



Estadísticas del año 2020

1. ARTÍCULOS RECIBIDOS Y PUBLICADOS EL 2020

En el 2020 la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa ha publicado dos números, el número 13(1), conformado por 12 artículos, de los cuales 5 son de temática libre y 7 de la sección monográfica centrada en la “Aprendiendo a Evaluar para Aprender en la Educación Superior”, y el número 13(2), el cual cuenta con 6 trabajos de temática libre.

Durante el año 2020 la revista ha recibido 48 artículos en total. El 73% de los artículos han sido aceptados y publicados. El 27% de trabajos restantes (13 artículos) no han sido aceptados debido a que no han llegado a los mínimos requeridos en la evaluación ciega por pares.

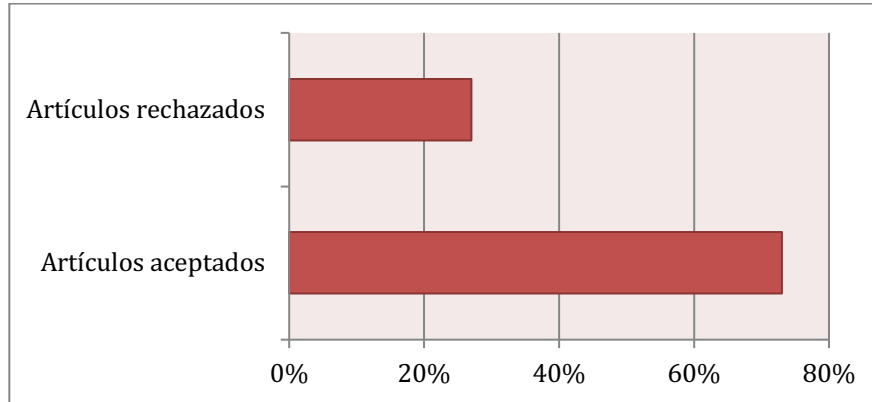


GRÁFICO 1. ARTÍCULOS ACEPTADOS Y RECHAZADOS EN 2020

Fuente: Elaboración propia.

2. TIPO DE ARTÍCULOS PUBLICADOS

De los artículos aceptados en 2020, un 83,3% de los mismos son investigaciones empíricas (15 artículos), el 5,6% son ensayos o artículos teórico-reflexivos (1 artículo) y hay 2 trabajos que presentan experiencias didáctica o de innovación en temas de evaluación (11%).

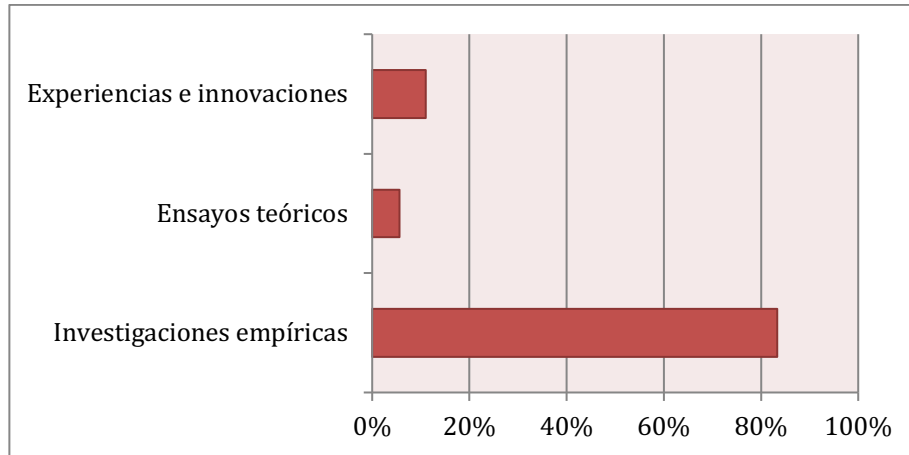


GRÁFICO 2. TIPO DE ARTÍCULOS PUBLICADOS EN 2020

Fuente: Elaboración propia.

3. EXTERNALIDAD DE LAS AUTORÍAS

Respecto a los autores y autoras que han sido aceptados para publicar sus artículos en la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa en 2020, el 5,5% de los trabajos son de autores de la institución y el 94,5% de los artículos publicados han sido elaborados por personas externas a la revista.

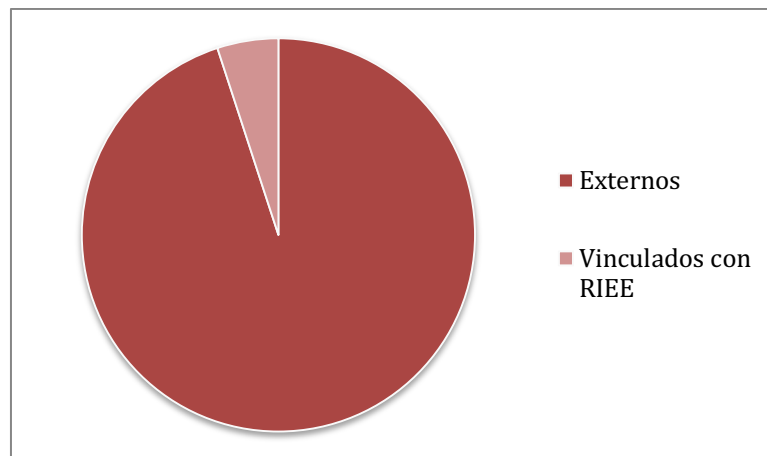


GRÁFICO 3. EXTERNALIDAD DE LOS AUTORES Y AUTORAS QUE PUBLICAN EN LA REVISTA IBEROAMERICANA DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

Fuente: Elaboración propia.

4. DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA

En los números publicados de la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa en 2020 encontramos autores/as de 6 países distintos. En el cuadro 1 presentamos una relación de los países de procedencia de los autores y autoras (contando sólo la nacionalidad de la primera persona cuando varias firman el artículo).

PAÍS DE PROCEDENCIA DE LOS AUTORES	
España	10
México	4
Chile	1
Portugal	1
Colombia	1
Puerto Rico	1

CUADRO 1. DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LOS AUTORES

Fuente: Elaboración propia.

5. FILIACIÓN INSTITUCIONAL DE LOS AUTORES

En último lugar se ha analizado el tipo de institución al que pertenecen los autores y autoras. Así, la gran mayoría (96%) son docentes de universidades del ámbito iberoamericano y un 10% son docentes o directivos de centros de Educación Primaria y Educación Secundaria.

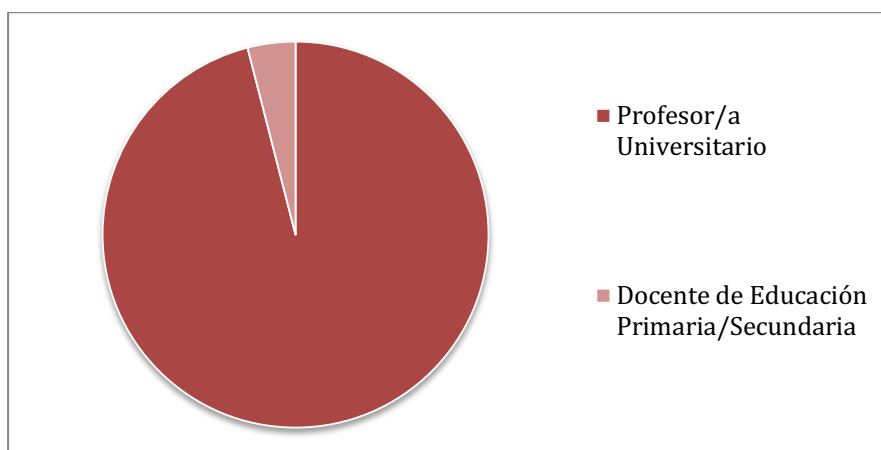


GRÁFICO 4. FILIACIÓN INSTITUCIONAL DE LOS AUTORES Y LAS AUTORAS

Fuente: Elaboración propia.

6. DIFUSIÓN E IMPACTO

Durante este año 2020 la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa ha hecho un esfuerzo por mejorar su presencia en bases de datos, directorios y catálogos de búsqueda. El hito más importante es que ha conseguido el reconocimiento del Sello Fecyt. Las bases de datos, directorios e indexaciones de las que forma parte la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa son:

- Bases de datos especializadas: EBSCO Host y ERIHPLUS.
- Bases de datos multidisciplinares: Google Académico, Dialnet e ISOC.
- Directorios: Fecyt, CIRC, DICE, Latindex, MIAR, GENAMICS y RESH.
- Sistemas de evaluación: OEI, IRESIE y REDIB.

- Sistemas de información: DOAJ, Dulcinea y CZ3.
- Catálogos colectivos: BNE, GLOOBAL, REBIUN, SUDOC, WorldCat, Georgetown University Library y Copac.

Como principales indicios de calidad de la revista cabe destacar que de acuerdo con Google Scholar Metrics 2020 desde el año 2016 ha sido citada 4650 ocasiones, su índice h es 34 y el índice i10 es 122.