

2016

ESTADÍSTICAS VOLUMEN 5, NÚMERO 1



1. Total de Aportaciones Recibidas

El volumen 5, número 1 de Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS) ha recibido un total de 11 aportaciones que postularon a formar parte de la Revista como artículos, de los cuales nueve fueron enviadas a la sección Monográfica, y dos a la sección libre. De entre los recibidos, diez resultaron considerados como publicables tras la dictaminación por pares ciegos (revisores expertos), y en los casos que así lo ameritó, a un tercero (dictámenes diferentes). Así mismo, se han recibido 6 revisiones.

De los 11 manuscritos recibidos en el volumen 5, número 1 de Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS), se aceptaron diez, lo que supone una tasa de rechazo del 9% en este número (gráfico 1).

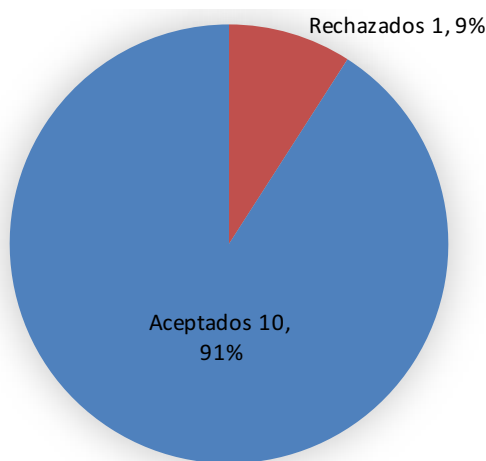


Gráfico 1. Total de aportaciones recibidas en Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS), 5(1)

Fuente: Elaboración propia.

2. Procedencia de los Artículos Enviados y Publicados

En cuanto a la procedencia de los artículos recibidos, Argentina, España, Estados Unidos, Noruega y Venezuela han sido los países de los que se han recibido artículos (gráfico 2).

De todos ellos, España es el país con mayor número de aportaciones, seis, de las cuales todas ellas resultaron finalmente publicadas. A continuación Argentina, con dos aportaciones que resultaron publicables tras el proceso de evaluación. Y Estados Unidos y Noruega que enviaron un trabajo cada una que resultó también publicable. En el caso de Venezuela, aunque envió un manuscrito, éste fue no fue evaluado positivamente.

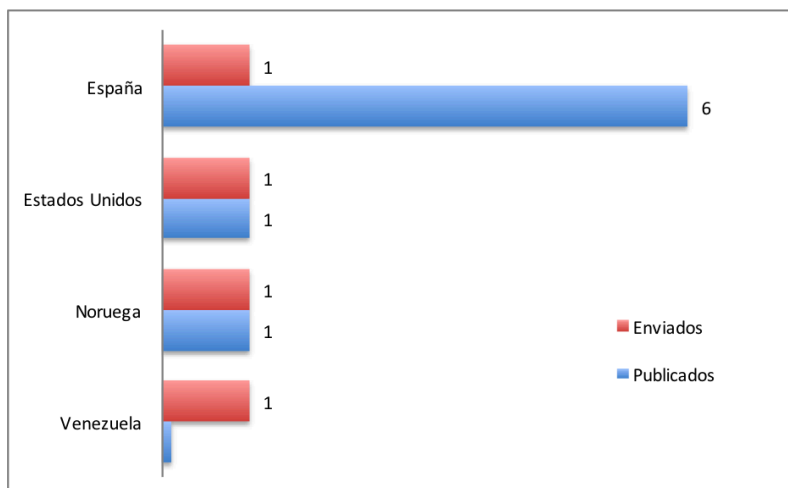


Gráfico 2. País de procedencia de los artículos recibidos en Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS), 5(1)

Fuente: Elaboración propia.

3. Tipo de Artículo Publicado

De entre los artículos que finalmente fueron considerados por los expertos evaluadores de Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS) como publicables (gráfico 3), cuatro de los trabajos son ensayos, seis trabajos de investigación y seis reseñaciones.

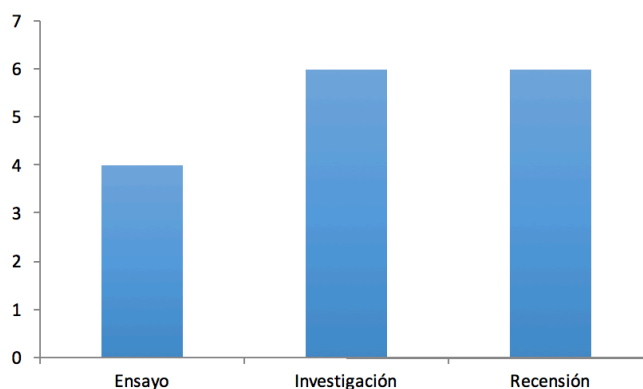


Gráfico 3. Tipología de artículos publicados en Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS), 5(1)

Fuente: Elaboración propia.

4. Procedencia Institucional del Primer Autor

En cuanto a la adscripción de su autor responsable de este número 5(1) de Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS), encontramos que los artículos publicados corresponden a autores que provienen de Instituciones de Educación Superior de Argentina, España, Estados Unidos y Noruega.

Según la adscripción del primer autor, desde Argentina ha formado parte en el volumen 5, número 1 de Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS) la Universidad Nacional de la Plata y la Universidad Nacional del Nordeste. Desde España han colaborado: Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Barcelona, Universidad de Granada, Universidad de la Laguna, Universidad Pompeu Fabra, Universitat de Vic. Desde Estados Unidos han participado la University of Texas. Por último, desde Noruega colabora la University College of Southeast Norway (tabla 1).

Tabla 1. País e Institución de procedencia de los artículos en función del primer autor

PAÍS	INSTITUCIÓN
Argentina	Universidad Nacional de la Plata
	Universidad Nacional del Nordeste
España	Universidad Autónoma de Madrid
	Universidad de Barcelona
	Universidad de Granada
	Universidad de la Laguna
	Universidad Pompeu Fabra
	Universitat de Vic
Estados Unidos	University of Texas
Noruega	University College of Southeast Norway

Fuente: Elaboración propia.