



Estadísticas de la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa (RIEE) 2017

1. ARTÍCULOS RECIBIDOS Y PUBLICADOS EL 2017

En el 2017 la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa (RIEE) ha publicado dos números, el número 10(1), conformado por 8 artículos del monográfico de Evaluación Estandarizada y 2 de temática libre y el número 10(2), con otros 10 artículos libres relacionados con temáticas relacionadas con la evaluación.

Durante el año 2017 la revista ha recibido 30 artículos en total. El 63,4% de los artículos (19 artículos) han sido aceptados y de los cuales 20 publicados. El 36,6% restante (11 artículos) de los artículos no han sido aceptados debido a que no han llegado a los mínimos requeridos en la evaluación ciega por pares.

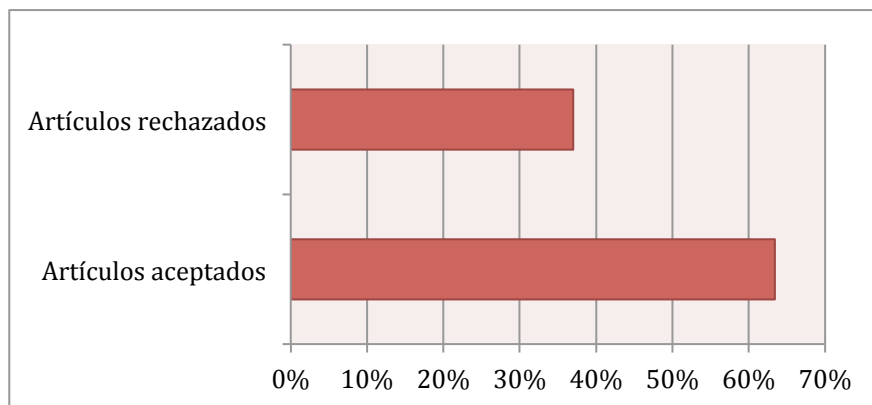


GRÁFICO 1. ARTÍCULOS ACEPTADOS Y RECHAZADOS EN 2017

Fuente: Elaboración propia.

2. TIPO DE ARTÍCULOS PUBLICADOS

De los artículos aceptados en 2017, un 80% de los mismos son investigaciones empíricas (16 artículos) mientras que el 20% restante son ensayos o artículos teórico-reflexivos (4 artículos).

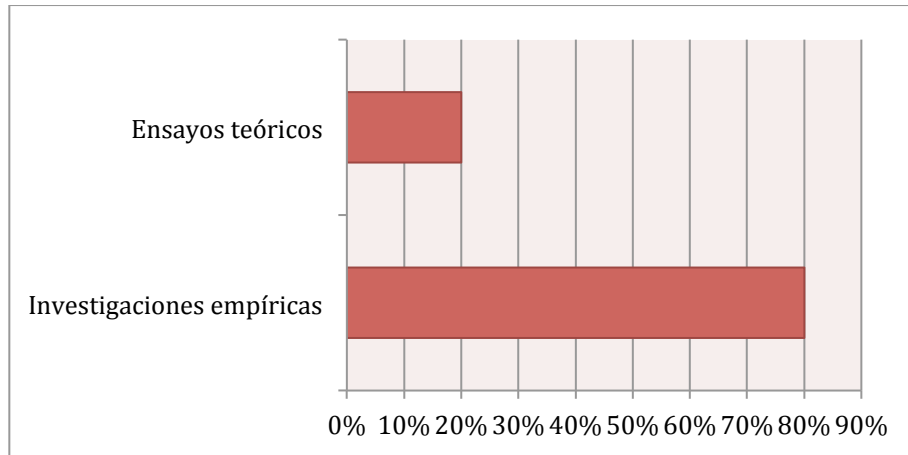


GRÁFICO 2. TIPO DE ARTÍCULOS PUBLICADOS EN 2017

Fuente: Elaboración propia.

3. EXTERNALIDAD DE LOS AUTORES

Respecto a los autores que han sido aceptado para publicar sus artículos en la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa en 2017, el 100% de los artículos publicados pertenecen a autores externos a la revista.

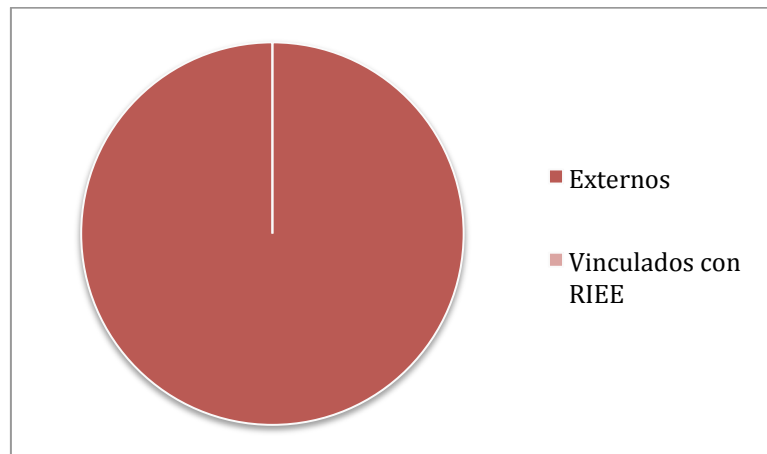


GRÁFICO 3. EXTERNALIDAD DE LOS AUTORES QUE PUBLICAN EN RIEE

Fuente: Elaboración propia.

4. DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA

En los números publicados de la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa en 2017 encontramos autores de 7 países distintos. En la tabla 1 presentamos una relación de los países de procedencia de los autores (contando sólo la nacionalidad del primer autor cuando varios autores firman el artículo).

PAÍS DE PROCEDENCIA DE LOS AUTORES	
España	3
México	7
Brasil	5
Chile	2
Argentina	1
Perú	1
Colombia	1

TABLA 1. DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LOS AUTORES

Fuente: Elaboración propia.

5. FILIACIÓN INSTITUCIONAL DE LOS AUTORES

En último lugar se ha analizado el tipo de institución al que pertenecen los autores. Así, la mayoría de ellos con un 88% son profesores de universidades del ámbito iberoamericano. Un 9% son miembros o directores de Centros o Institutos de Investigación Educativa y un 3% son estudiantes de .

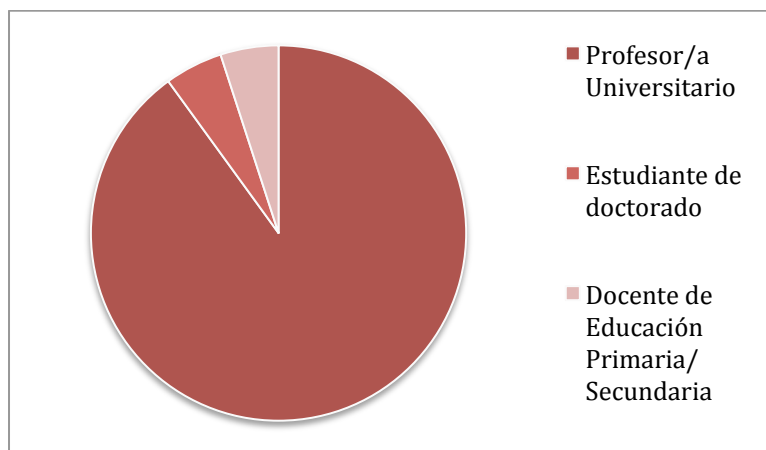


GRÁFICO 4. FILIACIÓN INSTITUCIONAL DE LOS AUTORES

Fuente: Elaboración propia.

6. DIFUSIÓN E IMPACTO

Durante este año 2017 la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa ha hecho un esfuerzo por mejorar su presencia en bases de datos, directorios y catálogos de búsqueda. Las bases de datos, directorios y indexaciones de las que forma parte la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa son:

- Bases de datos especializadas: EBSCO Host.
- Bases de datos multidisciplinares: Google Académico, Dialnet e ISOC.
- Directorios: Electronic Journals System, DOAJ, Dulcinea y e-revistas.
- Sistemas de evaluación: CIRC, DICE, Latindex, MIAR. RESH, OEI, IN-RECS, IRESIE, REDIB y REDIAL.
- Catálogos colectivos: BNE, REBIUN, SUDOC y WorldCat.

Como principales indicios de calidad de la revista cabe destacar que de acuerdo con Google Scholar Metrics 2017 desde el año 2012 ha sido citada en 2526 ocasiones, su índice h es 26 y el índice i10 es 75.