

MEMORIA 2017

REVISTA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA SOCIAL



1. Aportaciones recibidas

Durante el año 2017 se recibieron un total de 40 artículos que postularon a formar parte de la Revista Internacional de Educación para la Justicia Social. Éstos, junto con los 16 trabajos que quedaron pendientes por evaluar en el año 2016, hacen un total de 56 trabajos. Los artículos recibidos durante el año 2017 proceden de 14 países y fueron enviados en los tres idiomas oficiales de RIEJS, el 90% se recibieron en castellano, 7% en inglés y el 3% en portugués (gráfico 1).

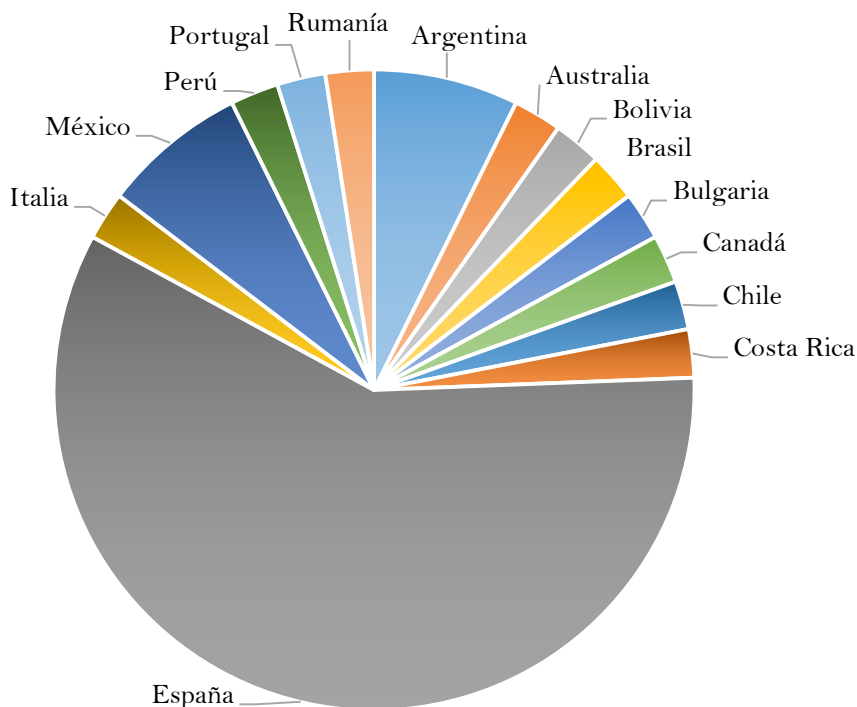


Gráfico 1. País de origen de los artículos recibidos durante el año 2017
Fuente: Elaboración propia.

La recepción de los trabajos se mantuvo constante a lo largo del año, con una media de seis trabajos recibidos al mes. Destaca Septiembre como el mes durante el cual un mayor número de originales se recibieron, así como los meses de Enero, Marzo y Abril (gráfico 2).

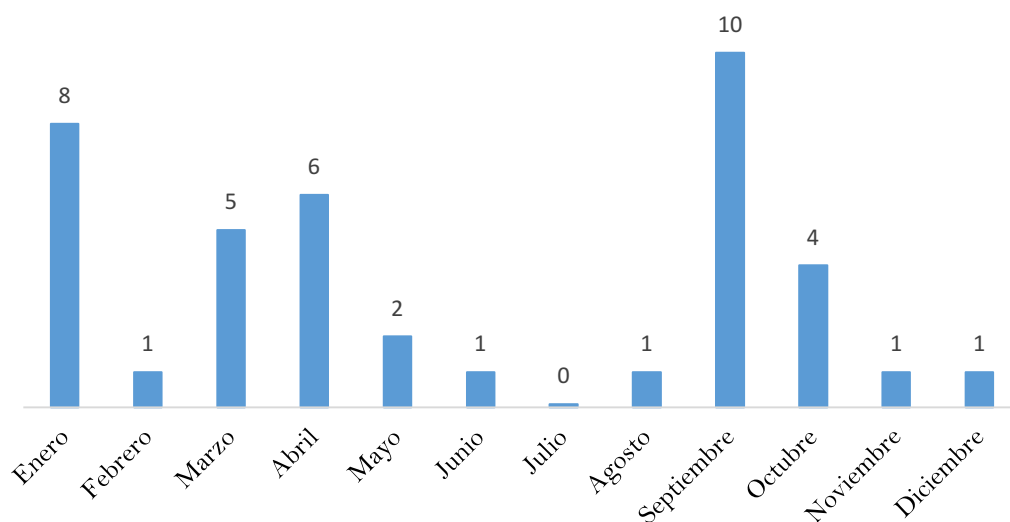


Gráfico 2. Frecuencia de artículos recibidos durante el año 2017

Fuente: Elaboración propia.

En cuanto a la adscripción de su autor responsable de los artículos del volumen 6 de RIEJS, encontramos que los artículos publicados corresponden a autores que provienen de Instituciones de Educación Superior, Instituciones de Educación Infantil y Primaria, Organizaciones sin ánimo de lucro, Asociaciones, Museos y de centros de investigación de Alemania, Argentina, Brasil, Bulgaria, Chile, Costa Rica, Estados Unidos, España, Italia, Portugal, Rumanía y Suecia.

Desde Alemania han formado parte del volumen 6 de RIEJS la Technische Universität Berlin. Desde Argentina, la Galería de Arte y Arquitectura y la Universidad de Buenos Aires. De Brasil, la Asociación Ocara Urbana. De Bulgaria, la ONG Children Architectural Workshop. Desde Chile, el Consejo Nacional de la Cultura y las Artes. Desde Costa Rica, la Universidad de Costa Rica. Desde Ecuador, la Universidad de Cuenca. Desde Estados Unidos, la California State University Monterey Bay. Desde España han participado un total de 20 instituciones diferentes: Colegio La Salle-Sagrado Corazón, Conselleria d'Educació i Universitat, Govern de les Illes Balears, Cuartocreciente arquitectura, IE University, Maushaus, Taller de Arquitectura, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Antonio de Nebrija, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de A Coruña, Universidad de Barcelona, Universidad de Granada, Universidad de Málaga, Universidad de Murcia Universidad de Vic, Universidad de Oviedo, Universidad del País Vasco, Universidad de Zaragoza, Universidad Rovira i Virgili y Universitat de Lleida. Desde Italia han participado los Centros e Instituciones de Educación infantil y de niños pequeños del Municipio de Reggio Emilia y Reggio Children y MAXXI-National Museum of 21st Century Arts. Desde Portugal la Universidad do Porto. Desde Rumanía De-a Architectural Association. Desde Suecia el Swedish Centre for Architecture y, por

último, desde Venezuela, la Universidad Nacional Experimental “Rafael Mará Baralt” (cuadro 1).

La recepción de los trabajos para los dos números publicados de la revista RIEJS se remiten por correo electrónico al Director de la Revista. Junto con el artículo es necesario incluir, convenientemente cumplimentada y firmada por todos los autores, la "Carta de originalidad, conflicto de intereses y cesión de derechos de autor"¹ en la que los autores tendrán que anotar un breve curriculum vitae, su email de contacto y su código de identificación ORCID. Dicha carta puede descargarse desde las dos páginas web de la revista: www.rinace.net/riejs en HTM y <https://revistas.uam.es/riejs> en OJS. También está disponible para los autores las normas de publicación a las cuáles deben atenderse los originales.

Cuadro 1. País e Institución de procedencia de los artículos en función del primer autor

PAÍS	INSTITUCIÓN
Alemania	Technische Universität Berlin
Argentina	Galería de Arte y Arquitectura Universidad de Buenos Aires
Brasil	Asociación Ocara Urbana
Bulgaria	Children Architectural Workshop
Chile	Consejo Nacional de la Cultura y las Artes
Costa Rica	Universidad de Costa Rica
Ecuador	Universidad de Cuenca
Estados Unidos	California State University Monterey Bay
España	Colegio La Salle-Sagrado Corazón
	Conselleria d'Educació i Universitat, Govern de les Illes Balears
	Cuartocreciente arquitectura
	IE University
	Maushaus, Taller de Arquitectura
	Universidad Autónoma de Madrid
	Universidad Antonio de Nebrija
	Universidad Autónoma de Barcelona
	Universidad Complutense de Madrid
	Universidad de A Coruña
	Universidad de Barcelona
	Universidad de Granada
	Universidad de Málaga
	Universidad de Murcia
	Universidad de Vic
Universidad de Oviedo	
Universidad del País Vasco	
Universidad de Zaragoza	
Universidad Rovira i Virgili	
Universitat de Lleida	
Italia	Centros e Instituciones de Educación infantil y de niños pequeños del Municipio de Reggio Emilia y Reggio Children MAXXI-National Museum of 21st Century Arts
Portugal	Universidade do Porto
Rumanía	De- a Architectura Association
Suecia	Swedish Centre for Architecture
Venezuela	Universidad Nacional Experimental “Rafael Mará Baralt”

Fuente: Elaboración propia.

¹ Puede descargarse desde http://www.rinace.net/reice/Carta_RIEJS.pdf

Durante el año 2017 la revista RIEJS ha publicado dos números que han sido puntualmente publicados los días día 1 de Junio (volumen 6, número 1), 1 de Noviembre (volumen 6, número 2).

Un total de 22 artículos conformaron el primer número del año 2017, de los cuáles 18 pertenecen a la sección monográfica dedicada a "Arquitectura y Educación para la Justicia Social", los 4 artículos restantes formaron parte de la sección libre del número. Completaron el primer número de 2017 cuatro reseñas. Por su parte, segundo número del año 2017 se compuso por 11 artículos, 8 de la sección monográfica dedicada a la "Educación Feminista para la Justicia Social" y 3 de la sección libre, junto con dos reseñas de libro. El envío de los artículos de la sección libre de cada número responde a la propia iniciativa de los autores y se realiza a lo largo de todo el año dado que RIEJS mantiene abierta de manera constante la recepción de originales para la sección libre. Por su parte, los artículos enviados a cualquiera de las dos secciones monográficas de la revista responden a una convocatoria expresa realizada por parte de los Coordinadores invitados que establece unos plazos fijos para la recepción de originales.

2. Evaluación de las aportaciones

Todos los artículos recibidos en RIEJS son sometidos a una doble evaluación ciega por pares que considera la relevancia del tema, rigurosidad metodológica, coherencia y claridad del texto entre otros, la evaluación es realizada por especialistas externos al Consejo de Redacción de RIEJS.

En el año 2017 el número de evaluadores que colaboraron con RIEJS asciende a 49. Todos ellos son contactados de manera personal invitándoles a participar con la Revista, y cuentan con un plazo de aproximadamente 3 meses para realizar la evaluación del manuscrito solicitada. La evaluación aborda la calidad y solidez del marco teórico, la adecuación metodológica del trabajo, las implicaciones de los resultados tanto en términos académicos como para el desarrollo de políticas educativas, la calidad de la redacción y la adecuación de la estructura del artículo, y la aportación de nuevas ideas, puntos de vista o temáticas innovadoras. Una vez registrados los puntos anteriores, los especialistas recomiendan que el artículo sea (i) publicado como está, (ii) revisado por los autores de acuerdo con los comentarios realizados; en este caso, el autor o autores deberán revisar su aportación para ajustarla a los comentarios de los jueces; o (iii) rechazado para su publicación en la RIEJS. En todos los casos en los que se produzca discrepancia entre los juicios emitidos por los evaluadores, el artículo se somete a una tercera valoración.

En caso de que los evaluadores hayan recomendado leves o profundos cambios al manuscrito, una vez los cambios han sido elaborados por los autores, son de nuevo los evaluadores los encargados de valorar la calidad de las modificaciones realizadas al manuscrito y emitir un nuevo juicio al manuscrito que lo considere o no apto para su publicación en RIEJS.

De los 56 artículos que RIEJS ha gestionado durante el año 2017, un 72% han recibido dictaminación, el 21% está aún en proceso de evaluación, y resta un 7% que está pendiente de evaluar (gráfico 3).

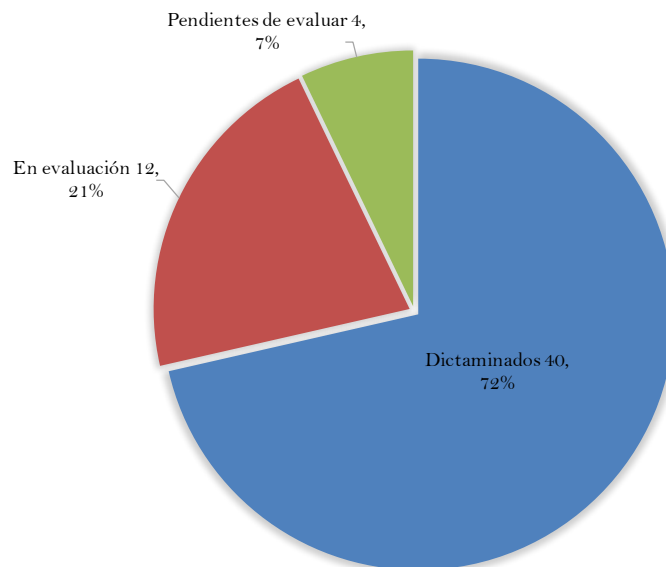


Gráfico 3. Estado de los artículos en 2017

Fuente: Elaboración propia.

De todos los 40 trabajos dictaminados, 33 han sido publicados entre los dos números del volumen 6 a lo largo del 2017, a 7 se les ha comunicado a los autores que la decisión no favorable de los evaluadores que los cataloga como artículos rechazados. Estas cifras suponen que la tasa de rechazo de la Revista ha aumentado más de un 5% con respecto al año anterior (gráfico 4).

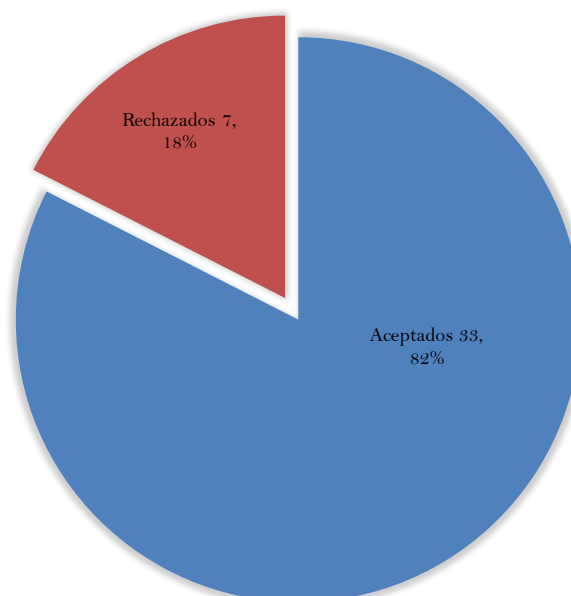


Gráfico 4. Situación de los artículos dictaminados en 2017

Fuente: Elaboración propia.

En cuanto a la procedencia de los artículos recibidos en el volumen 6 de RIEJS, Argentina, Brasil, Bulgaria, Chile, Costa Rica, Estados Unidos, España, Italia, Portugal, Rumanía y Suecia han sido los países de los que se han recibido artículos que finalmente han sido publicados en el 2017 (gráfico 5). De todos ellos, España es el país con mayor número de

aportaciones publicadas 21, le siguen Argentina e Italia con dos artículos. El resto de países, Brasil, Bulgaria, Chile, Costa Rica, Estados Unidos, Portugal, Rumanía y Suecia cuentan con una aportación cada uno en el volumen 6 de RIEJS.

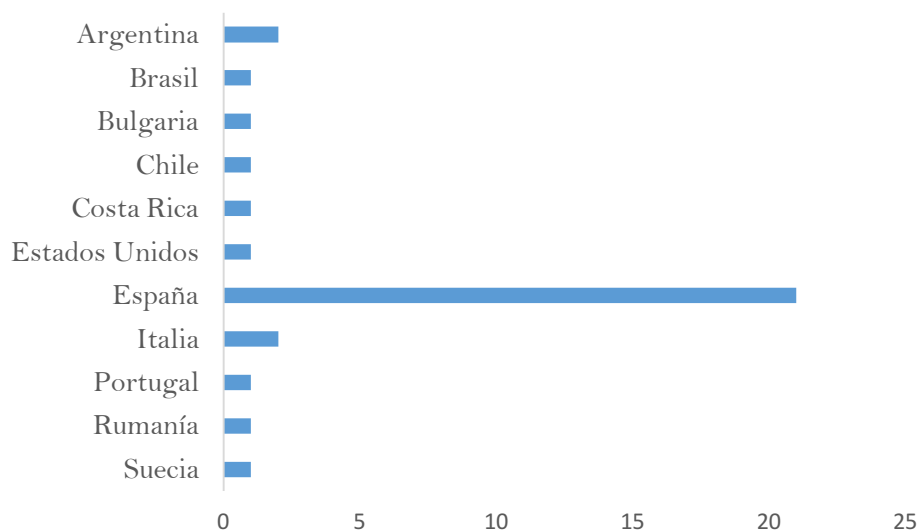


Gráfico 5. País de origen de los artículos publicados

Fuente: Elaboración propia.

3. Edición

La revista RIEJS difunde sus manuscritos en acceso abierto a través de sus dos páginas web (<http://www.rinace.net/riejs> en HTM, y <https://revistas.uam.es/riejs> en OJS) a los lectores y a los buscadores de metadatos que indexan los contenidos publicados en sus propias bases de datos garantizando así, la máxima visibilidad de los artículos de RIEJS.

RIEJS publica artículos inéditos que versen sobre los temas que versen sobre la Justicia Social y sus implicaciones en los distintos ámbitos educativos. Dichos artículos podrán ser: Investigaciones de carácter empírico elaboradas desde diversos enfoques metodológicos y disciplinares y enfocadas a la Justicia Social y la Educación, Revisiones de literatura de calidad, Descripciones de experiencias de Educación para la Justicia Social y Reflexiones teóricas de justicia social en educación, calidad y evaluación, entre otras. Durante el año 2017, un 55% de los artículos publicados en RIEJS han sido Investigaciones, el 15% Ensayos y el 30% experiencias, además se publicaron 6 reseñas de libros (gráfico 6).

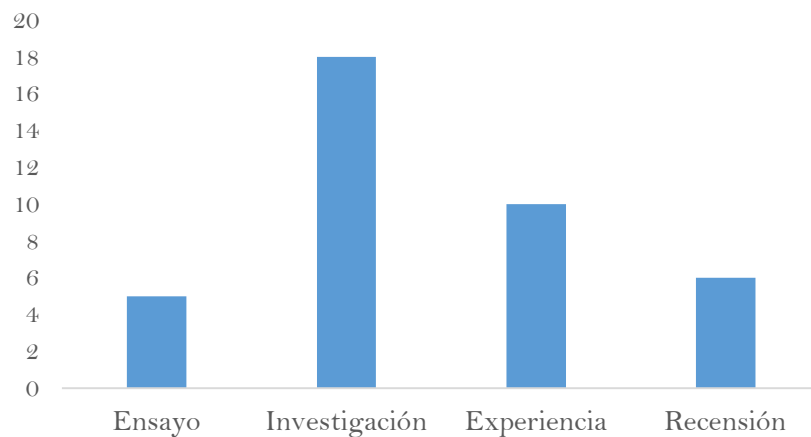


Gráfico 6. Tipología de artículos publicados en RIEJS vol. 6

Fuente: Elaboración propia.

4. Difusión e impacto

Durante este año 2017 la revista RIEJS ha hecho un esfuerzo por mejorar su presencia en bases de datos, directorios y catálogos de búsqueda. Tras la entrada en el pasado año 2016 en la base de datos de citas ESCI-Emerging Sources Cition Index de Thomson Reuters, durante este año 2017 la revista RIEJS se ha incorporado en MIAR, la biblioteca de la OEI, DOAJ, EZ3, y Sudoc. Además, continuamos el proceso de enriquecimiento de la solicitud elaborada para pertenecer a la base de datos SCOPUS, y también hemos solicitado la incorporación de RIEJS a ISOC, DICE, Genamics, Resh, InRecs, Redial, Dulcinea, Gloobal, CARHUS Plus+ y a la Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO.

Así, RIEJS se encuentra indexada en:

- Bases de datos de citas: ESCI-Emerging Sources Cition Index y Google Académico.
- Bases de datos multidisciplinares: Dialnet.
- Directorios: CIRC, Latindex y MIAR.
- Sistemas de evaluación: OEI, IRESIE y REDIB.
- Sistemas de información: DOAJ y EZ3.
- Catálogos colectivos: REBIUN, SUDOC y WorldCat.