



# Estadísticas de la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa (RIEE) 2016

## 1. ARTÍCULOS RECIBIDOS Y PUBLICADOS EL 2016

En el 2016 la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa (RIEE) ha publicado dos números, el número 9(1), conformado por 10 artículos de temática libre y el número 9(2), con otros 10 artículos de distintas temáticas relacionadas con la evaluación.

Durante el año 2016 la revista ha recibido 50 artículos en total. El 68% de los artículos (34 artículos) han sido aceptados y de los cuales 20 publicados. El 32% restante (16 artículos) de los artículos no han sido aceptados debido a que no han llegado a los mínimos requeridos en la evaluación ciega por pares.

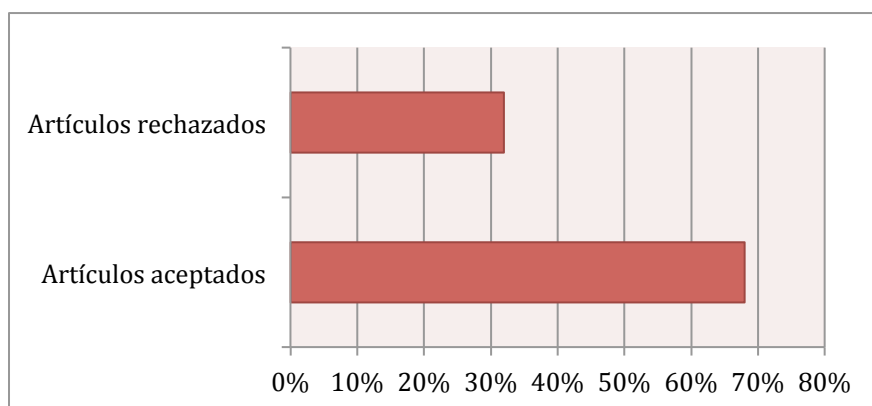


GRÁFICO 1. ARTÍCULOS ACEPTADOS Y RECHAZADOS EN 2016

Fuente: Elaboración propia.

## 2. TIPO DE ARTÍCULOS PUBLICADOS

De los artículos aceptados en 2016, un 75% de los mismos son investigaciones empíricas (24 artículos) mientras que el 25% restante son ensayos o artículos teórico-reflexivos (10 artículos).

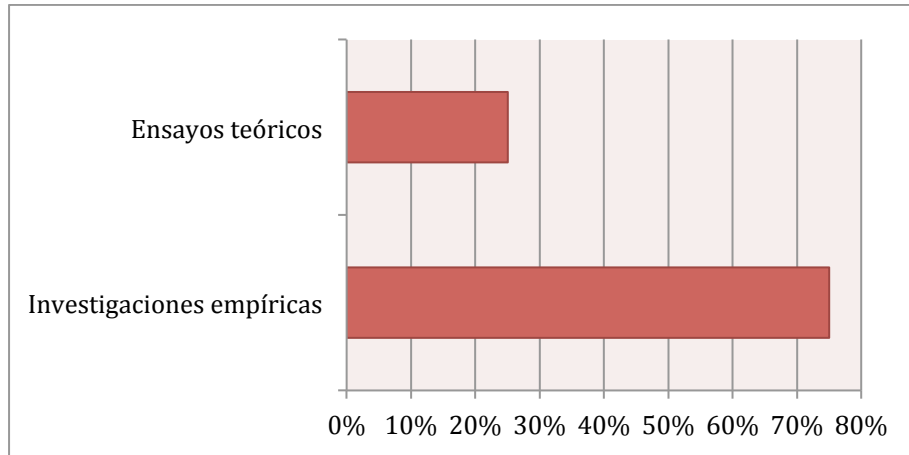


GRÁFICO 2. TIPO DE ARTÍCULOS PUBLICADOS EN 2016

Fuente: Elaboración propia.

## 3. EXTERNALIDAD DE LOS AUTORES

Respecto a los autores que han sido aceptado para publicar sus artículos en la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa en 2016, el 100% de los artículos publicados pertenecen a autores externos a la revista.

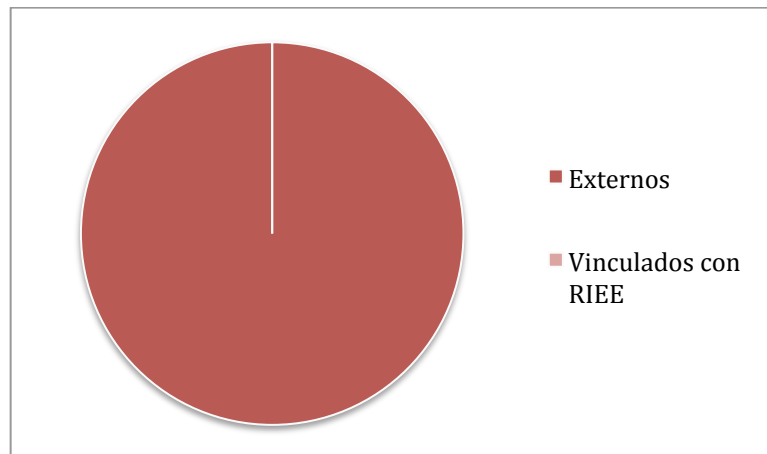


GRÁFICO 3. EXTERNALIDAD DE LOS AUTORES QUE PUBLICAN EN RIEE

Fuente: Elaboración propia.

#### 4. DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA

En los números publicados de la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa en 2016 encontramos autores de 10 países distintos. En la tabla 1 presentamos una relación de los países de procedencia de los autores (contando sólo la nacionalidad del primer autor cuando varios autores firman el artículo).

<b>PAÍS DE PROCEDENCIA DE LOS AUTORES</b>	
España	9
México	6
Brasil	6
Chile	3
Argentina	3
Perú	1
Colombia	1
Portugal	1
Uruguay	1
Venezuela	1

TABLA 1. DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LOS AUTORES

Fuente: Elaboración propia.

#### 5. FILIACIÓN INSTITUCIONAL DE LOS AUTORES

En último lugar se ha analizado el tipo de institución al que pertenecen los autores. Así, la mayoría de ellos con un 88% son profesores de universidades del ámbito iberoamericano. Un 9% son miembros o directores de Centros o Institutos de Investigación Educativa y un 3% son directores o directoras de Centros Escolares.

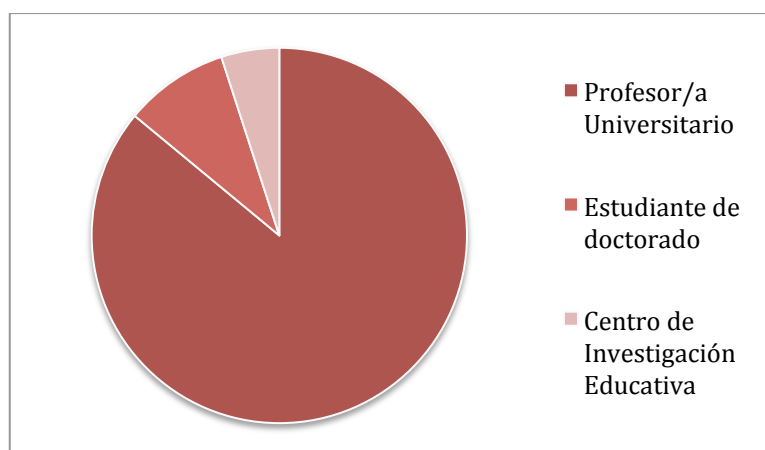


GRÁFICO 4. FILIACIÓN INSTITUCIONAL DE LOS AUTORES

Fuente: Elaboración propia.

## **6. DIFUSIÓN E IMPACTO**

Durante este año 2016 la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa ha hecho un esfuerzo por mejorar su presencia en bases de datos, directorios y catálogos de búsqueda. Las bases de datos, directorios y indexaciones de las que forma parte la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa son:

- Bases de datos especializadas: EBSCO Host.
- Bases de datos multidisciplinares: Google Académico, Dialnet e ISOC.
- Directorios: Electronic Journals System, DOAJ, Dulcinea y e-revistas.
- Sistemas de evaluación: CIRC, DICE, Latindex, MIAR. RESH, OEI, IN-RECS, IRESIE, REDIB y REDIAL.
- Catálogos colectivos: BNE, REBIUN, SUDOC y WorldCat.

Como principales indicios de calidad de la revista cabe destacar que de acuerdo con Google Scholar Metrics 2016 desde el año 2012 ha sido citada en 1932 ocasiones, su índice h es 18 y el índice i10 es 49.