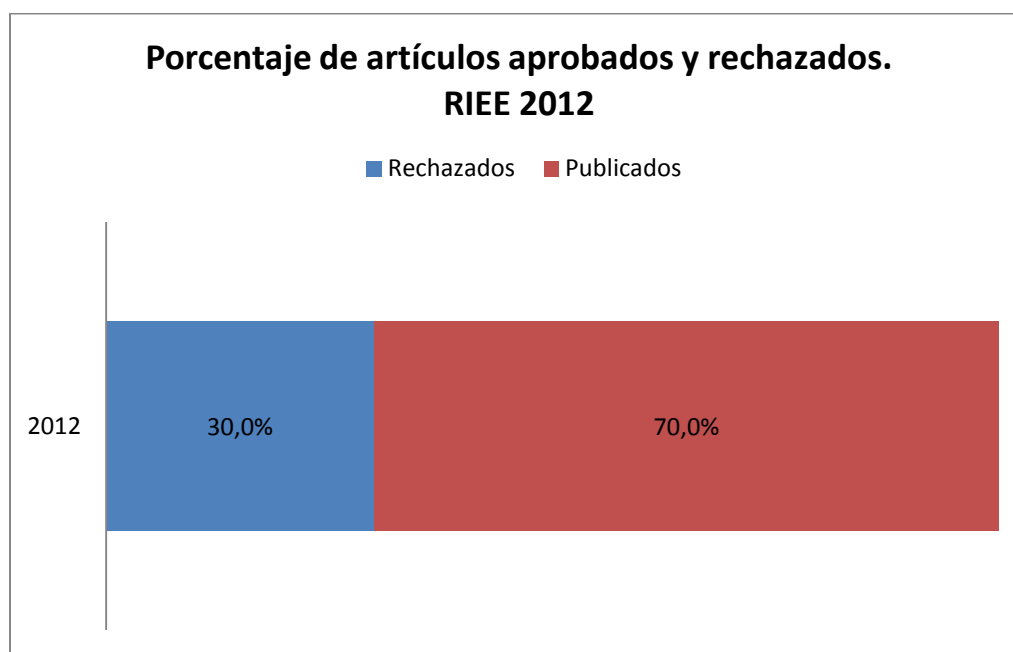


## 1. ARTÍCULOS RECIBIDOS Y PUBLICADOS EL 2012

Durante el 2012 la revista se recibió un total de 90 artículos. El 70% de ellos, fue finalmente publicado. El 30% restante fue rechazado, principalmente en el proceso de doble evaluación ciega a que todos ellos fueron sometidos (gráfico 1).

En dicho año, se publicaron tres números de la revista: los dos ordinarios correspondiente al primer y segundo semestre y un tercero extraordinario con artículos a partir de las ponencias y presentaciones de un congreso iberoamericano de investigación educativa.

Gráfico 1



### 1.1 Tipo de artículos

Un 60% de los artículos publicados durante el 2012 corresponde a estudios e investigaciones. Un 35% de ellos a intervenciones o experiencias de innovación, mientras que el 11% restante a ensayos o informes descriptivos (gráfico 2).

**Gráfico 2**

Distribución de los artículos publicados en RIEE según su tipo

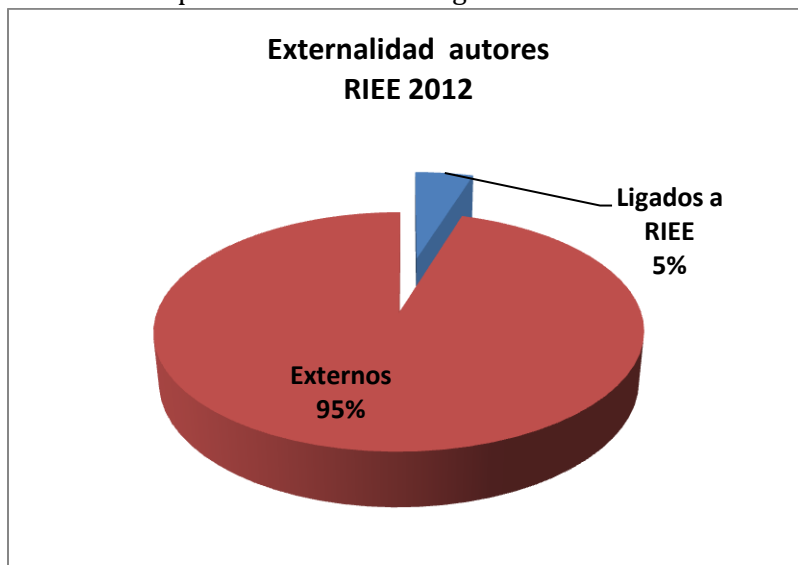


### 1.2 *Externalidad de los autores*

Un 95% de los artículos publicados en el 2012, es de autores externos a la revista (gráfico 3).

**Gráfico 3**

Distribución de los artículos publicados en RIEE según la relación de los autores con la Revista



### 1.3 *Distribución geográfica*

En el 2012 la RIEE publicó artículos de autores de 12 países distintos de Iberoamérica. Lo anterior, solo considerando la nacionalidad del primer autor de tales aportaciones (tabla 2).

**Tabla 2**  
**Artículos según país de origen del primer autor**  
**RIEE 2012**

<b>Nacionalidad Autores (primer autor)</b>	<b>2012</b>
Argentina	2
Chile	5
Colombia	17
Costa Rica	2
Cuba	1
Ecuador	1
España	3
Honduras	1
México	20
Paraguay	3
Perú	7
Portugal	1
<b>TOTAL ARTICULOS</b>	<b>63</b>

#### 1.4 Filiación institucional de los autores

Por último, al considerar la procedencia institucional del primer autor de los artículos publicados (gráfico 4), se puede observar lo siguiente: un 73% de quienes publicaron ese primer año en la revista, fueron investigadores y académicos de distintas universidades iberoamericanas (privada o pública). Un 22% pertenecen a centros e institutos de investigación educativa, mientras que un 5 % a profesionales que se desempeñan en distintas unidades de los Ministerios de Educación de los distintos países.

**Gráfico 4**

Distribución de los artículos publicados en RIEE según filiación institucional del primer autor

