



MEMORIA 2018 - VOLUMEN 16

1. Aportaciones recibidas

Durante el año 2018 se recibieron un total de 92 artículos que postularon a formar parte de la revista REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación. Éstos, junto con los 17 trabajos que quedaron pendientes por evaluar en el año 2017, hacen un total de 109 trabajos. Los artículos recibidos durante el año 2018 proceden de 12 países y fueron enviados en los idiomas oficiales de REICE, el 88% se recibieron en castellano, el 10% en portugués y el 2% en inglés (gráfico 1).

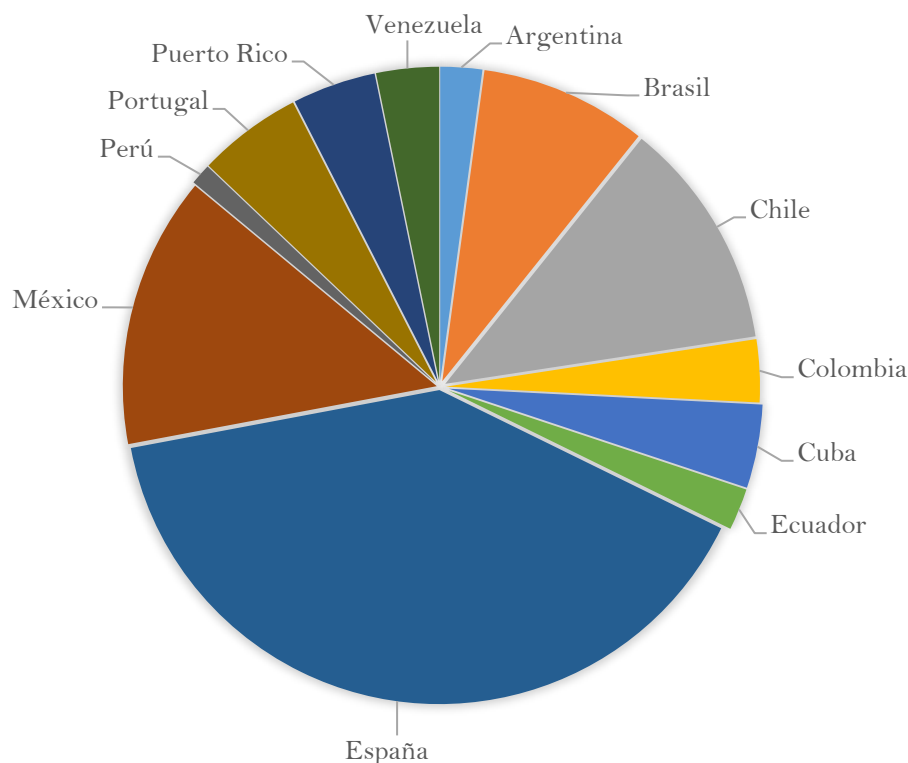


Gráfico 1. Distribución de los artículos recibidos por REICE durante el año 2018 en función del país de origen
Fuente: Elaboración propia.

La recepción de los trabajos se mantuvo constante a lo largo del año, con una media de siete trabajos recibidos al mes. Destaca enero como el mes en el que más originales se recibieron, así como los meses de Noviembre, Diciembre y Abril (gráfico 2).

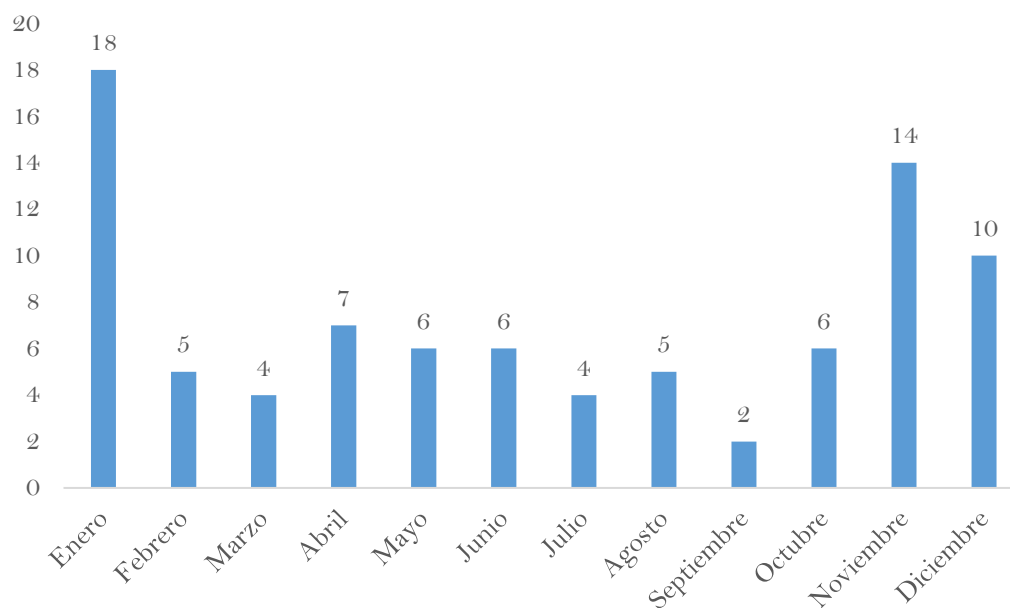


Gráfico 2. Número de artículos recibidos por REICE durante el año 2018 en cada mes

Fuente: Elaboración propia.

En cuanto a la adscripción de su autor/a responsable de los artículos del volumen 16 de REICE, encontramos que los artículos publicados corresponden a autores/as que provienen de Instituciones de Educación Superior y de centros de investigación de Argentina, Brasil, Chile, España, México y Portugal.

Desde Argentina han formado parte del volumen 16 de REICE la Universidad Nacional de Quilmes. Desde Brasil, la Universidade Federal do Paraná, Universidade La Salle, Universidad Federal de Santa Catarina y Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. Desde Chile, la Universidad de Atacama y la Universidad Diego Portales. Desde España han colaborado la Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Cantabria, Universidad de Granada, Universidad de Murcia, Universidad de Oviedo, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat de les Illes Balears, Universitat Jaume I y Universitat Rovira i Virgili. Desde México han colaborado el Instituto Tecnológico de Monterrey, la Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad de Guadalajara, Universidad Iberoamericana y Universidad Nacional Autónoma de México. Por último, desde Portugal, la Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (cuadro 1).

La recepción de los trabajos para los cuatro números libres publicados de la revista REICE se remiten por correo electrónico al Director de la Revista. Junto con el artículo es necesario incluir, convenientemente cumplimentada y firmada por todos los/as autores/as, la "Carta de originalidad, conflicto de intereses y cesión de derechos de autor"¹ en la que los/as autores/as tendrán que anotar un breve curriculum vitae, su email de

¹ Puede descargarse desde http://www.rinace.net/reice/Carta_REICE.pdf

contacto y su código de identificación ORCID. Dicha carta puede descargarse desde las dos páginas web de la revista: www.rinace.net/reice en HTM y <https://revistas.uam.es/reice> en OJS. También está disponible para los/as autores/as las normas de publicación a las cuáles deben atenerse los originales.

Cuadro 1. País e institución de procedencia de los artículos en función del primer autor

PAÍS	INSTITUCIÓN
Argentina	Universidad Nacional de Quilmes
	Universidade La Salle
Brasil	Universidade Federal do Paraná
	Universidad Federal de Santa Catarina
	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro
Chile	Universidad de Atacama
	Universidad Diego Portales
	Universidad Autónoma de Madrid
	Universidad de Cantabria
	Universidad de Granada
	Universidad de Murcia
	Universidad de Oviedo
España	Universidad Nacional de Educación a Distancia
	Universitat Autònoma de Barcelona
	Universitat de les Illes Balears
	Universitat Jaume I
	Universitat Rovira i Virgili
	Instituto Tecnológico de Monterrey
	Universidad Autónoma Metropolitana
México	Universidad de Guadalajara
	Universidad Iberoamericana
	Universidad Nacional Autónoma de México
Portugal	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Fuente: Elaboración propia.

Durante el año 2018, la revista REICE ha publicado cuatro números que han sido puntualmente publicados los días día 1 de enero (volumen 16, número 1), 1 de abril (volumen 16, número 2), 1 de julio (volumen 16, número 3) y 1 de octubre (volumen 16, número 4).

Los tres primeros números incluyeron ocho artículos respectivamente, cinco artículos formaron parte del cuarto número. El envío de los artículos responde a la propia iniciativa de los/as autores/as y se realiza a lo largo de todo el año dado que REICE mantiene abierta de manera constante la recepción de originales.

2. Evaluación de las aportaciones

Todos los artículos recibidos en REICE son sometidos a una doble evaluación ciega por pares que considera la relevancia del tema, rigurosidad metodológica, coherencia y claridad del texto entre otros, la evaluación es realizada por especialistas externos al Consejo de Redacción de REICE.

En el año 2018 el número de evaluadores/as que colaboraron con REICE asciende a 82. Todos ellos son contactados de manera personal invitándoles a participar con la Revista, y cuentan con un plazo máximo de hasta 3 meses para realizar la evaluación del artículo solicitada. La evaluación aborda la calidad y solidez del marco teórico, la adecuación metodológica del trabajo, las implicaciones de los resultados tanto en términos académicos

como para el desarrollo de políticas educativas, la calidad de la redacción y la adecuación de la estructura del artículo, y la aportación de nuevas ideas, puntos de vista o temáticas innovadoras. Una vez registrados los puntos anteriores, los/as especialistas recomiendan que el artículo sea (i) publicado como está, (ii) revisado por los/as autores/as de acuerdo con los comentarios realizados; en este caso, la autoría deberá revisar su aportación para ajustarla a los comentarios de los jueces; o (iii) rechazado para su publicación en la REICE. En todos los casos en los que se produzca discrepancia entre los juicios emitidos por los/as evaluadores/as, el artículo se somete a una tercera valoración.

En caso de que los/as evaluadores/as hayan recomendado leves o profundos cambios al original, una vez los cambios han sido elaborados por los/as autores/as, los/as evaluadores/as están de nuevo encargados de valorar la calidad de las modificaciones realizadas al manuscrito y emitir un nuevo juicio al manuscrito que lo considere o no apto para su publicación en REICE.

De los 109 artículos que REICE ha gestionado durante el año 2018, un 87% han recibido dictaminación, el 12% está aún en proceso de evaluación, y resta un 1% que está pendiente de evaluar (gráfico 3).

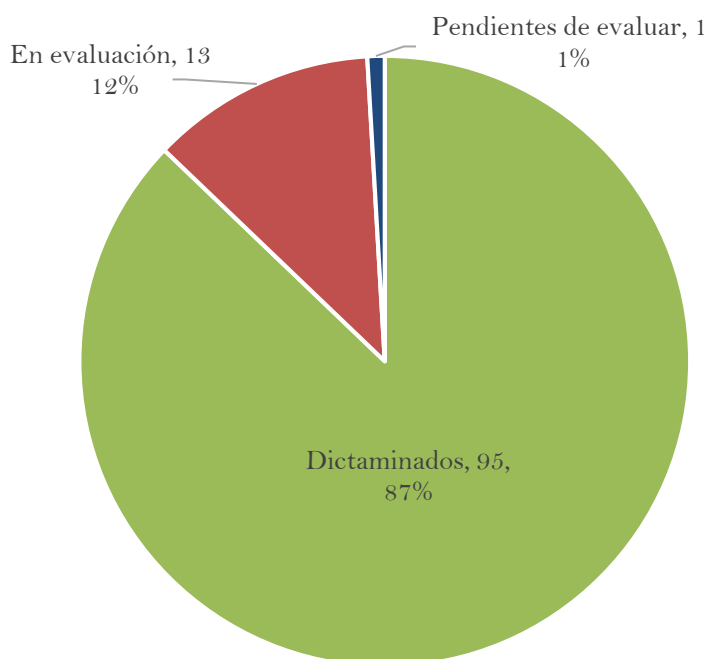


Gráfico 3. Distribución de artículos recibidos en REICE en 2018 en función de su estado

Fuente: Elaboración propia.

De todos los 109 trabajos dictaminados, 29 han sido publicados entre los 4 números del volumen 16 a lo largo del 2018, a 61 se les ha comunicado a los/as autores/as que la decisión no favorable de los/as evaluadores/as que los cataloga como artículos rechazados y 5 artículos han sido ya editados y formarán parte del primer número 17(1) de REICE del año 2019. Estas cifras suponen que la tasa de rechazo de REICE es del 70% (gráfico 4).

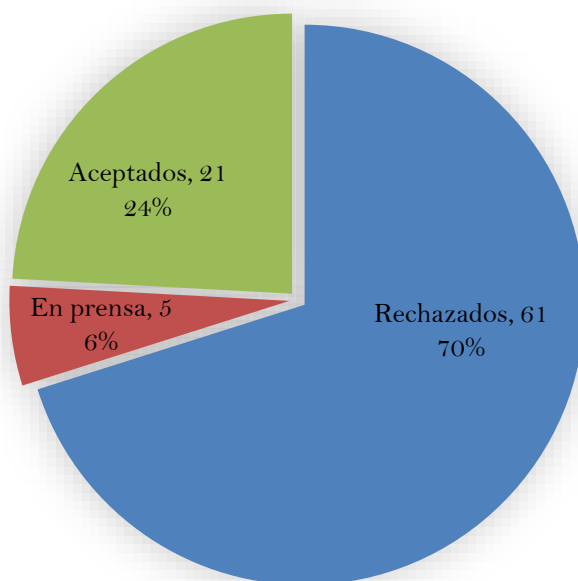


Gráfico 4. Distribución de los artículos dictaminados en 2018 por su situación
Fuente: Elaboración propia.

En cuanto a la procedencia de los artículos recibidos en el volumen 16 de REICE, Argentina, Brasil, Chile, España, México y Portugal han sido los países de los que se han recibido artículos que finalmente han sido publicados en el 2018 (gráfico 5). De todos ellos, España es el país con mayor número de aportaciones publicadas (15), le sigue México con seis. A continuación, Brasil con cuatro artículos y Perú con dos artículos. Finalmente, Argentina y Portugal participan en el volumen 16 de REICE con una aportación cada uno.

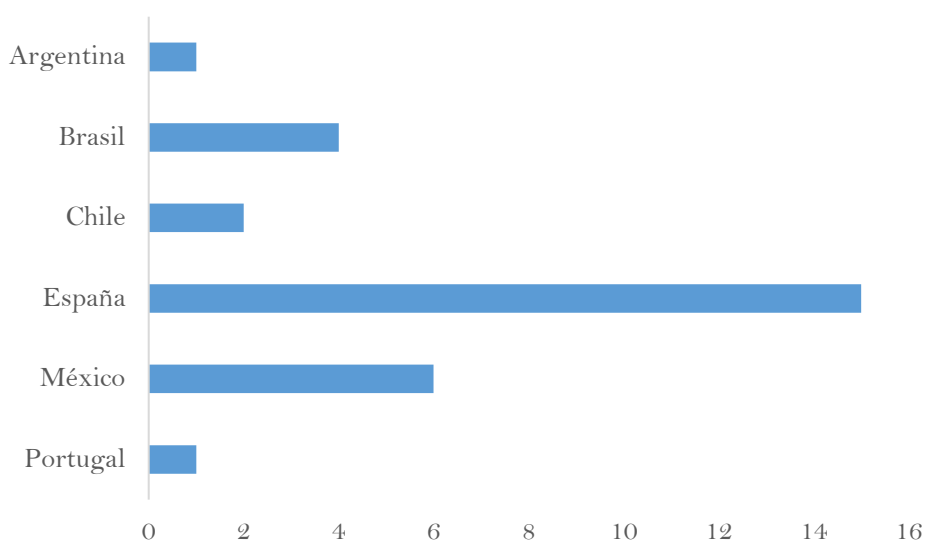


Gráfico 5. Número de artículos publicados en el volumen 16 de REICE por país de origen

Fuente: Elaboración propia.

3. Edición

La revista REICE difunde sus manuscritos en acceso abierto a través de sus dos páginas web (<http://www.rinace.net/reice> en HTM, y <https://revistas.uam.es/reice> en OJS) a los lectores y a los buscadores de metadatos que indexan los contenidos publicados en sus propias bases de datos garantizando así, la máxima visibilidad de los artículos de REICE. Además, por este mismo objetivo, los contenidos de REICE son además difundidos en la red social Facebook (<https://www.facebook.com/Red.RINACE/>)

REICE publica artículos originales e inéditos que versen sobre los temas de Calidad, Equidad, Eficacia Escolar, Cambio Educativo, Mejora de la Escuela e Innovación Educativa. Dichos artículos podrán ser: Investigaciones de carácter empírico elaboradas desde cualquier enfoque metodológico y disciplina (Educación, Psicología, Sociología, Economía, Historia, etc.) y Revisiones de literatura de calidad (especialmente meta-análisis). Durante el año 2018, un 97 % de los artículos publicados en REICE han sido Investigaciones y el 3% Ensayos (gráfico 6).

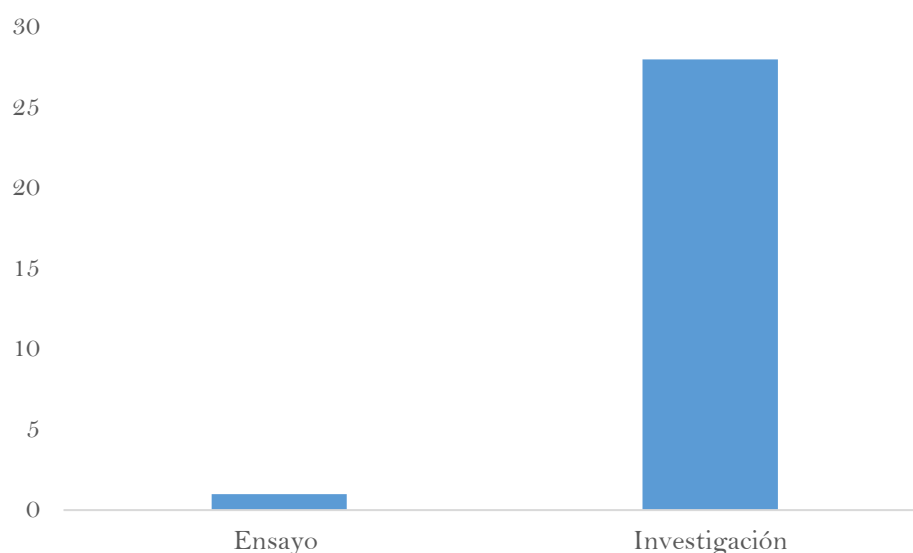


Gráfico 6. Número de artículos publicados en el volumen 16 de REICE por tipología
Fuente: Elaboración propia.

4. Difusión e impacto

Durante este año 2018 la revista REICE ha hecho un esfuerzo por mejorar su presencia en bases de datos, directorios y catálogos de búsqueda. Tras la entrada en el año 2016 en la base de datos de citas *ESCI-Emerging Sources Citation Index* de Thomson Reuters, durante este año 2018 REICE ha sido admitida en la base de datos Scopus de Elsevier y aparecerá indexada próximamente en el *SCImago Journal & Country Rank* y también ha recibido la evaluación positiva de Redalyc 3.0.

Este año 2018 REICE ha hecho un importante esfuerzo por contribuir con el acceso abierto de la investigación. Así, REICE forma parte de Ameli, Conocimiento Abierto para América Latina y el Sur Global (AmeliCA) que es una iniciativa que busca una solución de Acceso Abierto colaborativa, sostenible, protegida y no comercial para América Latina y el Sur Global. Así mismo, REICE ha firmado durante este año la Declaración DORA,

expresando su compromiso y apuesta por métodos alternativos a los índices de impacto para evaluar la investigación.

Durante este 2018, REICE ha solicitado el sello de calidad de FECYT, y solicitado su incorporación en EBSCO-HOST, Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO, CARHUS Plus+, Newjour. Electronic Journal & Newsletter catalogue, Copac y RedInEd. En todos estos casos las solicitudes realizadas se encuentran aún en proceso de estudio y valoración.

Así, REICE se encuentra indexada en:

- Bases de datos de citas: Scopus, ESCI-Emerging Sources Citation Index y Google Académico.
- Bases de datos multidisciplinares: Dialnet, ISOC y Redalyc.
- Directorios: CIRC, DICE, Genamics Journal Seek, Latindex, MIAR y RESH.
- Sistemas de evaluación: OEI, IN-RECS, IRESIE, REDIB y REDIAL.
- Sistemas de información: DOAJ, Dulcinea y EZ3.
- Catálogos colectivos: Americanismo, BNE, GLOOBAL, REBIUN, SUDOC y WorldCat.

Como principales indicios de calidad de la revista cabe destacar que de acuerdo con *Google Scholar Metrics* 2018 REICE ha aumentado 3 posiciones con respecto al año anterior, situándose en la posición 43 entre las revistas más citada en lengua española (Q2). Ha recibido un total de 11.383 citas en los últimos cinco años. Su índice h es 56 y su índice h5 es 17. De acuerdo con la base de datos *ESCI-Emerging Sources Citation Index* el índice de citas de REICE es +3,5. Por último, según el directorio MIAR, la pervivencia de la Revista es +1,2, y el índice ICDS es 9,7.