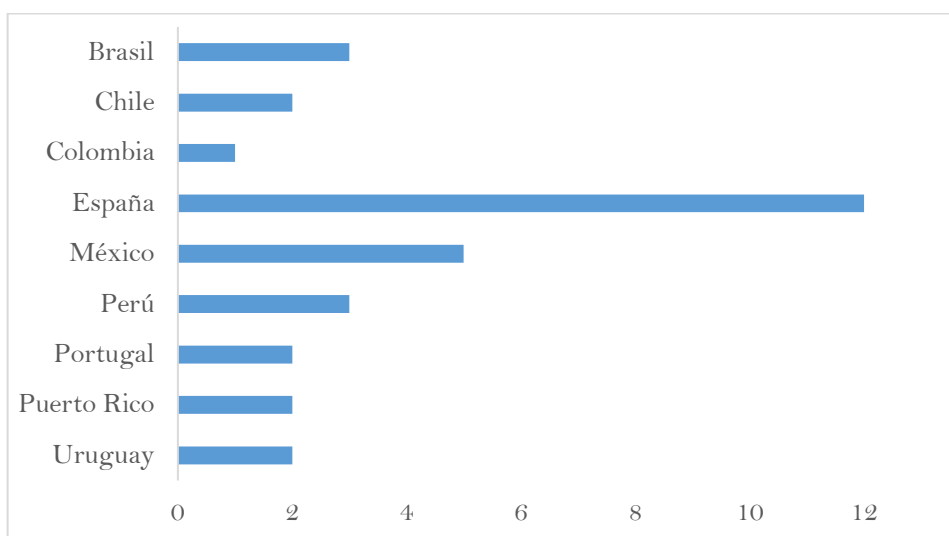


Gráfico 5. País de origen de los artículos publicados en REICE 15
Fuente: Elaboración propia.

3. Edición

La revista REICE difunde sus manuscritos en acceso abierto a través de sus dos páginas web (<http://www.rinace.net/reice> en HTM, y <https://revistas.uam.es/reice> en OJS) a los lectores y a los buscadores de metadatos que indexan los contenidos publicados en sus propias bases de datos garantizando así, la máxima visibilidad de los artículos de REICE.

REICE publica artículos inéditos que versen sobre los temas de Calidad, Equidad, Eficacia Escolar, Cambio Educativo, Mejora de la Escuela e Innovación Educativa. Dichos artículos podrán ser: Investigaciones de carácter empírico elaboradas desde cualquier enfoque metodológico y disciplina, Revisiones de literatura de calidad (especialmente meta-análisis), Descripciones de procesos de cambio y mejora, Experiencias y aplicaciones en el campo de políticas educativas o Reflexiones teóricas de calidad. Durante el año 2017, un 91 % de los artículos publicados en REICE han sido Investigaciones y el 9% Ensayos (gráfico 6).

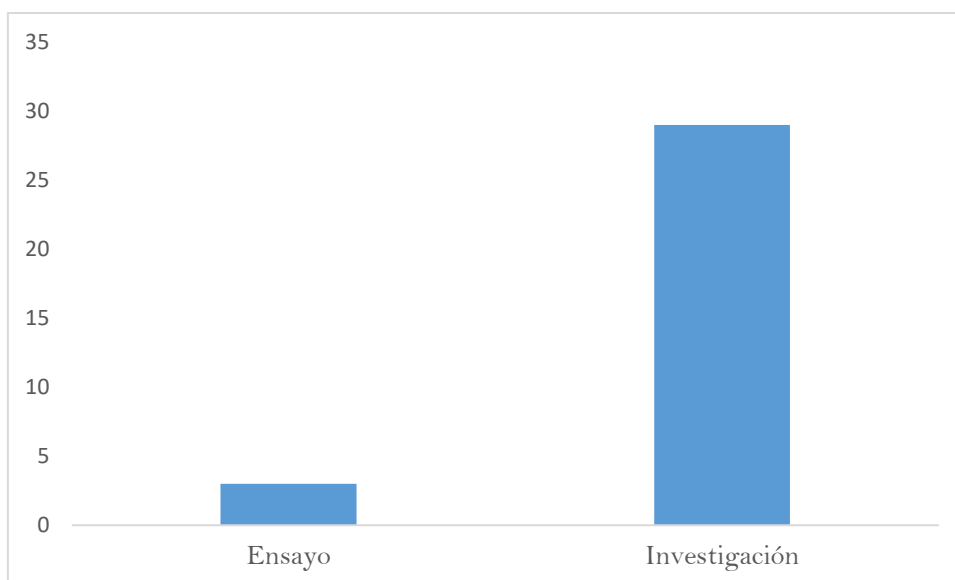


Gráfico 6. Tipología de artículos publicados en REICE 15

Fuente: Elaboración propia.

4. Difusión e impacto

Durante este año 2017 la revista REICE ha hecho un esfuerzo por mejorar su presencia en bases de datos, directorios y catálogos de búsqueda. Tras la entrada en el pasado año 2016 en la base de datos de citas ESCI-Emerging Sources Citation Index de Thomson Reuters, durante este año 2017 continuamos el proceso de enriquecimiento de la solicitud de pertenecer a la base de datos SCOPUS, y también hemos solicitado la incorporación de REICE a CARHUS Plus+ y a la Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO, en los tres casos la solicitud realizada se encuentran aún en proceso de estudio y valoración.

Así, REICE se encuentra indexada en:

- Bases de datos de citas: ESCI-Emerging Sources Citation Index y Google Académico.
- Bases de datos multidisciplinares: Dialnet, ISOC y Redalyc.

- Directorios: CIRC, DICE, Journal Seek, Latindex, MIAR y RESH.
- Sistemas de evaluación: OEI, IN-RECS, IRESIE, REDIB y REDIAL.
- Sistemas de información: DOAJ, Dulcinea y EZ3.
- Catálogos colectivos: Americanismo, BNE, GLOOBAL, REBIUN, SUDOC y WorldCat.

Como principales indicios de calidad de la revista cabe destacar que de acuerdo con Google Scholar Metrics 2017 REICE es la 46^a revista más citada en castellano, un aumento de 28 posiciones con respecto al año 2016, y es la 18^a revista española de Educación con más citas según Google Scholar Metrics 2011-2015. Desde el año 2012 ha sido citada en 8,713 ocasiones, su índice h es 42 y el índice i10 es 220.