



## Estadísticas de la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa (RIEE) 2015

### 1. ARTÍCULOS RECIBIDOS Y PUBLICADOS EL 2015

En el 2015 la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa (RIEE) ha publicado dos números, el número 8(1), conformado por 10 artículos de temática libre y el número 8(2), con una sección monográfica conformada por 9 artículos de Evaluación del Liderazgo Escolar y 3 artículos de temática libre.

Durante el año 2015 la revista ha recibido 33 artículos en total. El 81% de los artículos (25 artículos) han sido aceptados y de los cuales 23 publicados. El 19% restante (8 artículos) de los artículos no han sido aceptados debido a que no han llegado a los mínimos requeridos en la evaluación a ciegas por pares.

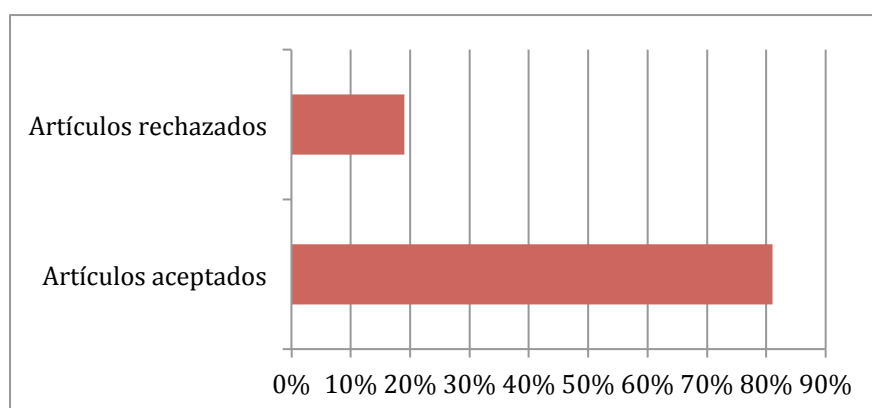


GRÁFICO 1. ARTÍCULOS ACEPTADOS Y RECHAZADOS EN 2015

Fuente: Elaboración propia.

## 2. TIPO DE ARTÍCULOS PUBLICADOS

De los artículos publicados en los tres números en 2015, un 73% de los mismos son investigaciones empíricas (24 artículos) mientras que el 27% restante son ensayos o artículos teórico-reflexivos. (8 artículos)

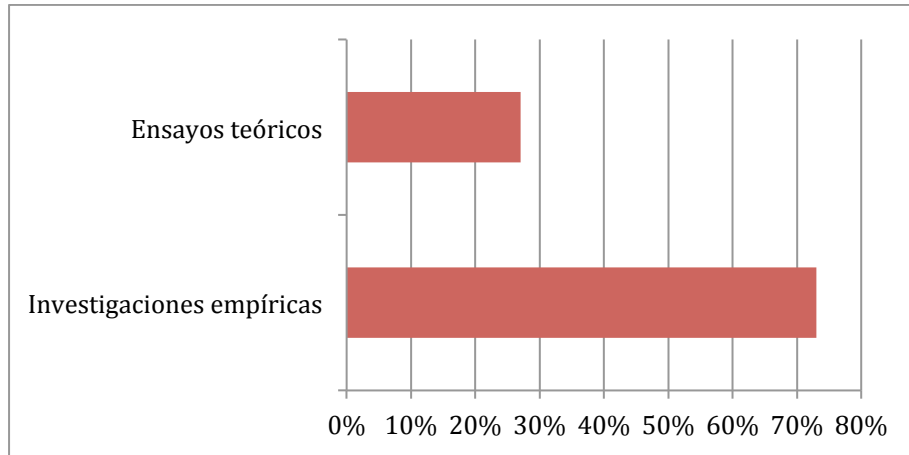


GRÁFICO 2. TIPO DE ARTÍCULOS PUBLICADOS EN 2015

Fuente: Elaboración propia.

## 3. EXTERNALIDAD DE LOS AUTORES

Respecto a los autores que han publicado sus artículos en la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa en 2015, un 97% son autores externos a la revista, mientras que un 3% de los autores mantienen algún vínculo con la publicación.

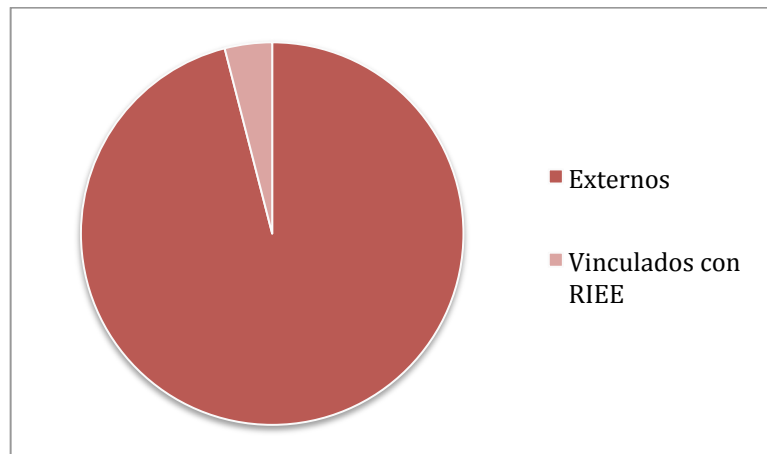


GRÁFICO 3. EXTERNALIDAD DE LOS AUTORES QUE PUBLICAN EN RIEE

Fuente: Elaboración propia.

#### 4. DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA

En los todos números publicados de la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa en 2015 encontramos autores de 8 países distintos. En la tabla 1 presentamos una relación de los países de procedencia de los autores (contando sólo la nacionalidad del primer autor cuando varios autores firman el artículo).

<b>PAÍS DE PROCEDENCIA DE LOS AUTORES</b>	
España	12
México	11
Chile	4
Brasil	2
Argentina	1
Perú	1
Colombia	1
Portugal	1

TABLA 1. DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LOS AUTORES

Fuente: Elaboración propia.

#### 5. FILIACIÓN INSTITUCIONAL DE LOS AUTORES

En último lugar se ha analizado el tipo de institución al que pertenecen los autores. Así, la mayoría de ellos con un 88% son profesores de universidades del ámbito iberoamericano. Un 9% son miembros o directores de Centros o Institutos de Investigación Educativa y un 3% son directores o directoras de Centros Escolares.

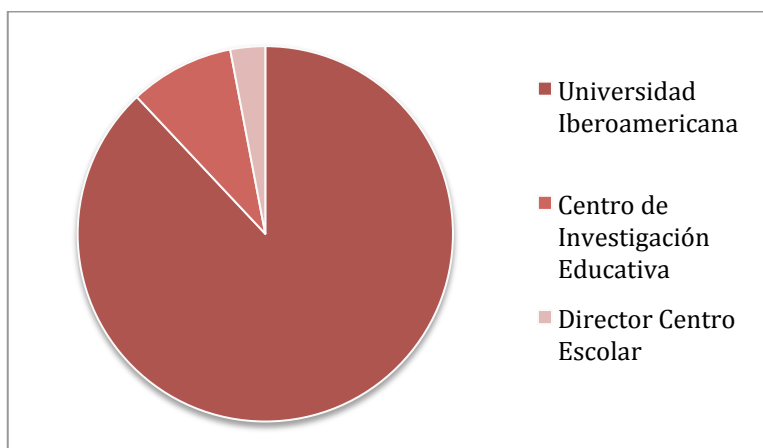


GRÁFICO 4. FILIACIÓN INSTITUCIONAL DE LOS AUTORES

Fuente: Elaboración propia.