

**2016**

## **ESTADÍSTICAS VOLUMEN 5, NÚMERO 2**



### **1. Total de Aportaciones Recibidas**

El volumen 5, número 2 de Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS) ha recibido un total de 12 aportaciones que postularon a formar parte de la Revista como artículos, de los cuales nueve fueron enviadas a la sección Monográfica, y tres a la sección libre. De entre los recibidos, diez resultaron considerados como publicables tras la dictaminación por pares ciegos (revisores expertos), y en los casos que así lo ameritó, a un tercero (dictámenes diferentes). Así mismo, se han recibido cuatro revisiones.

De los 12 manuscritos recibidos en el volumen 5, número 2 de Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS), se aceptaron diez, lo que supone una tasa de rechazo del 17% en este número (gráfico 1).



Gráfico 1. Total de aportaciones recibidas en Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS), 5(2)

Fuente: Elaboración propia.

## 2. Procedencia de los Artículos Enviados y Publicados

En cuanto a la procedencia de los artículos recibidos, Argentina, Chile, España, Estados Unidos, México, Perú y Venezuela han sido los países de los que se han recibido artículos (gráfico 2).

De todos ellos, Estados Unidos es el país con mayor número de aportaciones publicables, tres. A continuación España, desde donde se reciben tres aportaciones de las cuales tan sólo una resulta publicable tras el proceso de evaluación. Por su parte, Chile envía dos aportaciones que resultaron publicables. Y Argentina, México, Perú y Venezuela que enviaron un trabajo cada una que resultó también publicable.

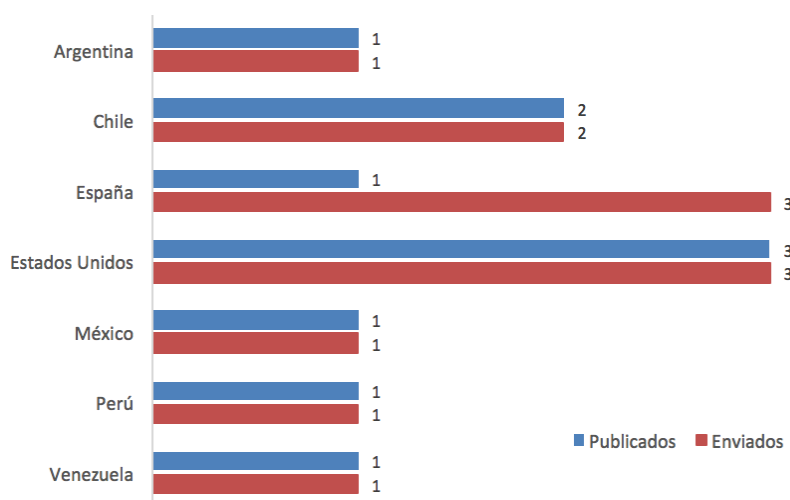


Gráfico 2. País de procedencia de los artículos recibidos en Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS), 5(2)

Fuente: Elaboración propia.

## 3. Tipo de Artículo Publicado

De entre los artículos que finalmente fueron considerados por los expertos evaluadores de Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS) como publicables (gráfico 3), cuatro de los trabajos son ensayos, seis trabajos de investigación y seis reseñas.

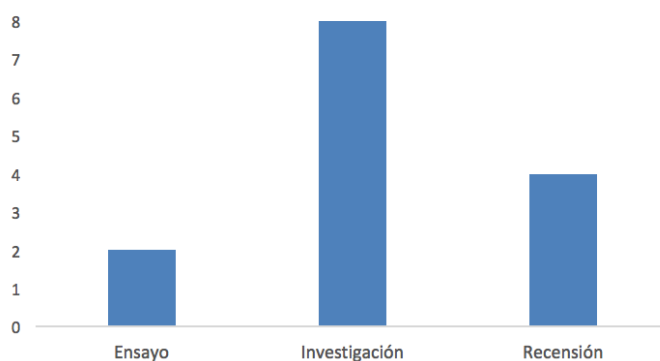


Gráfico 3. Tipología de artículos publicados en Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS), 5(2)

Fuente: Elaboración propia.

#### **4. Procedencia Institucional del Primer Autor**

En cuanto a la adscripción de su autor responsable de este número 5(2) de Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS), encontramos que los artículos publicados corresponden a autores que provienen de Instituciones de Educación Superior de Argentina, Chile, España, Estados Unidos, México, Perú y Venezuela

Según la adscripción del primer autor, desde Argentina ha formado parte en el volumen 5, número 2 de Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS) la Universidad Nacional de Río Cuarto. Desde Chile las Universidad Católica Cardenal Silva Henríquez y la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Desde España ha colaborado la Universidad Autónoma de Madrid. Desde Estados Unidos han participado la Universidad de Montclair, la Universidad de San Diego y la Universidad de Washington. Desde México la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto de Estudios Peruanos desde Perú. Por último, desde Venezuela colabora la Universidad Experimental Pedagógica Libertador (tabla 1).

Tabla 1. País e Institución de procedencia de los artículos en función del primer autor

<b>PAÍS</b>	<b>INSTITUCIÓN</b>
Argentina	Universidad Nacional de Río Cuarto
Chile	Universidad Católica Cardenal Silva Henríquez
	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
España	Universidad Autónoma de Madrid
	Universidad de Montclair
Estados Unidos	Universidad de San Diego
	Universidad de Washington
México	Universidad Pedagógica Nacional
Perú	Instituto de Estudios Peruanos
Venezuela	Universidad Experimental Pedagógica Libertador

Fuente: Elaboración propia.