

EVALUADORES/AS 2022



Las personas que han colaborado en la evaluación de los originales presentados a la Revista Internacional de Educación para la Justicia Social a lo largo del año 2022 son las siguientes:

1. José Albelda, Euskal Herriko Unibertsitatea, España
2. Fernando Arribas, Universidad Rey Juan Carlos, España
3. Nantu Arroyo, Universidad Autónoma de Madrid, España
4. Iñaki Bárcena, Euskal Herriko Unibertsitatea, España
5. M^a José Bautista, Universidad Nacional de Educación a Distancia, España
6. M^a Rosa Buxarrais, Universidad de Barcelona, España
7. Laura Cañadas, Universidad Autónoma de Madrid, España
8. Emilio Crisol, Universidad de Granada, España
9. Miguel Essomba, Universitat Autònoma de Barcelona, España
10. Ignacio Figueroa, Universidad Diego Portales, Chile
11. Beatriz Garai, Euskal Herriko Unibertsitatea, España
12. Luís González, Fundación Benéfico-Social Hogar del Empleado, España
13. Josué Gutiérrez Pérez, Universidad de Granada, España
14. Gustavo Herrera, Universitat de Barcelona, España
15. Nolfia Ibáñez, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Chile
16. Carmen Madorrán, Universidad Autónoma de Madrid, España
17. Juan Mansilla, Universidad Católica de Temuco, Chile
18. Teresa Marchant, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile
19. María Martínez, Universidad de Alicante, España
20. Gladys Merma, Universidad de Alicante, España
21. Manuela Mesa, Instituto Universitario de Derechos Humanos, Democracia y Cultura de Paz y no-Violencia (DEMOSPAZ), España
22. Antonio Morales, Universitat de València, España

23. Luís M^a Naya, Euskal Herriko Unibertsitatea, España
24. Irene Ortiz, Universidad Autónoma de Madrid, España
25. Purificación Pérez, Universidad de Granada, España
26. Luís Prádanos, Miami University, Estados Unidos
27. Guillermo Ruiz, Universidad de Buenos Aires, Argentina
28. M^a Dolores Ramos, Universidad de Málaga, España
29. Helena Rausell, Universitat de València, España
30. Marta Rodríguez Cruz, Universidad de Sevilla, España
31. Fátima Rodríguez, Universidad Complutense de Madrid, España
32. Alexandre Sotelino, Universidade de Santiago de Compostela, España
33. Marta Tafalla, Universitat Autònoma de Barcelona, España
34. Ester Trigo, Universidad Nacional de Educación a Distancia, España
35. Jaime Vindel, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, España
36. M^a Teresa Vizcarra, Euskal Herriko Unibertsitatea, España
37. Carolina Yacaman, Universidad Autónoma de Madrid, España