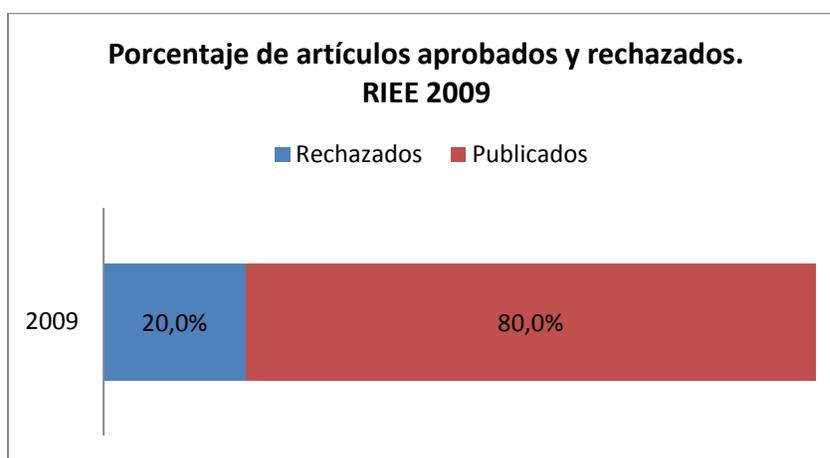


1. ARTÍCULOS RECIBIDOS Y PUBLICADOS EL 2009

Durante el 2009 la revista se recibió un total de 30 artículos. El 80% de ellos, fue finalmente publicado (gráfico 1). En el 2009, se publicaron dos números de la revista, correspondientes a los ordinarios del primer y segundo semestre.

Gráfico 1



1.1 Tipo de artículos

Un 54% de los artículos publicados durante el 2009 corresponde a estudios e investigaciones. Un 29% de ellos a intervenciones o experiencias de innovación, mientras que el 17% restante a ensayos o informes descriptivos (gráfico 2).

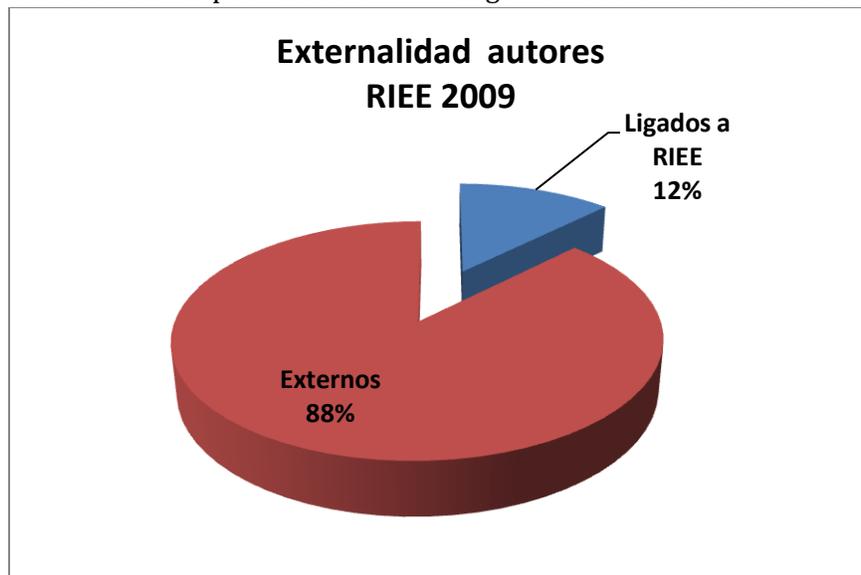
Gráfico 2
Distribución de los artículos publicados en RIEE según su tipo



1.2 *Externalidad de los autores*

Un 88% de los artículos publicados en el 2009, es de autores externos a la revista (gráfico 3). Solo un 12% corresponde a artículos de autores ligados de una u otra manera a la revista (dirección, comité científico)

Gráfico 3
Distribución de los artículos publicados en RIEE según la relación de los autores con la Revista



1.3 *Distribución geográfica*

En el 2009, la RIEE publicó artículos de autores de 9 países distintos, solo considerando la nacionalidad del primer autor (tabla 2).

Tabla 2
Artículos según país de origen del primer autor
RIEE 2009

Nacionalidad Autores (primer autor)	2009
Argentina	2
Brasil	3
Chile	4
Colombia	1
España	3
Honduras	1
México	8
Paraguay	1
Portugal	1
TOTAL Artículos 2009	24

1.4 *Filiación institucional de los autores*

Por último, al considerar la procedencia institucional del primer autor de los artículos publicados (gráfico 4), se puede observar una interesante presencia de universidades, organismos internacionales, centros e institutos de investigación, ministerios de educación y sistemas o unidades de medición/evaluación de la calidad, ONG's y centros educativos, entre otros.

Así, un 54,2% de quienes publicaron ese primer año en la revista, fueron investigadores y académicos de distintas universidades iberoamericanas (privada o pública). Un 37,5% pertenecen a ministerios de educación o alguno de los sistemas o unidades de medición de la calidad educativa en los distintos países.

Gráfico 4

Distribución de los artículos publicados en RIEE según filiación institucional del primer autor

