

EVALUADORES VOLUMEN 15



M^a Teresa Aguado Odina, Universidad Nacional de Educación a Distancia, España

Gloria Alarcón García, Universidad de Murcia, España

Marta A. Alvarado García, Tecnológico de Monterrey, México

Carmen de Andrés Vilorio, Universidad Autónoma de Madrid, España

Marilda Aparecida Dantas, Universidade São Francisco, Brasil

Alexis Araya-Cortés, Universidad Santo Tomás, Colombia

Manuel Área Moreira, Universidad de La Laguna, España

Ariane Baffa Lourenço, Universidade de São Paulo, Brasil

Laura E. Barragán Ledesma, Universidad Juárez del Estado de Durango, México

Claudio Barrientos Piñeiro, Universidad de Los Lagos, Chile

Lourdes M. Bragagnolo Frison, Universidade Federal de Pelotas, Brasil

Julio Cabero Almenara, Universidad de Sevilla, España

Juan F. Caldera Montes, Universidad de Guadalajara, México

Marta Camarero Figuerola, Universitat Rovira i Virgili, España

Milagros Cano Flores, Universidad Veracruzana, México

Elena Cano García, Universitat de Barcelona, España

M^a del Rocío Carranza Alcántar, Centro Universitario de los Altos, México

Carola Cerpa Reyes, Universidad de La Serena, Chile

Juan C. Chaucono Catrino, Universidad Católica de Temuco, Chile

Vicente Cisneros López, Universidad Tecnológica de Salamanca, México

Purificación Cruz Cruz, Universidad de Castilla La Mancha, España

Teresa de Dios Alija, Universidad Francisco de Vitoria, España

Juan M. Escudero Muñoz, Universidad de Murcia, España

Carlinda Faustino Leite, Universidade do Porto, Portugal

Raúl Fernández Baños, Universidad de Murcia, España

M^a Teresa Fernández Nistal, Instituto Tecnológico de Sonora, México

Ricardo Gaete Quezada, Universidad de Antofagasta, Chile

Joaquín Gairín Sallán, Universidad Autónoma de Barcelona, España
Katherina E. Gallardo Córdova, Tecnológico de Monterrey, México
Guiselle M. Garbanzo Vargas, Universidad de Costa Rica, Costa Rica
Claudia García Hernández, Instituto Tecnológico de Sonora, México
Gloria Garrido Garrido, Universidad de Santiago de Chile, Chile
Juan González Martínez, Universitat de Girona, España
Lilian Hammer Krawczyk, Universidad de La Serena, Chile
Fabián A. Inostroza Inostroza, Universidad Alberto Hurtado, Chile
Héctor M. Jacobo García, Universidad Autónoma de Sinaloa, México
Felipe Jiménez Vargas, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile
Jesús Jornet Meliá, Universitat de València, España
Woquiton Lima Fernandes, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano, Brasil
Carolina S. Lopes da Costa, Universidade Federal de São Carlos, Brasil
Armando Lozano Rodríguez, Instituto Tecnológico de Sonora, México
Fernando Martínez Abad, Universidad de Salamanca, España
Inmaculada Martínez González, Universidad de Granada, España
Fernando Martínez Muñoz, Universidad Autónoma de Madrid, España
Fernando Martínez Rodríguez, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia
M^a Esther del Moral Pérez, Universidad de Oviedo, España
José L. Muñoz Jimeno, Universidad Autónoma de Barcelona, España
Luis Muñoz Varela, Universidad de Costa Rica, Costa Rica
Bernardo A. Muñoz Riveroll, Colegio de México., México
Guadalupe Olivier Téllez, Universidad Pedagógica Nacional, México
Sonia Osses Bustingorry, Universidad de La Frontera, Chile
César Pallarés Molina, Universidad de Valladolid, España
M^a del Carmen Parrino, Universidad Nacional Tres de Febrero, Argentina
Arlette Pichardo Muñoz, Universidad Nacional, Costa Rica
Rosario M. Ramo Garzarán, Universidad de Zaragoza, España
Alejandra D. Rico Molano, Universidad Santo Tomás, Colombia
Maximiliano Ritacco Real, Universidad de Granada, España
Pablo Rodríguez Herrero, Universidad Autónoma de Madrid, España
Laura B. Romero Hernández, Universidad Tecnológica de Tabasco, México
Juan A. Ruíz Tapia, Universidad Autónoma del Estado de México, México

Jesús Salinas Ibáñez, Universidad Islas Baleares, España

Marta Sampaio Soares, Universidade do Porto, Portugal

Oscar Sánchez Hernández, Universidad de Murcia, España

Concepción Sánchez Quintanar, Universidad Nacional Autónoma de México, México

M^a Isabel Saz Gil, Universidad de Zaragoza, España

Cecilia Simón Rueda, Universidad Autónoma de Madrid, España

Valentina Soto Hernández, Universidad de Concepción, Chile

Carmen C. Torres Arcadia, Tecnológico de Monterrey, México

Elia Torres Arenas, Instituto Tecnológico de Sonora, México

Karla A. Valencia-González Romero, Universidad Veracruzana, México

Jesús Valverde Berrocoso, Universidad de Extremadura, España

Fredy E. Vásquez Rizo, Universidad Autónoma de Occidente, Colombia

Vera L. Xavier Pinto, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil

Margarita Zorrilla Fierro, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación,
México