

2015

ESTADÍSTICAS VOLUMEN 4, NÚMERO 1



1. Total de Aportaciones Recibidas

El volumen 4, número 1 de Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS) ha recibido un total de 14 aportaciones que postularon a formar parte de la Revista. Todos ellos fueron enviados a dictaminación a pares ciegos (revisores expertos), y en los casos que así lo ameritó, a un tercero (dictámenes diferentes).

De los 14 manuscritos recibidos en el volumen 4, número 1 de Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS), se aceptaron diez, lo que supone una tasa de rechazo del 29% en este número (gráfico 1).



Gráfico 1. Total de aportaciones recibidas en Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS), 4(1)
Fuente: Elaboración propia.

2. Procedencia de los Artículos Enviados y Publicados

En cuanto a la procedencia de los artículos recibidos, Argentina, Brasil, Colombia, Estados Unidos, España y México han sido los países de los que se han recibido artículos (gráfico 2).

De todos ellos, España es el país con mayor número de aportaciones, cuatro, de las cuales tres resultaron finalmente publicadas. A continuación México, con tres aportaciones que resultaron publicables tras el proceso de evaluación. Y Estados Unidos que envió dos trabajos que resultaron también publicables. En el caso de Brasil y Colombia, aunque enviaron dos manuscritos, tan sólo uno de ellos fue evaluado positivamente. Por último, desde Argentina se recibió una única aportación, que no resultó evaluada positivamente.

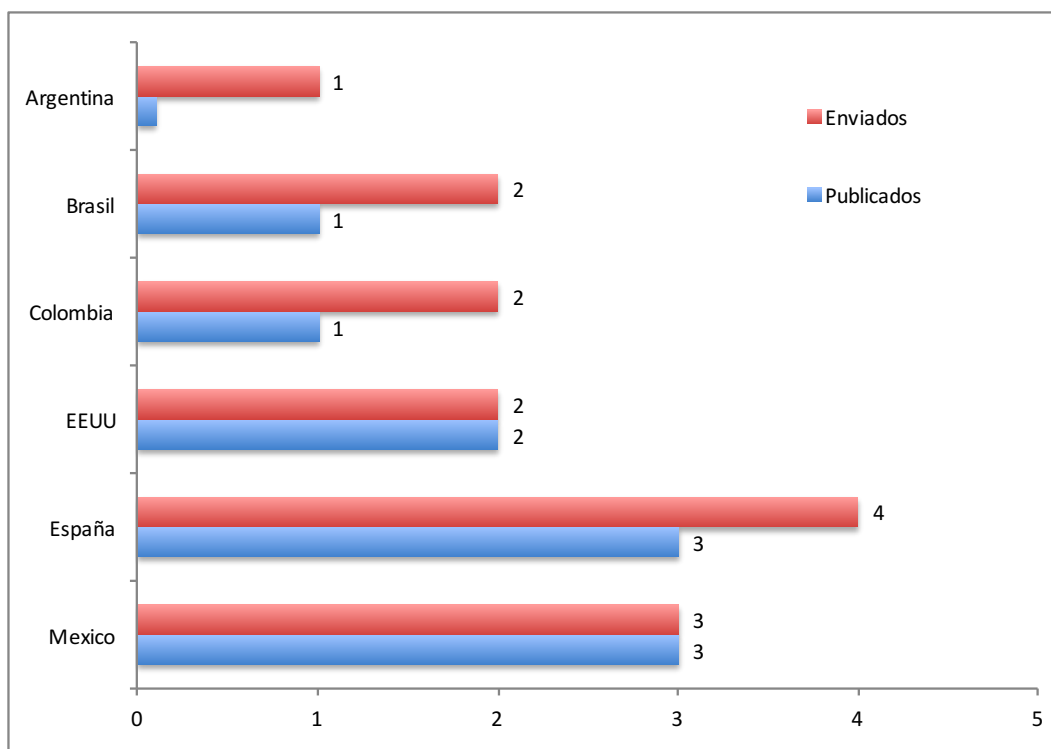


Gráfico 2. País de procedencia de los artículos recibidos en Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS), 4(1)

Fuente: Elaboración propia.

3. Tipo de Artículo Publicado

De entre los artículos que finalmente fueron considerados por los expertos evaluadores de Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS) como publicables (gráfico 3), tres de los trabajos son ensayos, cuatro trabajos de investigación y tres recensiones.

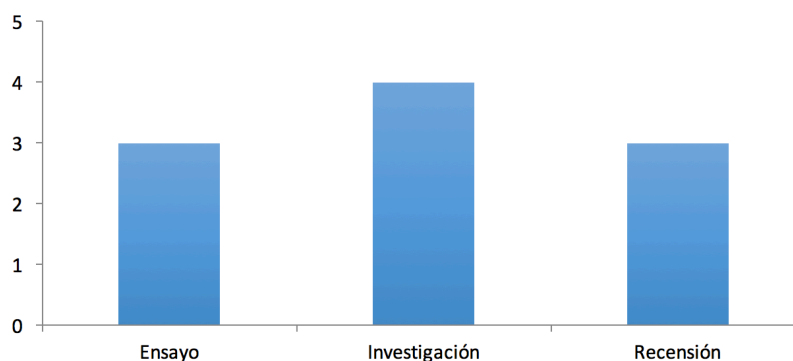


Gráfico 3. Tipología de artículos publicados en Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS), 4(1)

Fuente: Elaboración propia.

4. Procedencia Institucional del Primer Autor

En cuanto a la adscripción de su autor responsable de este número 4(1) de Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS), encontramos que los artículos publicados corresponden a autores que provienen de Instituciones de Educación Superior de Brasil, Colombia, Estados Unidos, España y México.

Según la adscripción del primer autor, desde Brasil ha formado parte en el volumen 4, número 1 de Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS) la Universidade de São Paulo. Desde Colombia, la Fundación Universitaria Luis Amigo. Desde Estados Unidos han participado miembros de la University of San Francisco, y de la University of South Florida St. Petersburg. Desde España, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Granada y Universidad de Sevilla. Por último, desde México, la Universidad Autónoma del Estado de México y la Escuela Normal de Tenancingo (tabla 1).

Tabla 1. País e Institución de procedencia de los artículos en función del primer autor

PAÍS	INSTITUCIÓN
Brasil	Universidade de São Paulo
Colombia	Fundación Universitaria Luis Amigo
EEUU	University of San Francisco
	University of South Florida St. Petersburg
España	Universidad Autónoma de Madrid
	Universidad de Granada
	Universidad de Sevilla
México	Universidad Autónoma del Estado de México
	Escuela Normal de Tenancingo

Fuente: Elaboración propia.