REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, 2019, *17.*
https://doi.org/10.15366/reice

MEMORIA 2019

REICE. REVISTA IBEROAMERICANA SOBRE CALIDAD, EFICACIA Y CAMBIO EN EDUCACIÓN, VOLUMEN 17

1. Aportaciones recibidas

Durante el año 2019 se recibieron un total de 157 artículos (un 72% más que el año anterior) que postularon a formar parte de la revista REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación. Éstos, junto con los 21 trabajos que quedaron pendientes por evaluar en el año 2018, hacen un total de 178 trabajos.

Los artículos recibidos durante el año 2019 proceden de 18 países y fueron enviados en los idiomas oficiales de REICE, el 88% se recibieron en castellano, el 6% en portugués y el 6% en inglés (gráfico 1).

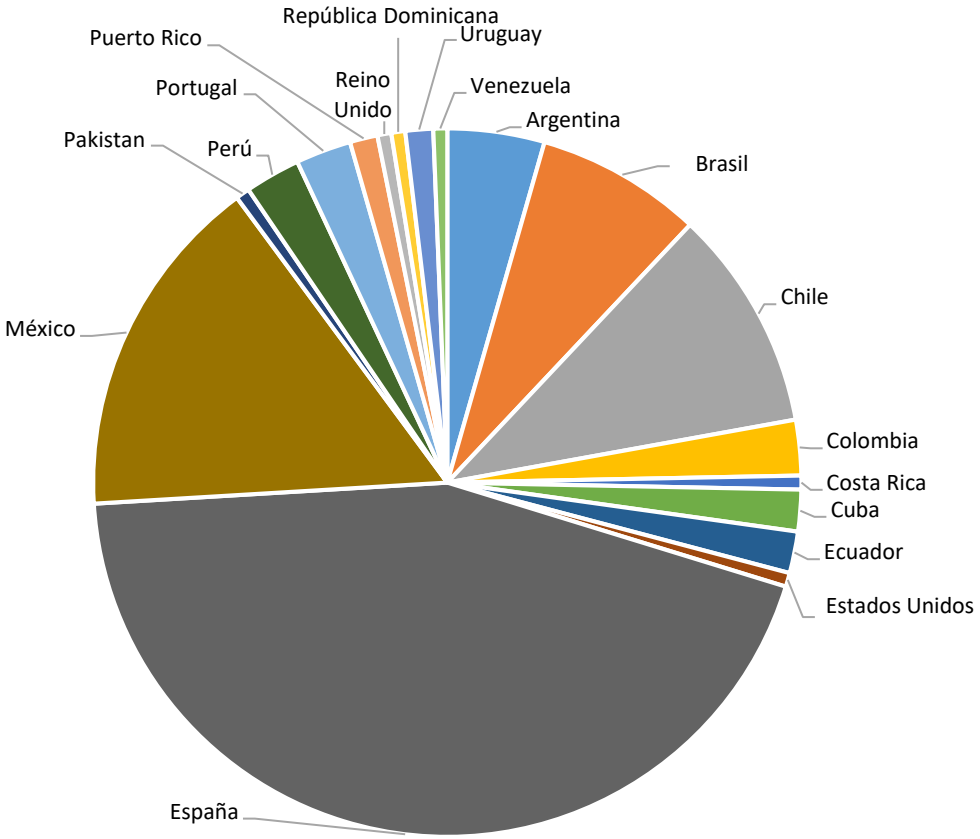

Gráfico 1. País de origen de los artículos recibidos durante el año 2019

Fuente: Elaboración propia.

La recepción de los trabajos se mantuvo constante a lo largo del año, con una media de siete trabajos recibidos al mes. Destaca marzo como el mes en el que más originales se recibieron, así como los meses de octubre, septiembre y julio (gráfico 2).

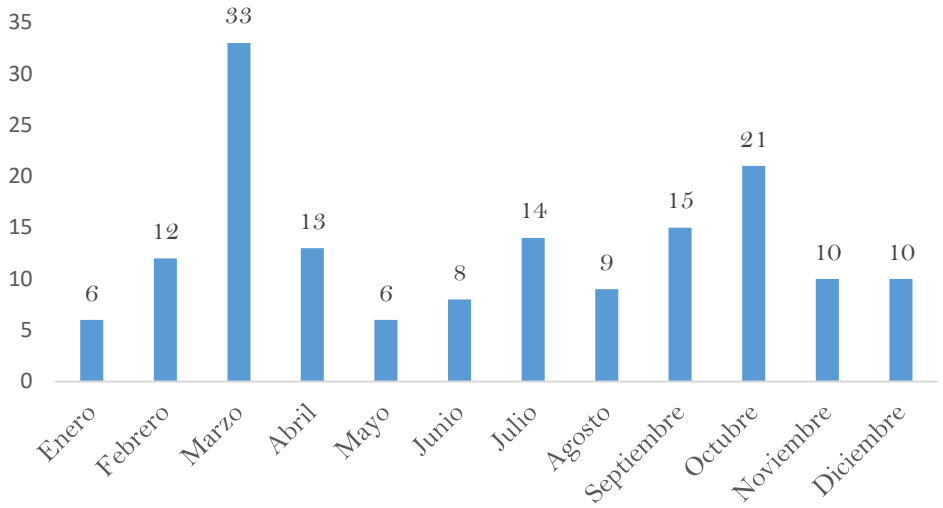

Gráfico 2. Frecuencia de artículos recibidos durante el año 2019

Fuente: Elaboración propia.

En cuanto a la adscripción de su autor/a responsable de los artículos del volumen 17 de REICE, encontramos que los artículos publicados corresponden a autores/as que provienen de Instituciones de Educación Superior y de centros de investigación de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, EEUU, España, México, Pakistán, Perú, Portugal, Puerto Rico, Reino Unido, República Dominicana, Uruguay y Venezuela. El listado completo de instituciones aparece en el cuadro 1.

Cuadro 1. País e Institución de procedencia de los artículos en función del primer autor

País	Institución
Argentina	Universidad Nacional de San Luis Universidad Nacional de La Plata FLACSO Universidad Nacional del Nordeste (UNNE)-Argentina Universidad Nacional de Quilmes, Argentina Universidad Nacional del Sur, Argentina
Brasil	Pontifícia Universidade Católica de Campinas Universidade Estadual de Ponta Grossa Universidade Federal do Ceará Universidade Federal Fluminense Universidade Federal de Lavras Universidade Federal de Ouro Preto Universidade Federal da Paraíba Universidade Federal de Santa Catarina Universidade Federal de Uberlândia Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro
Chile	Pontificia Universidad Católica de Valparaiso Universidad Arturo Prat Universidad Austral de Chile Universidad Autónoma de Chile Universidad Católica de Chile Universidad de Antofagasta Universidad de Atacama Universidad de Concepción Universidad de Playa Ancha Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación
	Corporación Universitaria Minuto De Dios

Colombia	Universidad de Medellín Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Costa Rica	Instituto Tecnológico de Costa Rica
Cuba	Instituto Superior de Diseño Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas
Ecuador	Universidad Tecnológica Indoamérica Universidad Laica Vicente Rocafuerte
Estados Unidos	Saint Kolbe University, EEUU
España	Mondragon Unibertsitatea Universidad a Distancia de Madrid Universitat Autònoma de Barcelona Universidad Autónoma de Madrid Universidad Camilo José Cela Universidad Complutense de Madrid Universidad de Alcalá Universidad de Cantabria Universidad de Cantabria Universidad de Castilla-La Mancha Universidad de Granada Universidad de Huelva Universidad de Jaén Universidad de Málaga Universidad de Murcia Universidad de Sevilla Universidad de Zaragoza Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea Universidad Francisco de Vitoria Universidad Internacional de la Rioja Universidad Internacional de Valencia Universidad Isabel I Universidad Nebrija Universidad Politécnica de Madrid Universidad Rey Juan Carlos Universidade da Coruña Universitat de Barcelona Universitat Internacional de Catalunya Universitat Jaume I
México	Centro de Investigación de Filosofía y Empresa CIFE Escuela Normal de Ticul Instituto Tecnológico de Sonora Servicios Educativos Integrados al Estado de México Universidad Autónoma de Aguascalientes Universidad Autónoma de Baja California Universidad Autónoma de Chiapas Universidad Autónoma de Chihuahua Universidad Autónoma de Ciudad Juárez Universidad Autónoma de Querétaro Universidad Autónoma de San Luis Potosí Universidad Autónoma de Tamaulipas Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo Universidad Autónoma Metropolitana Universidad de Guadalajara Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo Universidad Nacional Autónoma de México
Pakistán	Superior University Lahore
Perú	Pontificia Universidad Católica del Perú Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa Universidad San Ignacio de Loyola
Portugal	Universidade de Aveiro Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro
Puerto Rico	Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
Reino Unido	Institute of Education
Uruguay	Universidad Católica del Uruguay

Fuente: Elaboración propia.

La recepción de los trabajos para los cuatro números libres publicados de la revista REICE se remiten por correo electrónico al Director de la Revista. Junto con el artículo es necesario incluir, convenientemente cumplimentada y firmada por todos los/as autores/as, la "Carta de originalidad, conflicto de intereses y cesión de derechos de autor[1]" en la que los/as autores/as tendrán que anotar un breve curriculum vitae, su email de contacto y su código de identificación ORCID. Dicha carta puede descargase desde las dos páginas web de la revista: www.rinace.net/reice en HTM y https://revistas.uam.es/reice en OJS. También está disponible para los/as autores/as las normas de publicación a las cuáles deben atenerse los originales.

Durante el año 2019, la revista REICE ha publicado cuatro números que han sido puntualmente publicados los días día 1 de Enero (volumen 17, número 1), 1 de Abril (volumen 17, número 2), 1 de Julio (volumen 17, número 3) y 1 de Octubre (volumen 17, número 4). El primer número incluyó cinco artículos, el segundo ocho artículos, el tercer número incluyó seis artículos y el cuarto número del año, monográfico dedicado a la "Formación de investigadores educativos: ¿Calidad o mercadización de la educación superior" incluyó siete artículos. El envío de los artículos responde a la propia iniciativa de los/as autores/as y se realiza a lo largo de todo el año dado que REICE mantiene abierta de manera constante la recepción de originales.

2. Evaluación de las aportaciones

Todos los artículos recibidos en REICE son sometidos a una doble evaluación ciega por pares que considera la relevancia del tema, rigurosidad metodológica, coherencia y claridad del texto entre otros, la evaluación es realizada por especialistas externos al Consejo de Redacción de REICE.

En el año 2019 el número de evaluadores/as que colaboraron con REICE asciende a 127. Todos ellos son contactados de manera personal invitándoles a participar con la Revista, y cuentan con un plazo máximo de hasta 3 meses para realizar la evaluación del artículo solicitada. La evaluación aborda la calidad y solidez del marco teórico, la adecuación metodológica del trabajo, las implicaciones de los resultados tanto en términos académicos como para el desarrollo de políticas educativas, la calidad de la redacción y la adecuación de la estructura del artículo, y la aportación de nuevas ideas, puntos de vista o temáticas innovadoras. Una vez registrados los puntos anteriores, los/as especialistas recomiendan que el artículo sea (i) publicado como está, (ii) revisado por los/as autores/as de acuerdo con los comentarios realizados; en este caso, la autoría deberá revisar su aportación para ajustarla a los comentarios de los jueces; o (iii) rechazado para su publicación en la REICE. En todos los casos en los que se produzca discrepancia entre los juicios emitidos por los/as evaluadores/as, el artículo se somete a una tercera valoración.

En caso de que los/as evaluadores/as hayan recomendado leves o profundos cambios al original, una vez los cambios han sido elaborados por los/as autores/as, los/as evaluadores/as están de nuevo encargados de valorar la calidad de las modificaciones realizadas al manuscrito y emitir un nuevo juicio al manuscrito que lo considere o no apto para su publicación en REICE.

[1] Puede descargarse desde http://www.rinace.net/reice/Carta_REICE.pdf

De los 178 artículos que REICE ha gestionado durante el año 2019, un 77% han recibido dictaminación, el 12% está aún en proceso de evaluación, y resta un 11% que está pendiente de evaluar (gráfico 3).

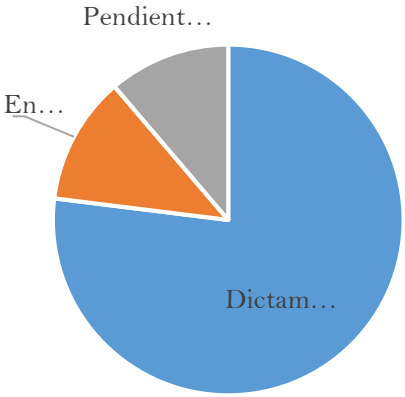

Gráfico 3. Estado de los artículos en 2019
Fuente: Elaboración propia.

De todos los 178 trabajos dictaminados, 25 han sido publicados entre los 4 números del volumen 17 a lo largo del 2019, a 101 se les ha comunicado a los/as autores/as que la decisión no favorable de los/as evaluadores/as que los cataloga como artículos rechazados y 12 artículos han sido ya editados y formarán parte de los primeros números de REICE del año 2020, seis de ellos ya forman parte del número 18(1) correspondiente a Enero 2020. Estas cifras muestran que en REICE continúa aumentando la tasa de rechazo, que este año se sitúa en un 73% (gráfico 4).

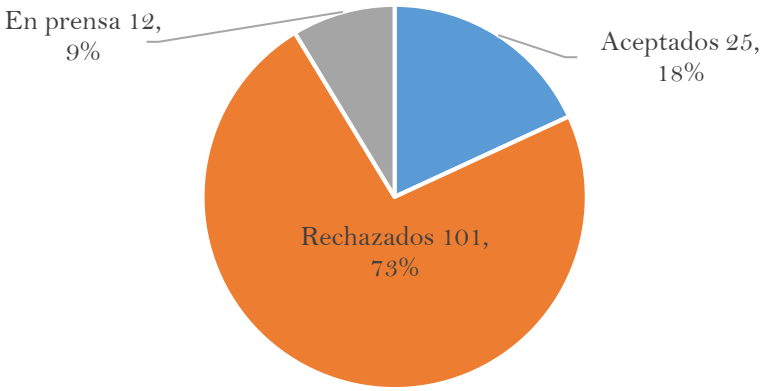

Gráfico 4. Situación de los artículos dictaminados en 2019
Fuente: Elaboración propia.

En cuanto a la procedencia de los artículos recibidos en el volumen 17 de REICE, Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, Estados Unidos, España, México, Pakistán, Perú, Portugal, Puerto Rico, Reino Unido, República Dominicana, Uruguay y Venezuela han sido los países de los que se han recibido artículos que finalmente han sido publicados en el 2019 (gráfico 5). De todos ellos, España es el país con mayor número de aportaciones publicadas (70), le sigue México con 25.

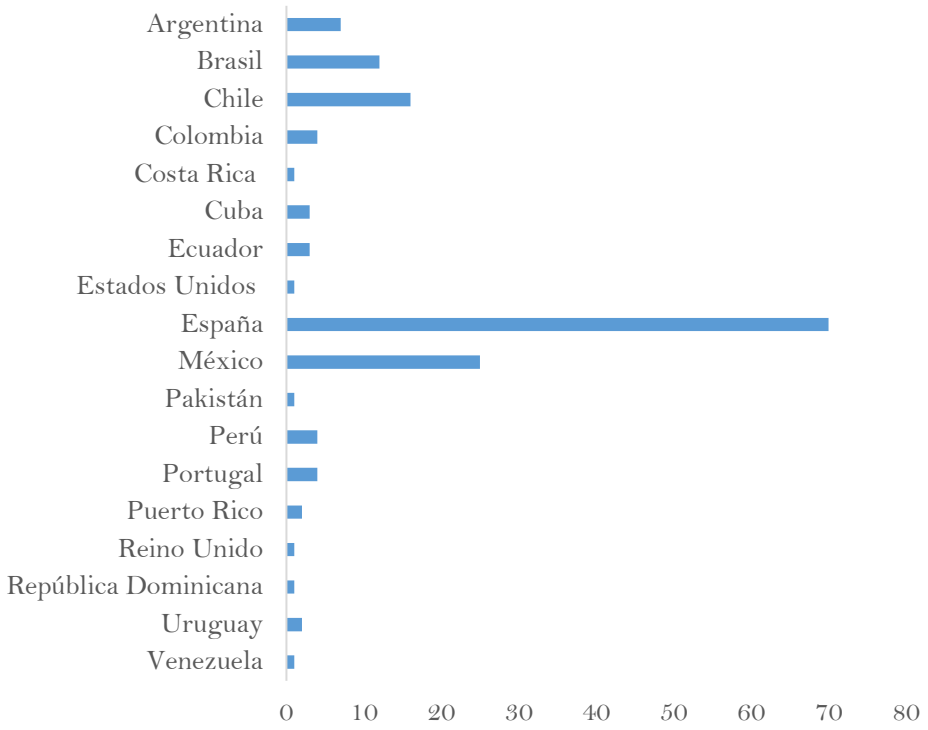

Gráfico 5. País de origen de los artículos publicados en el vol. 17 de REICE

Fuente: Elaboración propia.

3. Edición

La revista REICE difunde sus manuscritos en acceso abierto a través de sus dos páginas web (http://www.rinace.net/reice en HTM, y https://revistas.uam.es/reice en OJS) a los lectores y a los buscadores de metadatos que indexan los contenidos publicados en sus propias bases de datos garantizando así, la máxima visibilidad de los artículos de REICE. Además, por este mismo objetivo, los contenidos de REICE son además difundidos en la red social Twitter (@Rev_REICE) y por el Facebook de la Red RINACE (https://www.facebook.com/Red.RINACE/).

REICE publica artículos originales e inéditos que versen sobre los temas de Calidad, Equidad, Eficacia Escolar, Cambio Educativo, Mejora de la Escuela e Innovación Educativa. Dichos artículos podrán ser: Investigaciones de carácter empírico elaboradas desde cualquier enfoque metodológico y disciplina (Educación, Psicología, Sociología, Economía, Historia, etc.) y Revisiones de literatura de calidad (especialmente meta-análisis). Durante el año 2019, el 100% de los artículos publicados en REICE han sido Investigaciones.

4. Difusión e impacto

Como viene siendo habitual la revista REICE ha tratado de reforzar su presencia en bases de datos, directorios y catálogos de búsqueda durante este año 2019. Tras la entrada en el año 2016 en la base de datos de citas ESCI-Emerging Sources Citation Index de Thomson Reuters y el pasado año 2018 la admisión en la base de datos Scopus de Elsevier, este año

destaca especialmente la evaluación positiva recibida por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) que certifica la calidad de las revistas científicas españolas y también ha sido indizada en Redalyc 3.0.

Durante este año 2019 REICE ha continuado apostando por el acceso abierto de la investigación (AmeliCA-Conocimiento Abierto para América Latina y el Sur Global), y mantener su compromiso por el desarrollo de métodos alternativos a los índices de impacto para evaluar la investigación (Declaración DORA).

El número de bases de datos en las que REICE se encuentra indexada este año 2019 ha aumentado en 7 con respecto al año anterior. Así, REICE se encuentra indexada en:

- Bases de datos de citas: Scopus, ESCI-Emerging Sources Citation Index y Google Académico.
- Bases de datos multidisciplinares: Dialnet, ISOC, Redalyc, EBSCO Host, EBSCO Fuente Académica Plus y ErihPlus.
- Directorios: CIRC, DICE, Genamics Journal Seek, Latindex, MIAR y RESH.
- Sistemas de evaluación: OEI, IN-RECS, IRESIE, REDIB y REDIAL.
- Sistemas de información: DOAJ, Dulcinea y EZ3.
- Catálogos colectivos: BNE, GLOOBAL, REBIUN, SUDOC, WorldCat, Georgetown University Library y Copac*.

Como principales indicios de calidad de la revista cabe destacar que de acuerdo con Google Scholar Metrics 2019 REICE ha aumentado 11 posiciones con respecto al año anterior, situándose en la posición 54 entre las revistas más citada en lengua española. Ha recibido un total de 14.633 citas en los últimos cinco años. Su índice h es 64 y su índice h5 es 55. El índice de impacto Scopus es 0,41 y de acuerdo con la base de datos ESCI-Emerging Sources Citation Index el índice de citas de REICE es +3,5. Por último, el ICDS de REICE es 9,7, la valoración de su difusión internacional DICE es 10,5 y la internacionalidad de las contribuciones DICE es 44 y obtiene la categoría ANEP "B". Los criterios cumplidos de Latindex son 34 de 36, de ERIH Plus son 6 de 6, de ANECA 19 de 19 y de CNEAI 16 de 18.