



## Estadísticas del año 2019

### 1. ARTÍCULOS RECIBIDOS Y PUBLICADOS EL 2019

En el 2019 la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa ha publicado dos números, el número 12(1), conformado por 12 artículos de la sección monográfica centrada en la “Evaluación Formativa y Compartida en Educación”, y el número 12(2), el cual cuenta con 6 de la sección monográfica dirigida a “Evaluación por Competencias en la Educación Superior: Buenas Prácticas ante los Actuales Retos” y 4 trabajos de temática libre.

Durante el año 2019 la revista ha recibido 42 artículos en total. El 74% de los artículos han sido aceptados y publicados. El 26% de trabajos restantes (11 artículos) no han sido aceptados debido a que no han llegado a los mínimos requeridos en la evaluación ciega por pares.

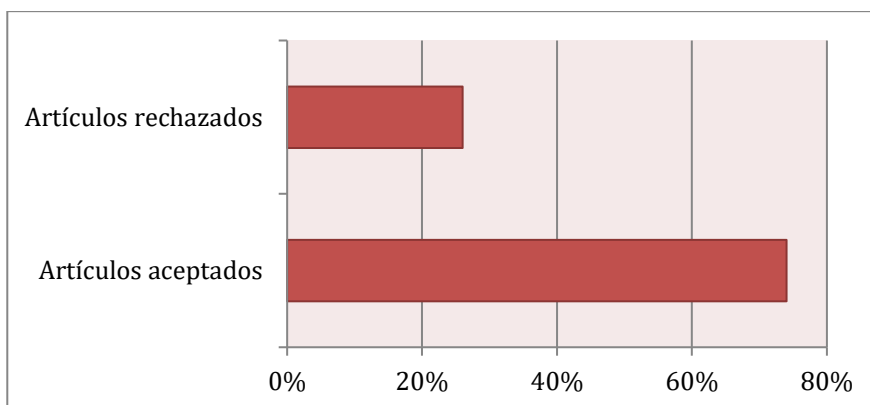


GRÁFICO 1. ARTÍCULOS ACEPTADOS Y RECHAZADOS EN 2019

Fuente: Elaboración propia.

### 2. TIPO DE ARTÍCULOS PUBLICADOS

De los artículos aceptados en 2019, un 88% de los mismos son investigaciones empíricas (14 artículos), el 12% son ensayos o artículos teórico-reflexivos (2 artículos) y no hay ninguna experiencia didáctica o de innovación en temas de evaluación.

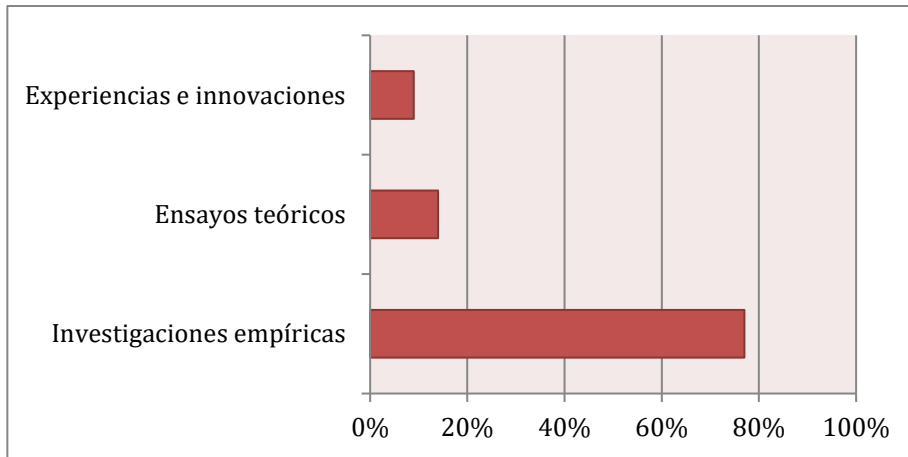


GRÁFICO 2. TIPO DE ARTÍCULOS PUBLICADOS EN 2019

Fuente: Elaboración propia.

### 3. EXTERNALIDAD DE LAS AUTORÍAS

Respecto a los autores y autoras que han sido aceptados para publicar sus artículos en la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa en 2019, el 100% de los artículos publicados han sido elaborados por personas externas a la revista.

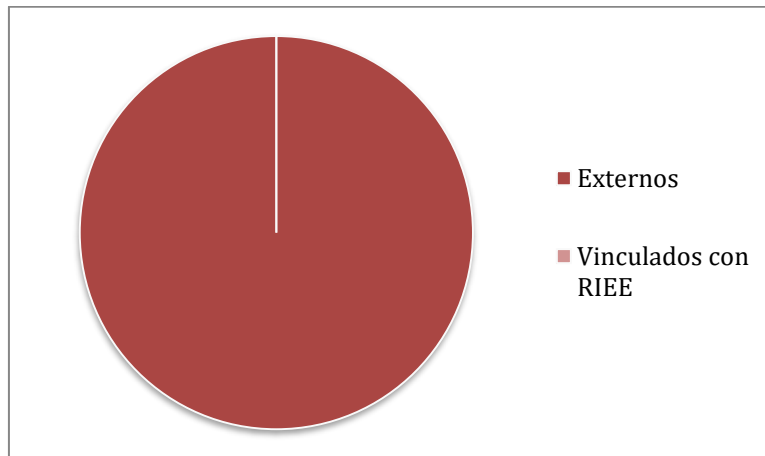


GRÁFICO 3. EXTERNALIDAD DE LOS AUTORES Y AUTORAS QUE PUBLICAN EN LA REVISTA IBEROAMERICANA DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

Fuente: Elaboración propia.

### 4. DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA

En los números publicados de la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa en 2019 encontramos autores/as de 5 países distintos. En el cuadro 1 presentamos una relación de los países de procedencia de los autores y autoras (contando sólo la nacionalidad de la primera persona cuando varias firman el artículo).

<b>PAÍS DE PROCEDENCIA DE LOS AUTORES</b>	
España	16
México	3
Chile	1
Bélgica	1
Brasil	1

CUADRO 1. DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LOS AUTORES

Fuente: Elaboración propia.

## 5. FILIACIÓN INSTITUCIONAL DE LOS AUTORES

En último lugar se ha analizado el tipo de institución al que pertenecen los autores y autoras. Así, la gran mayoría (90%) son docentes de universidades del ámbito iberoamericano y un 10% son docentes o directivos de centros de Educación Primaria y Educación Secundaria.

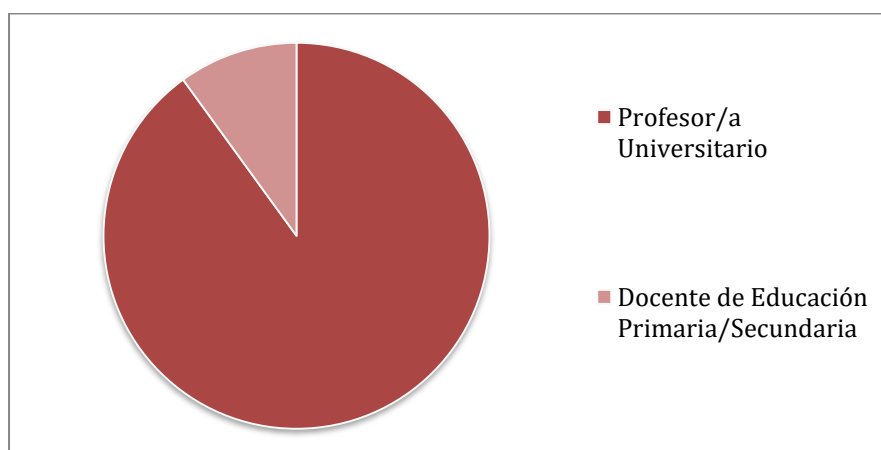


GRÁFICO 4. FILIACIÓN INSTITUCIONAL DE LOS AUTORES Y LAS AUTORAS

Fuente: Elaboración propia.

## 6. DIFUSIÓN E IMPACTO

Durante este año 2019 la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa ha hecho un esfuerzo por mejorar su presencia en bases de datos, directorios y catálogos de búsqueda. El hito más importante es que ha conseguido el reconocimiento del Sello Fecyt. Las bases de datos, directorios y indexaciones de las que forma parte la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa son:

- Bases de datos especializadas: EBSCO Host.
- Bases de datos multidisciplinares: Google Académico, Dialnet e ISOC.

- Directorios: Electronic Journals System, DOAJ, Dulcinea y e-revistas.
- Sistemas de evaluación: CIRC, DICE, Latindex, MIAR, GENAMICS, RESH, OEI, IN-RECS, IRESIE, REDIB, ZB y REDIAL.
- Catálogos colectivos: BNE, REBIUN, SUDOC y WorldCat.

Como principales indicios de calidad de la revista cabe destacar que de acuerdo con Google Scholar Metrics 2019 desde el año 2013 ha sido citada en 3933 ocasiones, su índice h es 36 y el índice i10 es 132.