



MEMORIA DEL AÑO 2018

1. Aportaciones recibidas

Durante el año 2018 se recibieron un total de 32 artículos que postularon a formar parte de la Revista Internacional de Educación para la Justicia Social. Los artículos recibidos durante el año 2018 proceden de 11 países y fueron enviados en los tres idiomas oficiales de RIEJS, el 94% se recibieron en castellano, 3% en inglés y el 3% en portugués (gráfico 1).

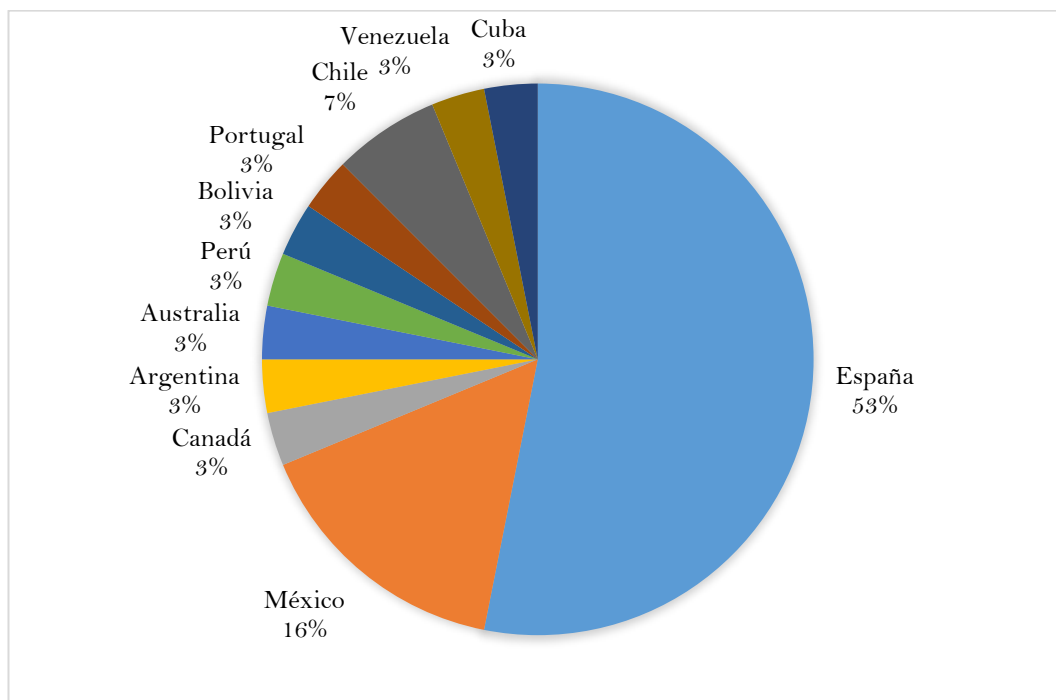


Gráfico 1. País de origen de los artículos recibidos durante el año 2018

Fuente: Elaboración propia.

La recepción de los trabajos se mantuvo constante a lo largo del año, con una media de tres trabajos recibidos al mes. Destaca septiembre como el mes durante el cual un mayor número de originales se recibieron, así como los meses de enero, octubre y diciembre (gráfico 2).

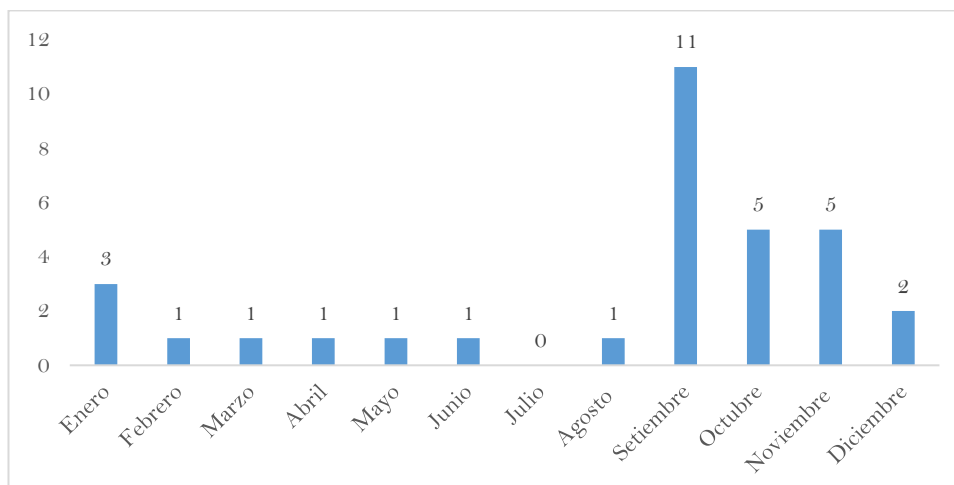


Gráfico 2. Número de artículos recibidos durante el año 2018 en cada mes
Fuente: Elaboración propia.

En cuanto a la adscripción de su autor responsable de los artículos del volumen 7 de RIEJS, encontramos que los artículos publicados corresponden a autores que provienen de Instituciones de Educación Superior, Organizaciones públicas y Asociaciones de Argentina, Australia, Bolivia, Canadá, Chile, Cuba, España, México, Perú, Portugal y Venezuela (en el cuadro 1 se detallan las instituciones de cada país).

La recepción de los trabajos para los dos números publicados de la revista RIEJS se remiten por correo electrónico al Director de la Revista. Junto con el artículo es necesario incluir, convenientemente cumplimentada y firmada por todos los autores, la "Carta de originalidad, conflicto de intereses y cesión de derechos de autor¹" en la que los autores tendrán que anotar un breve curriculum vitae, su email de contacto y su código de identificación ORCID. Dicha carta puede descargarse desde las dos páginas web de la revista: www.rinace.net/riejs en HTM y <https://revistas.uam.es/riejs> en OJS. También está disponible para los autores las normas de publicación a las cuáles deben atenerse los originales.

Durante el año 2018 la revista RIEJS ha publicado dos números que han sido puntualmente publicados los días día 1 de junio (volumen 7, número 1), 1 de diciembre (volumen 7, número 2). Un total de 10 artículos conformaron el primer número del año 2018, de los cuáles 7 pertenecen a la sección monográfica dedicada a " Educación para la Justicia Social y Ambiental", los 3 artículos restantes formaron parte de la sección libre del número. Por su parte, segundo número del año 2018 se compuso por 11 artículos, 6 de la sección monográfica dedicada a la "La Creatividad y su Revolución para la Mejora Educativa y la Justicia Social" y 5 de la sección libre, junto con cuatro reseñas de libro. El envío de los artículos de la sección libre de cada número responde a la propia iniciativa de los autores y se realiza a lo largo de todo el año dado que RIEJS mantienen abierta de manera constante la recepción de originales para la sección libre. Por su parte, los artículos enviados a cualquiera de las dos secciones monográficas de la revista responden a una convocatoria expresa realizada por parte de los Coordinadores invitados que establece unos plazos fijos para la recepción de originales.

¹ Puede descargarse desde http://www.rinace.net/reice/Carta_RIEJS.pdf

Cuadro 1. País e Institución de procedencia de los artículos en función de la persona que firma em primer lugar

PAÍS	INSTITUCIÓN
Argentina	Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Australia	Universidad de Melbourne
Bolivia	Universidad Mayor de San Andrés
Canadá	Universidad de Quebec
Chile	Universidad Católica de Temulco Universidad de Chile
Cuba	Universidad Europea del Atlántico
España	Universidad Autónoma de Madrid
	Universidad Nacional de Educación a Distancia
	Universidad de Alicante
	Universidad de Almería
	Universidad de Mondragón
	Universidad de Valladolid
	Universidad de La Laguna
	Universidad de Barcelona
	Asociación para el desarrollo de la Creatividad (ASOCREA)
México	Universidad de Málaga
	Universidad de León
	Universitat de València
	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
	Universidad Pedagógica Nacional
Perú	Universidad de las Américas Puebla
	Universidad Autónoma de Coahuila
Portugal	Secretaría de Educación Pública
Perú	Pontificia Universidad Católica del Perú
Portugal	Universidade do Algarve
Venezuela	Universidad de Los Andes

Fuente: Elaboración propia.

2. Evaluación de las aportaciones

Todos los artículos recibidos en RIEJS son sometidos a una doble evaluación ciega por pares que considera la relevancia del tema, rigurosidad metodológica, coherencia y claridad del texto entre otros, la evaluación es realizada por especialistas externos al Consejo de Redacción de RIEJS.

En el año 2018 el número de evaluadores que colaboraron con RIEJS asciende a 56. Todos ellos son contactados de manera personal invitándoles a participar con la Revista, y cuentan con un plazo de aproximadamente 3 meses para realizar la evaluación del manuscrito solicitada. La evaluación aborda la calidad y solidez del marco teórico, la adecuación metodológica del trabajo, las implicaciones de los resultados tanto en términos académicos como para el desarrollo de políticas educativas, la calidad de la redacción y la adecuación de la estructura del artículo, y la aportación de nuevas ideas, puntos de vista o temáticas innovadoras. Una vez registrados los puntos anteriores, los especialistas recomiendan que el artículo sea (i) publicado como está, (ii) revisado por los autores de acuerdo con los comentarios realizados; en este caso, el autor o autores deberán revisar su aportación para ajustarla a los comentarios de los jueces; o (iii) rechazado para su publicación en la RIEJS. En todos los casos en los que se produzca discrepancia entre los juicios emitidos por los evaluadores, el artículo se somete a una tercera valoración.

En caso de que los evaluadores hayan recomendado leves o profundos cambios al manuscrito, una vez los cambios han sido elaborados por los autores, son de nuevo los

evaluadores los encargados de valorar la calidad de las modificaciones realizadas al manuscrito y emitir un nuevo juicio al manuscrito que lo considere o no apto para su publicación en RIEJS. De los 32 artículos que RIEJS ha gestionado durante el año 2018, un 84% han recibido dictaminación y el 6% está aún en proceso de evaluación.

De todos los 30 trabajos dictaminados, 25 han sido publicados entre los dos números del volumen 7 a lo largo del 2018, a 5 se les ha comunicado a los autores que la decisión no favorable de los evaluadores que los cataloga como artículos rechazados. Estas cifras suponen que la tasa de rechazo de la Revista ha aumentado más de un 6% con respecto al año anterior (gráfico 3).

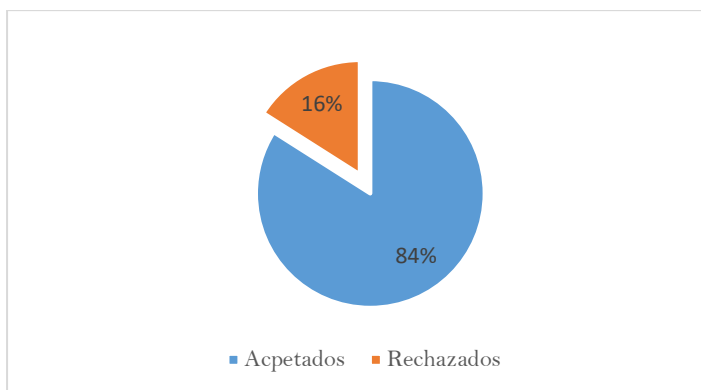


Gráfico 3. Situación de los artículos dictaminados en 2018

Fuente: Elaboración propia.

En cuanto a la procedencia de los artículos recibidos en el volumen 7 de RIEJS, Argentina, Australia, Bolivia, Canadá, Chile, Cuba, España, México, Perú, Portugal y Venezuela han sido los países de los que se han recibido artículos que finalmente han sido publicados en el 2018 (gráfico 5). De todos ellos, España es el país con mayor número de aportaciones publicadas 17, le siguen México con 5 artículos y Chile con 2 artículos. El resto de países, Argentina, Australia, Bolivia, Canadá, Cuba, Perú, Portugal y Venezuela cuentan con una aportación cada uno en el volumen 7 de RIEJS.

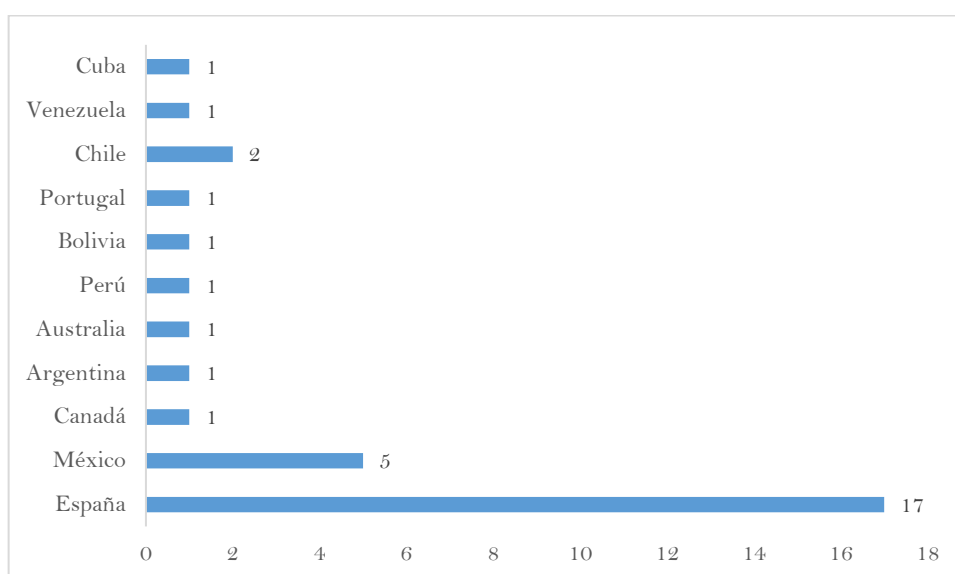


Gráfico 5. Número de artículos publicados en 2018 en cada país del primer firmante

Fuente: Elaboración propia.

3. Edición

La revista RIEJS difunde sus manuscritos en acceso abierto a través de sus dos páginas web (<http://www.rinace.net/riejs> en HTM, y <https://revistas.uam.es/riejs> en OJS) a los lectores y a los buscadores de metadatos que indexan los contenidos publicados en sus propias bases de datos garantizando así, la máxima visibilidad de los artículos de RIEJS.

RIEJS publica artículos inéditos que versen sobre los temas que versen sobre la Justicia Social y sus implicaciones en los distintos ámbitos educativos. Dichos artículos podrán ser: Investigaciones de carácter empírico elaboradas desde diversos enfoques metodológicos y disciplinares y enfocadas a la Justicia Social y la Educación, Revisiones de literatura de calidad, Descripciones de experiencias de Educación para la Justicia Social y Reflexiones teóricas de justicia social en educación, calidad y evaluación, entre otras. Durante el año 2018, un 55% de los artículos publicados en RIEJS han sido Investigaciones, el 15% Ensayos y el 30% experiencias, además se publicaron 6 reseñas de libros (gráfico 6).

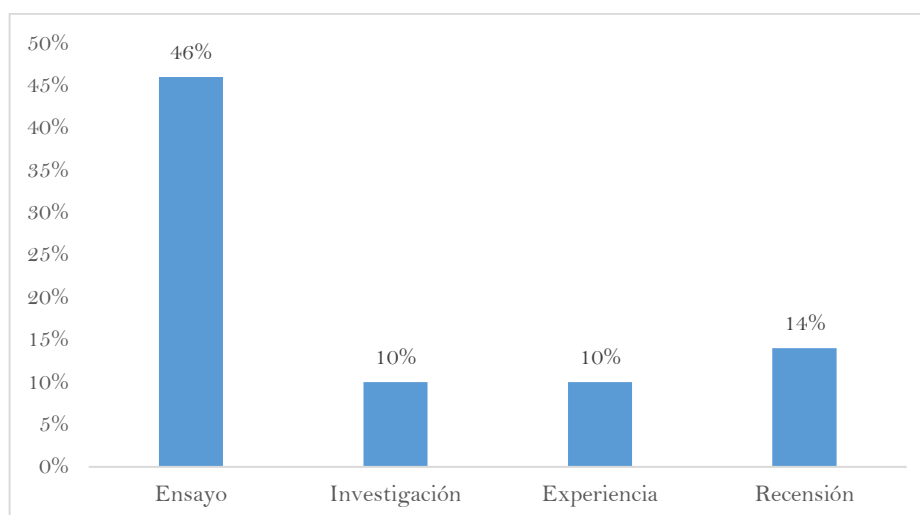


Gráfico 6. Distribución de los artículos publicados en la Revista Internacional de Educación para la Justicia Social vol. 7 según su tipología
Fuente: Elaboración propia.

4. Difusión e impacto

Durante este año 2018 la Revista Internacional de Educación para la Justicia Social ha hecho un esfuerzo por mejorar su presencia en bases de datos, directorios y catálogos de búsqueda. Las bases de datos, directorios y indexaciones de las que forma parte la Revista Internacional de Educación para la Justicia Social son:

- Bases de datos de citas: ESCI-Emerging Sources Citation Index (ESCI) y Google Académico.
- Bases de datos multidisciplinares: Dialnet.
- Directorios: CIRC, Latindex y MIAR.
- Sistemas de evaluación: OEI, IRESIE y REDIB.
- Sistemas de información: DOAJ, Dulcinea y ZB.
- Catálogos colectivos: REBIUN, Sudoc y WorldCat.