



Estadísticas del año 2021

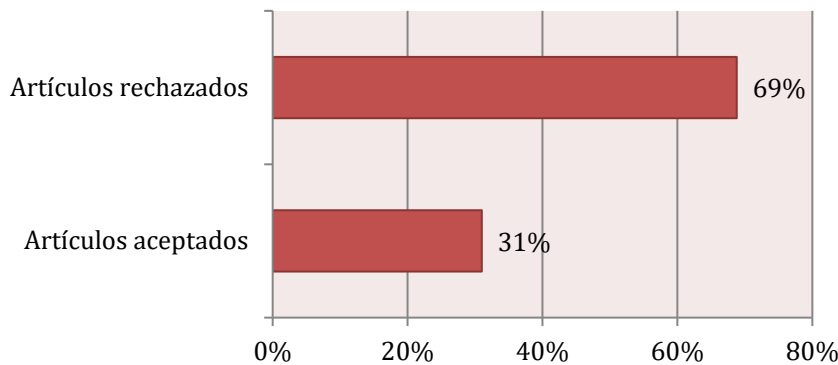
1. ARTÍCULOS RECIBIDOS Y PUBLICADOS EL 2021

En el 2021, la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa ha publicado dos números, el número 14(1), conformado por 11 artículos, de los cuales tres son de temática libre y ocho de la sección monográfica centrada en la “Evaluación Docente”, y el número 14(2), el cual cuenta con tres trabajos de temática libre.

Durante el año 2021 la revista ha recibido 22 artículos en total. El 31% de los artículos han sido aceptados y publicados. El 69% de trabajos restantes (15 artículos) no han sido aceptados debido a que no han llegado a los mínimos requeridos en la evaluación ciega por pares. Un artículo se encuentra pendiente de enviar a evaluación.

Figura 1

Artículos aceptados y rechazados en 2021

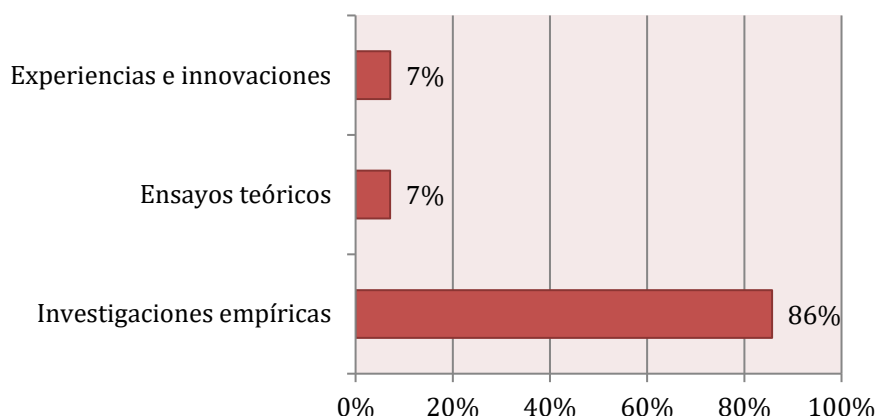


Nota. Elaboración propia.

2. TIPO DE ARTÍCULOS PUBLICADOS

De los artículos aceptados en 2021, un 86% de los mismos son investigaciones empíricas (12 artículos), el 7% son ensayos o artículos teórico-reflexivos (un artículo) y hay un trabajo que presentan experiencias didácticas o de innovación en temas de evaluación (7%).

Figura 2
Tipo de artículos publicados en 2021

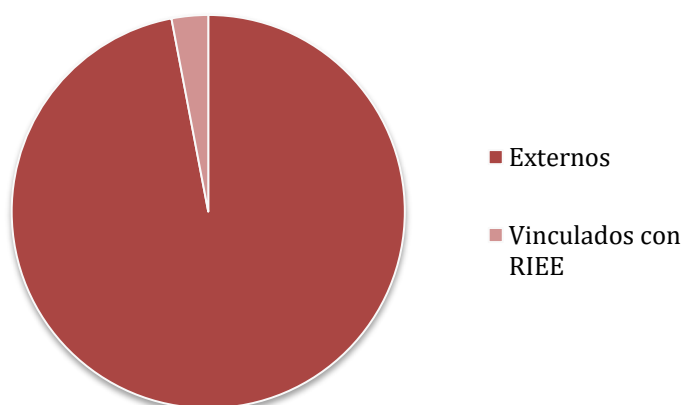


Nota. Elaboración propia.

3. EXTERNALIDAD DE LAS AUTORÍAS

Respecto a los autores y autoras que han sido aceptados para publicar sus artículos en la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa, en 2021 el 97% de los artículos publicados han sido elaborados por personas externas a la revista y un solo autor es de la institución de la revista.

Figura 3
Externalidad de los autores y autoras que publican en la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa



Nota. Elaboración propia.

4. DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA

En los números publicados de la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa en 2021 encontramos autores/as de tres países distintos. En el cuadro 1 presentamos una relación de los países de procedencia de los autores y autoras (contando sólo la nacionalidad de la primera persona cuando varias firman el artículo).

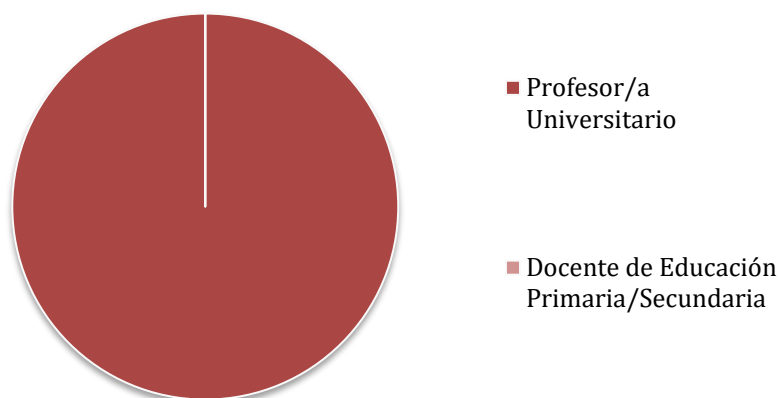
Cuadro 1***Distribución geográfica de los/as autores/as***

PAÍS	N
España	6
México	6
Argentina	2

Nota. Elaboración propia.

5. FILIACIÓN INSTITUCIONAL DE LOS AUTORES

En último lugar, se ha analizado el tipo de institución al que pertenecen los autores y autoras. Así, todos los/as autores/as son docentes universitarios/as.

Figura 4***Filiación institucional de los autores y las autoras***

Nota. Elaboración propia.

6. DIFUSIÓN E IMPACTO

Durante este año 2021, la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa ha hecho un esfuerzo por mejorar su presencia en bases de datos, directorios y catálogos de búsqueda. El hito más importante es que ha conseguido el reconocimiento del Sello FECyT. Las bases de datos, directorios y indexaciones de las que forma parte la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa son:

- Forma parte de la base de datos de las revistas con Sello de Calidad FECyT como reconocimiento de la calidad editorial y científica en España.
- Bases de datos especializadas: EBSCO Host y ERIHPLUS.
- Bases de datos multidisciplinares: Google Académico, Dialnet e ISOC.
- Directorios: FECyT, CIRC, DICE, Latindex, MIAR, GENAMICS y RESH.
- Sistemas de evaluación: OEI, IRESIE y REDIB.
- Sistemas de información: DOAJ, Dulcinea y CZ3.
- Catálogos colectivos: BNE, GLOOBAL, REBIUN, SUDOC, WorldCat, Georgetown University Library y Copac.

Como principales indicios de calidad de la revista cabe destacar que de acuerdo con Google Scholar Metrics 2021 desde el año 2016 ha sido citada 6.122 ocasiones, su índice h es 40 y el índice i10 es 151.