



Estadísticas del año 2018

1. ARTÍCULOS RECIBIDOS Y PUBLICADOS EL 2018

En el 2018 la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa (RIEE) ha publicado dos números, el número 11(1), conformado por 9 artículos de temática libre, y el número 11(2), el cual cuenta con 7 trabajos de temática libre.

Durante el año 2018 la revista ha recibido 31 artículos en total. El 52% de los artículos han sido aceptados y publicados. El 48% de trabajos restantes (15 artículos) no han sido aceptados debido a que no han llegado a los mínimos requeridos en la evaluación ciega por pares.

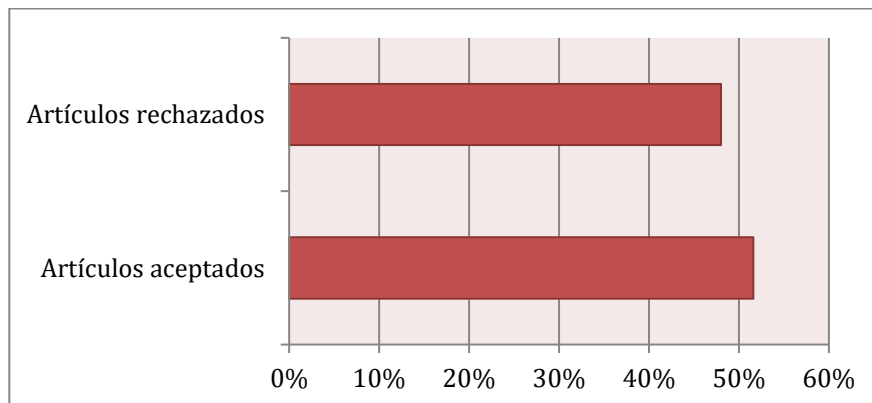


GRÁFICO 1. ARTÍCULOS ACEPTADOS Y RECHAZADOS EN 2018

Fuente: Elaboración propia.

2. TIPO DE ARTÍCULOS PUBLICADOS

De los artículos aceptados en 2018, un 88% de los mismos son investigaciones empíricas (14 artículos), el 12% son ensayos o artículos teórico-reflexivos (2 artículos) y no hay ninguna experiencia didáctica o de innovación en temas de evaluación.

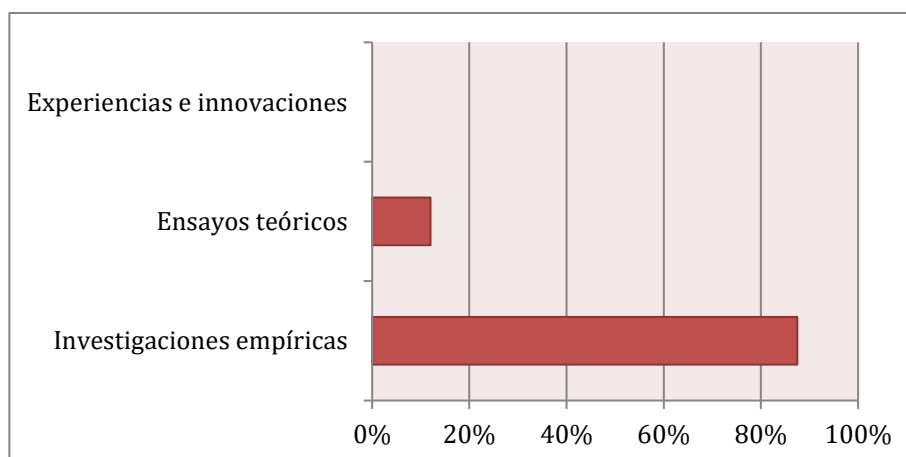


GRÁFICO 2. TIPO DE ARTÍCULOS PUBLICADOS EN 2018

Fuente: Elaboración propia.

3. EXTERNALIDAD DE LOS AUTORES

Respecto a los autores que han sido aceptados para publicar sus artículos en la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa en 2018, el 100% de los artículos publicados pertenecen a autores externos a la revista.

4. DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA

En los números publicados de la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa en 2018 encontramos autores de 7 países distintos. En la tabla 1 presentamos una relación de los países de procedencia de los autores (contando sólo la nacionalidad del primer autor cuando varios autores firman el artículo).

TABLA 1. DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LOS AUTORES

PAÍS DE PROCEDENCIA DE LOS AUTORES	
España	3
México	6
Chile	3
Argentina	1
Portugal	1
Colombia	1
Puerto Rico	1

Fuente: Elaboración propia.

5. FILIACIÓN INSTITUCIONAL DE LOS AUTORES/AS

En último lugar se ha analizado el tipo de institución al que pertenecen los autores. Así, la mayoría de ellos con un 74% son profesores o profesoras de universidades del ámbito iberoamericano, un 8% son docentes o directivos de centros de Educación Primaria y Educación Secundaria y un 18% son profesionales de instituciones de evaluación sus respectivos países.

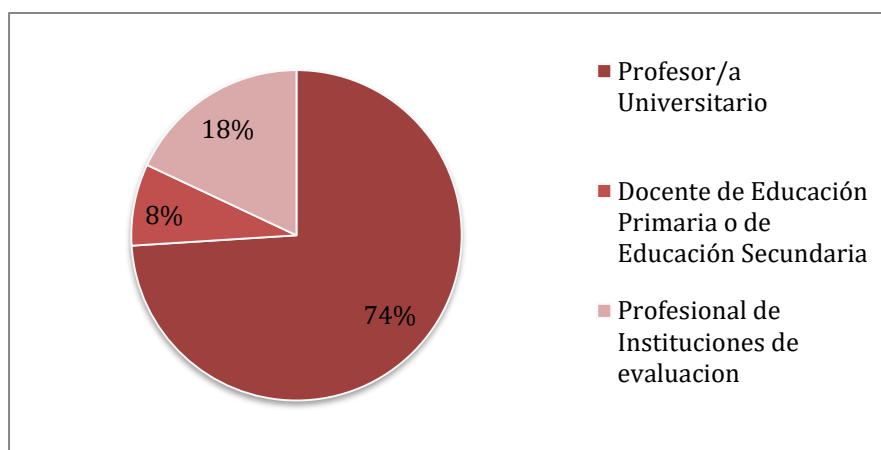


GRÁFICO 3. FILIACIÓN INSTITUCIONAL DE LOS AUTORES

Fuente: Elaboración propia.

6. DIFUSIÓN E IMPACTO

Durante este año 2018 la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa ha hecho un esfuerzo por mejorar su presencia en bases de datos, directorios y catálogos de búsqueda. Las bases de datos, directorios y indexaciones de las que forma parte la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa son:

- Bases de datos especializadas: EBSCO Host.
- Bases de datos multidisciplinares: Google Académico, Dialnet e ISOC.
- Directorios: Electronic Journals System, DOAJ, Dulcinea y e-revistas.
- Sistemas de evaluación: CIRC, DICE, Latindex, MIAR, GENAMICS, RESH, OEI, IN-RECS, IRESIE, REDIB, ZB y REDIAL.
- Catálogos colectivos: BNE, REBIUN, SUDOC y WorldCat.

Como principales indicios de calidad de la revista cabe destacar que de acuerdo con Google Scholar Metrics 2018 desde el año 2013 ha sido citada en 3116 ocasiones, su índice h es 32 y el índice i10 es 99.