



Estadísticas de la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa (RIEE) 2014

1. ARTÍCULOS RECIBIDOS Y PUBLICADOS EL 2014

En el 2014 la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa (RIEE) ha publicado tres números. El primero y tercer número (7(1) y 7(3) respectivamente) que corresponden a los números ordinarios de la revista, y el 7(2) que es un número especial que integra los trabajos del IV Coloquio de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la docencia (RIIED) realizado del 5 al 8 de marzo del 2013 en la Ciudad de Lima(Perú).

Durante el año 2014 la revista ha recibido 46 artículos en total. El 85% de los artículos) han sido aceptados y publicados. El 15% restante de los artículos no han sido aceptados debido a que no han llegado a los mínimos requeridos en la evaluación a ciegas por pares.

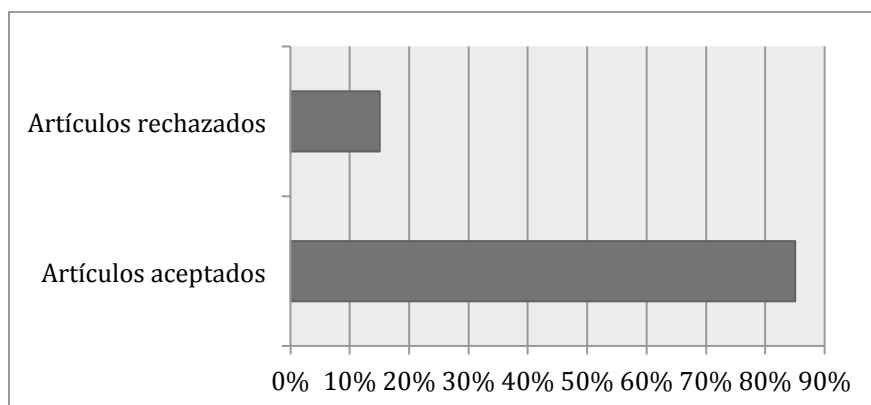


GRÁFICO 1. ARTÍCULOS ACEPTADOS Y RECHAZADOS EN 2014

Fuente: Elaboración propia.

2. TIPO DE ARTÍCULOS PUBLICADOS

De los artículos publicados en los tres números en 2014, un 75% de los mismos son investigaciones empíricas mientras que el 25% restante son ensayos o artículos teórico-reflexivos.

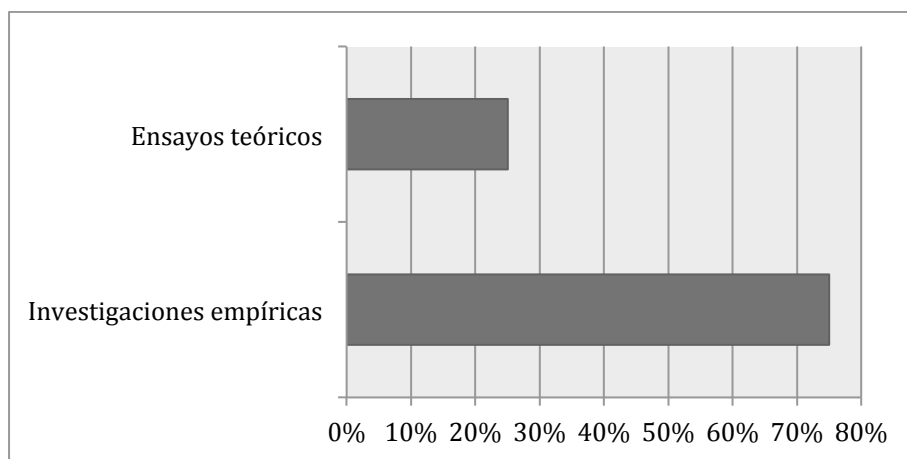


GRÁFICO 2. TIPO DE ARTÍCULOS PUBLICADOS EN 2014

Fuente: Elaboración propia.

3. EXTERNALIDAD DE LOS AUTORES

Respecto a los autores que han publicado sus artículos en la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa en 2014, un 96% son autores externos a la revista, mientras que un 4% de los autores mantienen algún vínculo con la publicación.

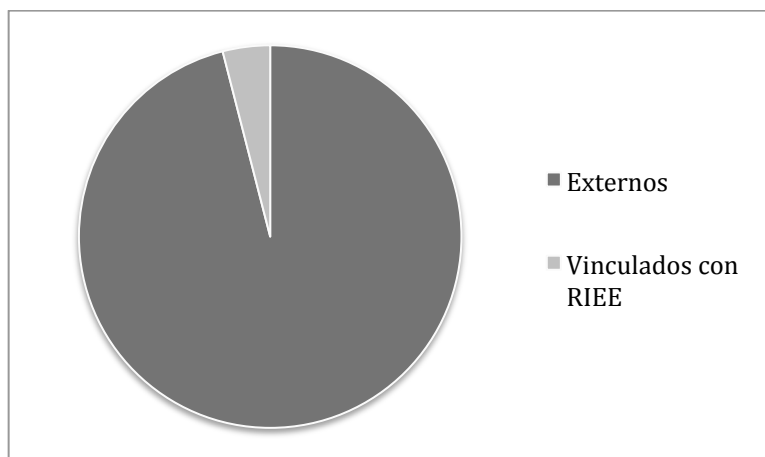


GRÁFICO 3. EXTERNALIDAD DE LOS AUTORES QUE PUBLICAN EN RIEE

Fuente: Elaboración propia.

4. DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA

En los tres números publicados de la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa en 2014 encontramos autores de 7 países distintos. En la tabla 1 presentamos una relación de los países de procedencia de los autores (contando sólo la nacionalidad del primer autor cuando varios autores firman el artículo).

PAÍS DE PROCEDENCIA DE LOS AUTORES	
México	14
España	10
Chile	8
Argentina	3
Colombia	3
Perú	1
Brasil	1

TABLA 1. DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LOS AUTORES

Fuente: Elaboración propia.

5. FILIACIÓN INSTITUCIONAL DE LOS AUTORES

En último lugar se ha analizado el tipo de institución al que pertenecen los autores. Así, la mayoría de ellos con un 80% son profesores de universidades del ámbito iberoamericano. Un 15% son miembros o directores de Centros o Institutos de Investigación Educativa y un 5% trabajan en los Ministerios de Educación de sus respectivos países.

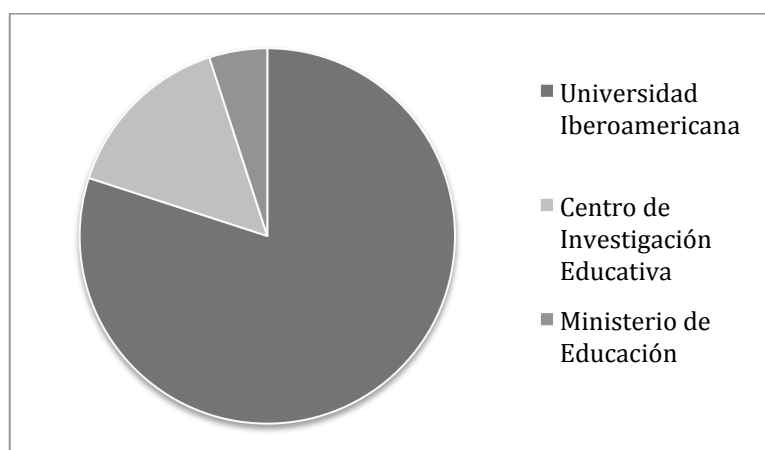


GRÁFICO 4. FILIACIÓN INSTITUCIONAL DE LOS AUTORES

Fuente: Elaboración propia.