

VOLUMEN 16, NÚMERO 1, MAYO 2023

**SECCIÓN TEMÁTICA:
EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN INCLUSIVA**

COORDINACIÓN:

ANDRÉS ESCARBAJAL FRUTOS (UNIVERSIDAD DE MURCIA)

SALVADOR ALCARAZ GARCÍA (UNIVERSIDAD DE MURCIA)

CARMEN MARÍA CABALLERO GARCÍA (UNIVERSIDAD DE MURCIA)

CONVOCATORIA

La Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa convoca a presentar originales a esta sección temática que tiene por objetivo analizar y evaluar las prácticas inclusivas que se desarrollan en los centros educativos y también en otras instituciones sociales de carácter educativo.

El objetivo de esta sección temática es difundir experiencias e innovaciones de carácter práctico que se dirijan a hacer efectiva la inclusión educativa en los centros docentes. Las contribuciones podrán centrar su atención en cualquier etapa del sistema educativo y deberán desarrollar experiencias e innovaciones educativas que sean evaluables y desarrolladas en escenarios inclusivos. Justamente, en este último criterio, radica la novedad de este monográfico, pues la literatura científica en este campo de estudio viene resaltando la falta de estudios o investigaciones aplicadas, centradas en el establecimiento de prácticas en entornos inclusivos (Amor et al., 2018). Como es sabido, la educación inclusiva exige la presencia, la participación y el éxito-logro académicos de todo el alumnado en espacios comunes y ordinarios. Por ello, esta sección temática pretende contribuir a difundir y a generar nuevas propuestas que fomenten entornos inclusivos y de calidad en nuestro sistema educativo, siguiendo el ODS 4 “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos” de la Agenda 2030 de la UNESCO (2015).

Con la finalidad de ampliar y transferir el conocimiento y la práctica sobre las mejoras de las prácticas educativas para la inclusión educativa, en esta sección temática nos embarcaremos en el análisis y evaluación de distintos programas, experiencias y medidas que busquen respuestas a la exclusión y a la desigualdad en educación.

Por ello, esta sección temática, pretende servir de referencia académica en los procesos de reflexión-acción para la creación y puesta en práctica de experiencias e innovación educativas inclusivas, y de generar un espacio abierto de reflexión y debate, que haga de este número especial un referente para el avance en la evaluación de las prácticas inclusivas para la mejora y transformación de los contextos sociales y educativos.

Para esta sección temática se hace un llamado a enviar artículos originales e inéditos en español, inglés o portugués. Serán de interés los artículos que versen sobre:

- Análisis de las respuestas educativas que están llevando a cabo.
- Evaluaciones, estudios e investigaciones que busquen respuestas a la desigualdad y a la exclusión en educación.

En cuanto a los contenidos propios de esta sección temática, los originales podrán centrarse en:

- Autoevaluación y evaluación.
- Desigualdad, exclusión e inclusión.
- Experiencias educativas de inclusión/ exclusión
- Prácticas de inclusión/exclusión.

CARACTERÍSTICAS DE LOS TEXTOS

Se seguirán las normas establecidas en la revista:

<https://revistas.uam.es/riee/about/submissions#authorGuidelines>

CALENDARIO

Fecha límite para la entrega de los originales: 31 de octubre de 2022

Publicación: 1 de mayo de 2023

PROCEDIMIENTO

El envío de originales se realiza a través de la [plataforma *Open Journal System \(OJS\)*](#). El proceso comprende el envío de la [Carta de originalidad, conflicto de intereses y cesión de derechos de autor](#) y del manuscrito.

Es imprescindible indicar como Comentarios al editor que el envío va dirigido a la sección temática: *“Evaluación de prácticas en educación inclusiva”*.