

PAUTA PARA LA EVALUACIÓN DE LOS ARTÍCULOS

Título del Artículo:	
Nombre del Evaluador/a:	
Código interno:	
Fecha de recepción artículo:	Fecha de envío informe:

Instrucciones

La evaluación de los artículos tiene un doble objetivo, por un lado sirve para determinar la publicación o no de los originales enviados por los autores y, por otro, es una herramienta fundamental para la formación de los investigadores y, con ello, contribuye al desarrollo de una mejor investigación. Desde esta perspectiva es importante que ésta evaluación entregue orientaciones constructivas a los autores, de tal forma que les aporte datos para mejorar éste u otros artículos que elaboren.

Reiteramos que este proceso de revisión es totalmente anónimo tanto para los autores como para los revisores, debiendo ser tratado bajo estricta confidencialidad y respetando los principios éticos esenciales en la investigación científica.

En este sentido, tanto autores como revisores deben revelar las relaciones y fuentes de financiación que puedan generar potenciales conflictos de intereses o posible fraude científico, en caso de constatarse plagio, falsificación o publicación duplicada.

El informe derivado de esta evaluación ciega por pares, será enviado a los autores del artículo. Los juicios expresados en esta revisión deben ser objetivos y a través de un lenguaje claro y lo más constructivo posible.

Por favor, complete y devuelva esta pauta a la Directora/ editora de la revista en un plazo de 15 días de la fecha enviada.

CRITERIOS	APRECIACIÓN DEL EVALUADOR
Presentación del artículo según normas de publicación de la revista: <ul style="list-style-type: none"> • Título y resumen (español e inglés) • Palabras clave (español e inglés) • Bibliografía según normas APA • Concordancia entre citas y bibliografía 	
Calidad y coherencia de la estructura y redacción del Artículo	
Relevancia del tema	
Calidad y solidez del marco conceptual.	
Pertinencia del enfoque y rigurosidad metodológica del trabajo.	
Aporte a la innovación y avances de perspectivas en materia de Educación Inclusiva.	
Implicancias de los hallazgos obtenidos para la política, la cultura, la práctica educativa.	
Pertinencia y actualidad de las Fuentes Bibliográficas	

Marcar una X	Situación final sugerida
	Aceptado para ser publicado
	Aceptado con mejoras o correcciones menores por parte de los autores según observaciones del evaluador
	Rechazado con sugerencia de reconsideración para el actual o siguiente número, en caso de que el autor incorpore las modificaciones.
	Rechazado para su publicación.

Observaciones (correcciones recomendadas):